



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"

Via 4 Novembre, 82/84 - 36021 BARBARANO MOSSANO (VI)

Tel. 0444/886073 Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R

http://www.icsbarbarano.gov.it e-mail: [segreteria@icsbarbarano.it](mailto:segreteria@icsbarbarano.it) P.E.C. [viic87300r@pec.istruzione.it](mailto:viic87300r@pec.istruzione.it)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020”  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Avviso 1953 del 21/02/2017**

**10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia**

**10.2.1A Azioni Specifiche per la scuola dell'infanzia**

**10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

**10.2.2A Competenze di base**

lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/209 del 10/01/2018

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-73 – Scuola senza frontiere

Codice Unico di Progetto (CUP): C65B17000230007

**Oggetto:** 2^ Avviso di selezione personale esperto **FORMATORE** per la realizzazione del Progetto PON FSE – Competenze di base - "Scuola senza frontiere" – Moduli: "L'italiano per tutti" - "L'italiano per tutti 2" - "Leggo anch'io" – "Expressing myself through art" – "The world on our doorstep: Natural science through CLIL" – My life, my town, our world"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso Pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione azioni finalizzate ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR n. AOODGEFID\38439 del 29.12.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive regionali dei progetti FSE riferiti all'avviso in parola;

**VISTA** la nota MIUR n.AOODRVE\61 del 03.01.2018 con la quale l'U.S.R. Veneto trasmette la nota ministeriale AOODGEFID\38460 del 29.12.2017 contenente i progetti autorizzati nella Regione Veneto;

**VISTA** la lettera di autorizzazione, nota prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Barbarano Mossano, con la quale è stato confermato il finanziamento di € 54.138,00 per la realizzazione del progetto presentato a valere sull'Avviso pubblico prot. n.AOODGEFID\1953 del 21/02/2017- Competenze di base, come indicati nella tabella sottostante:

| Sottoazione | Codice Progetto           | Totale autorizzato sottoazione |             |
|-------------|---------------------------|--------------------------------|-------------|
| 10.2.1A     | 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-23 | € 15.246,00                    |             |
| 10.2.2A     | 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-73 | € 38.892,00                    |             |
|             |                           | Totale generale                | € 54.138,00 |

**VISTE** la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione dei progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 ed in particolare per l'attuazione dei progetti di cui all'Avviso n. 1953 del 21-02-2017;

**Firmato digitalmente da PASTRELLO MARIA**

**VISTA**, in particolare, la nota MIUR n. AOODGEFID\34815 del 02.08.2017 con la quale il MIUR fornisce chiarimenti in ordine alla procedura da seguire nell'ambito del PON in parola per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001 n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** il provvedimento prot. n. 705/C24c del 12.02.2018 di assunzione in bilancio per l'esercizio finanziario 2018 della somma prevista pari a € 38.892,00 per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-73 – Scuola senza frontiere e la relativa delibera del Consiglio d'Istituto n. 51/11 del 26/01/2018;

**RILEVATA** la necessità di individuare le figure di esperto per svolgere attività di formatore nell'ambito del progetto PON FSE Competenze di base – "Scuola senza frontiere", come da propria determina prot. n.1059/C24c del 05/03/2018, nei seguenti moduli:

- ✓ "L'italiano per tutti"
- ✓ "L'italiano per tutti 2"
- ✓ "Leggo anch'io"
- ✓ "My life , my town, our word"
- ✓ "The word on our doorstep:natural science trough CLIL"
- ✓ "Expressing myself through art"

**VISTI** i criteri per la selezione del personale esperto e dei tutor approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n. 23/5 del 28/06/2017), sui quali è stato sentito anche il collegio dei docenti;

**RITENUTO**, per maggiore accessibilità e trasparenza, di rinnovare nuovamente l'opportunità di presentare la candidatura da parte del personale interno, considerato che il precedente avviso ha avuto scarsa visibilità essendo stato pubblicato nel periodo estivo;

**RITENUTO**, per maggiore accessibilità e trasparenza, di estendere l'opportunità di presentare la candidatura anche da parte del personale di nuova nomina, che presterà servizio dal prossimo 1/9/2018;

### **COMUNICA**

che è nuovamente aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale formatore interno per il Progetto PON FSE Competenze di base – Scuola senza frontiere - Moduli : "L'italiano per tutti" - "L'italiano per tutti 2" - "Leggo anch'io" – " My life, my town, our world"– "The world on our doorstep:Natural science through CLIL" "Expressing myself through art", da impiegare nella realizzazione delle seguenti attività:

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITOLO DEL MODULO     | <b>L'italiano per tutti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| DESTINATARI           | Alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e della classe prima della scuola secondaria                                                                                                                                                                                                               |
| TEMPI                 | 30 ore così articolate:<br>un incontro settimanale di 2 ore a partire dal mese di ottobre 2018                                                                                                                                                                                                                       |
| SEDE                  | Scuola secondaria di primo grado "Ramiro Fabiani" a Barbarano Mossano                                                                                                                                                                                                                                                |
| OGGETTO DELL'INCARICO | - Organizzazione, strutturazione e svolgimento delle attività formative in presenza per dare attuazione a quanto previsto dal modulo<br>- Verifica degli obiettivi<br>- Predisposizione del materiale necessario e partecipazione ai momenti organizzativi e alle attività a completamento delle lezioni in presenza |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenuti delle attività      | Attività in lingua italiana come L2 destinate in particolare ad alunni per i quali è necessario migliorare le competenze nella lingua italiana per interagire nella comunità:<br>- presentazione di se stessi, descrizioni, preferenze, esperienze<br>- fare shopping, usare il denaro<br>- sport, tempo libero<br>- la casa, la famiglia, il quartiere                                                                                             |
| Obiettivi didattico/formativi | - Sviluppare un lessico di base relativo alla vita scolastica, familiare e quotidiana<br>- Comprendere istruzioni in lingua italiana per eseguire compiti<br>- Saper affrontare situazioni reali della vita quotidiana<br>- Partecipare ad un evento culturale                                                                                                                                                                                      |
| Metodologie                   | Si farà ricorso a una didattica attiva e laboratoriale per stimolare l'apprendimento attraverso il fare e l'operare. In particolare:<br>- Learning by doing<br>- Task Based Learning<br>- cooperative learning<br>- comunicazione in situazioni reali<br>- lavoro individuale, di coppia, di gruppo<br>- didattica per competenze con proposta di compiti di realtà<br>- presentazione in lingua italiana di un evento culturale<br>- Story telling |
| Risultati attesi              | - Migliorare le competenze nella lingua italiana per interagire nella comunità<br>- Favorire l'inclusione e la cittadinanza attiva<br>- Favorire il successo scolastico<br>- Sviluppare la collaborazione<br>- Saper affrontare situazioni reali                                                                                                                                                                                                    |
| Valutazione                   | Monitoraggio delle attività svolte<br>Proposta di esercitazioni e di compiti di realtà<br>Momenti di riflessione durante le attività<br>Valutazione delle abilità iniziale, in itinere e finale                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITOLO DEL MODULO             | <b>L'italiano per tutti 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| DESTINATARI                   | Alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e della classe prima della scuola secondaria                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TEMPI                         | 30 ore così articolate:<br>un incontro settimanale di 2 ore a partire dal mese di febbraio 2019                                                                                                                                                                                                                                                         |
| SEDE                          | Scuola secondaria di primo grado "Ramiro Fabiani" a Barbarano Mossano                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OGGETTO DELL'INCARICO         | - Organizzazione, strutturazione e svolgimento delle attività formative in presenza per dare attuazione a quanto previsto dal modulo<br>- Verifica degli obiettivi<br>- Predisposizione del materiale necessario e partecipazione ai momenti organizzativi e alle attività a completamento delle lezioni in presenza                                    |
| Contenuti delle attività      | Attività in lingua italiana come L2 destinate in particolare ad alunni per i quali è necessario migliorare le competenze nella lingua italiana per interagire nella comunità:<br>- presentazione di se stessi, descrizioni, preferenze, esperienze<br>- fare shopping, usare il denaro<br>- sport, tempo libero<br>- la casa, la famiglia, il quartiere |
| Obiettivi didattico/formativi | - Sviluppare un lessico di base relativo alla vita scolastica, familiare e quotidiana<br>- Comprendere istruzioni in lingua italiana per eseguire compiti<br>- Saper affrontare situazioni reali della vita quotidiana<br>- Partecipare ad un evento culturale                                                                                          |
| Metodologie                   | Si farà ricorso a una didattica attiva e laboratoriale per stimolare l'apprendimento attraverso il fare e l'operare. In particolare:<br>- Learning by doing                                                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Task Based Learning</li> <li>- cooperative learning</li> <li>- comunicazione in situazioni reali</li> <li>- lavoro individuale, di coppia, di gruppo</li> <li>- didattica per competenze con proposta di compiti di realtà</li> <li>- presentazione in lingua italiana di un evento culturale</li> <li>- Story telling</li> </ul> |
| Risultati attesi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le competenze nella lingua italiana per interagire nella comunità</li> <li>- Favorire l'inclusione e la cittadinanza attiva</li> <li>- Favorire il successo scolastico</li> <li>- Sviluppare la collaborazione</li> <li>- Saper affrontare situazioni reali</li> </ul>                                                 |
| Valutazione      | <p>Monitoraggio delle attività svolte</p> <p>Proposta di esercitazioni e di compiti di realtà</p> <p>Momenti di riflessione durante le attività</p> <p>Valutazione delle abilità iniziale, in itinere e finale</p>                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITOLO DEL MODULO             | <b>Leggo anch'io</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| DESTINATARI                   | Alunni delle classi prima e seconda della scuola secondaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TEMPI                         | 30 ore così articolate:<br>un incontro settimanale di 2 ore a partire dal mese di ottobre 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SEDE                          | Scuola secondaria di primo grado "Ramiro Fabiani" a Barbarano Mossano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OGGETTO DELL'INCARICO         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione, strutturazione e svolgimento delle attività formative in presenza per dare attuazione a quanto previsto dal modulo</li> <li>- Verifica degli obiettivi</li> <li>- Predisposizione del materiale necessario e partecipazione ai momenti organizzativi e alle attività a completamento delle lezioni in presenza</li> </ul>                                                                                                                        |
| Contenuti delle attività      | Attività di lettura inclusiva per realizzare percorsi di potenziamento della lingua italiana come strumento per gli apprendimenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obiettivi didattico/formativi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la tecnica di lettura per favorire lo studio</li> <li>- Sviluppare il piacere di leggere</li> <li>- Favorire l'acquisizione di competenze nell'uso della lingua italiana</li> <li>- Sviluppare abilità di lettura, ascolto, produzione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| Metodologie                   | <p>Si farà ricorso a una didattica attiva con attività laboratoriali stimolare l'apprendimento attraverso il fare e l'operare. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning by doing</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- strumenti digitali innovativi per lo sviluppo dei processi di apprendimento</li> <li>- creazione di situazioni motivanti all'ascolto</li> <li>- uso di mediatori iconici e multimediali</li> <li>- giochi e allenamento di decodifica</li> </ul> |
| Risultati attesi              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare abilità in alunni con difficoltà di lettura e decodificazione, limitate competenze lessicali e difficoltà nello studio delle discipline</li> <li>- Potenziare le abilità di lettura e uso della lingua</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Valutazione                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilazione del passaporto di lettura</li> <li>- Prove di lettura</li> <li>- Interviste e questionari di autovalutazione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                   |                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| TITOLO DEL MODULO | <b>My life, my town, our world</b>                                                     |
| DESTINATARI       | Alunni delle classi terze della scuola secondaria                                      |
| TEMPI             | 30 ore così articolate:<br>un incontro settimanale di 2 ore a partire da febbraio 2019 |
| SEDE              | Scuola secondaria di primo grado "Ramiro Fabiani" a Barbarano Mossano                  |
| OGGETTO           | Organizzazione, strutturazione e svolgimento delle attività formative in               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DELL'INCARICO                 | presenza per dare attuazione a quanto previsto dal modulo<br>- Verifica degli obiettivi<br>- Predisposizione del materiale necessario e partecipazione ai momenti organizzativi e alle attività a completamento delle lezioni in presenza                                                                                                  |
| Contenuti delle attività      | Attività per potenziare la lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti comunicativi:<br>- rispetto e comprensione degli altri<br><br>- bullismo e cyberbullismo<br>- leggi locali, nazionali ed europee<br>- stile di vita sano, alimentazione, sport<br>- diritti umani                                                       |
| Obiettivi didattico/formativi | - leggere per attivare conoscenze pregresse e per rinforzare le abilità (scrivere, ascoltare, parlare) e le conoscenze linguistiche (grammatica, vocaboli, pronuncia, funzioni comunicative)<br>- leggere per sviluppare le strategie di top-down e bottom-up<br>- Favorire la motivazione alla lettura<br>- Certificazione linguistica B1 |
| Metodologie                   | Si farà ricorso a una didattica attiva per stimolare l'apprendimento attraverso il fare e l'operare attraverso una didattica laboratoriale. Si farà riferimento in particolare a:<br>- Learning by doing<br>- CLIL<br>- cooperative learning<br>- peer tutoring<br>- didattica innovativa: flipped classroom e attività on line            |
| Risultati attesi              | - Sviluppare conoscenze, abilità e competenze in lingua inglese anche per conseguire la certificazione linguistica livello B1-QCER<br>- Favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza<br>- Favorire l'inclusione in contesto<br>- Imparare ad imparare<br>- Valorizzare le eccellenze                                       |
| Valutazione                   | Monitoraggio delle attività svolte<br>Proposta di esercitazioni<br>Valutazione delle abilità: iniziale, in itinere e finale                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITOLO DEL MODULO             | <b>The world on our doorstep: Natural science through CLIL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| DESTINATARI                   | Alunni delle classi quarta e quinta della scuola primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEMPI                         | 30 ore così articolate:<br>un incontro settimanale di 2 ore a partire da febbraio 2019                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SEDE                          | Scuola primaria "Ferretto" di Barbarano Mossano                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OGGETTO DELL'INCARICO         | - Organizzazione, strutturazione e svolgimento delle attività formative in presenza per dare attuazione a quanto previsto dal modulo<br>- Verifica degli obiettivi<br>- Predisposizione del materiale necessario e partecipazione ai momenti organizzativi e alle attività a completamento delle lezioni in presenza                                |
| Contenuti delle attività      | Attività per potenziare la lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti comunicativi attraverso esperienze di tipo scientifico e naturalistico utilizzando come veicolo la lingua inglese:<br>- api e farfalle<br>- il tempo atmosferico<br>- suolo e terreno<br>- alla scoperta degli alberi<br>- il ciclo dell'acqua<br>- fauna locale |
| Obiettivi didattico/formativi | - Sviluppare un lessico di base attivo e passivo per descrivere fenomeni                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | scientifici<br>- aiutare i ragazzi a prendere confidenza con la fonetica inglese riconoscendo e manipolando i fonemi<br>- creare un bagaglio di espressioni e frasi modello da utilizzare attivamente durante le attività in classe<br>- creare un E-book<br>- realizzare una mostra scientifica per la comunità |
| Metodologie      | Si farà ricorso a una didattica attiva per stimolare l'apprendimento attraverso il fare e l'operare (didattica laboratoriale e cooperative learning). Si farà riferimento in particolare a:<br>- Learning by doing<br>- CLIL<br>- Didattica per competenze con compiti di realtà<br>- Task Based Learning        |
| Risultati attesi | Sviluppare le competenze in lingua inglese (produzione, ascolto, lettura)<br>Favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza                                                                                                                                                                        |
| Valutazione      | Monitoraggio delle attività svolte<br>Proposta di esercitazioni<br>Valutazione delle abilità: iniziale, in itinere e finale Monitoraggio delle attività svolte                                                                                                                                                   |

Possono partecipare i candidati in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti dei moduli, in servizio come docenti nell'Istituto Comprensivo "Fabiani" di Barbarano Mossano e il personale in servizio come docente presso gli Istituti Scolastici Statali. La precedenza sarà data al personale appartenente all'Istituto Comprensivo "Fabiani" di Barbarano Mossano e successivamente al personale degli altri Istituti.

Gli interessati dovranno far pervenire, a pena di esclusione, entro le ore 13.00 del giorno 14/09/2018 specifica istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata dal curriculum vitae in formato europeo, copia del documento di identità e progetto delle attività che si intendono realizzare.

L'istanza potrà essere presentata brevi manu oppure tramite raccomandata A/R (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa recante la dicitura "FSE candidatura esperto" oppure tramite posta certificata al seguente indirizzo: VIIC87300R@pec.istruzione.it.

Il compenso previsto di € 70,00 (lordo Stato) onnicomprensivi per ciascuna ora. Verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà analizzando quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione; il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa dei curricula secondo i seguenti criteri (max 100 punti) deliberati dal Consiglio di Istituto:

| TITOLI                                                                                                                                                                                                      | PUNTI                                                                                                           |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|                                                                                                                                                                                                             | da                                                                                                              | a   |    |
| Titolo di studio pertinente con l'oggetto relativo all'avviso compresi titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti<br>I punteggi saranno proporzionati alla votazione se non espressa in 110/110 | 66                                                                                                              | 69  | 8  |
|                                                                                                                                                                                                             | 70                                                                                                              | 79  | 16 |
|                                                                                                                                                                                                             | 80                                                                                                              | 89  | 24 |
|                                                                                                                                                                                                             | 90                                                                                                              | 99  | 32 |
|                                                                                                                                                                                                             | 100                                                                                                             | 110 | 40 |
|                                                                                                                                                                                                             | 110 e lode                                                                                                      |     | 50 |
| Esperienza su progetti specifici analoghi alla materia dell'avviso sia in altre scuole, sia in contesti privati (documentata anche con autodichiarazione)                                                   | 5 punti per ogni esperienza fino a un max di 30                                                                 |     |    |
| Master o corsi di perfezionamento universitari specifici attinenti l'incarico (documentati anche con autodichiarazione)                                                                                     | 3 punti per ogni titolo di almeno 30 ore fino ad un max di 9; se inferiore a 30 ore si proporziona il punteggio |     |    |
| Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento specifici attinenti l'incarico (documentati anche con autodichiarazione)                                                                                 | 2 punti per ogni corso/seminario fino ad un max di 6                                                            |     |    |
| Docenza in materie attinenti al progetto/avviso                                                                                                                                                             | 1 punto per ogni anno fino ad un max di 4 punti                                                                 |     |    |
| Patente ECDL                                                                                                                                                                                                | 1 punto                                                                                                         |     |    |
| A PARITA' DI PUNTEGGIO, VIENE DATA PRECEDENZA AL PIU' GIOVANE D'ETA'                                                                                                                                        |                                                                                                                 |     |    |

L'esperto individuato, per ogni modulo di propria competenza, avrà il compito di espletare le attività di insegnamento attraverso lezioni frontali in presenza, sarà responsabile del processo di apprendimento finalizzato al miglioramento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità specifiche dei corsisti, con l'ausilio dei materiali didattici che renderà disponibili ai corsisti. Avrà il compito, in collaborazione con il rispettivo tutor, di monitorare i suddetti processi di apprendimento, partendo dall'analisi dei livelli di partenza dei destinatari, di approfondire la conoscenza degli allievi, al fine di calibrare il proprio intervento per il raggiungimento del massimo risultato formativo, si occuperà della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione, parteciperà all'elaborazione delle valutazioni in itinere e finali, compilerà e firmerà il registro delle attività, parteciperà ad eventuali riunioni a carattere organizzativo, inserirà i dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di piattaforma GPU di specifica competenza.

Non è possibile attribuire contemporaneamente il ruolo di esperto e il ruolo di tutor a uno stesso candidato per il medesimo modulo.

L'esito della selezione sarà affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

### Informativa (art. 13 del Regolamento UE 679/2016)

Ai sensi dell'art. 13 GDPR, si forniscono, in coerenza del principio di trasparenza, le seguenti informazioni al fine di rendere consapevole l'utente delle caratteristiche e modalità del trattamento dei dati:

#### a) Identità e dati di contatto

Si informa che il "Titolare" del trattamento è: L'ISTITUTO COMPRENSIVO "FABIANI" DI BARBARANO MOSSANO (VI)

Legale rappresentante: DIRIGENTE SCOLASTICO

sede in via IV NOVEMBRE N.82-84, cap: 36021; città: BARBARANO MOSSANO (VI).

Si riportano i seguenti dati di contatto: telefono: 0444-886073; indirizzo mail: viic87300r@istruzione.it; casella di posta elettronica certificata (Pec): viic87300R@pec.istruzione.it

#### b) Dati di contatto del responsabile della protezione dei dati personali (DPO)

Si informa che l'ente ha designato, ai sensi dell'art. 37 GDPR il responsabile del trattamento dei dati personali (Data protection officer) che è contattabile attraverso i seguenti canali: mail: [dpoicbarbarano@skytekne.it](mailto:dpoicbarbarano@skytekne.it)

#### c) Finalità del trattamento e base giuridica

I trattamenti dei dati richiesti all'interessato sono effettuati ai sensi dell'art. 6, lett. e) del regolamento UE 2016/679 per tutti gli adempimenti connessi alla procedura di selezione cui si riferiscono e nel rispetto degli obblighi previsti dalla normativa e dalle disposizioni regolamentari. Il conferimento dei dati da parte dei candidati è pertanto obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla procedura medesima.

#### d) Destinatari ed eventuali categorie di destinatari dei dati personali

I dati sono trattati all'interno dell'ente da soggetti autorizzati al loro trattamento sotto la responsabilità del Titolare per le finalità sopra riportate.

I dati saranno trattati anche successivamente, in caso di incarico, per le finalità inerenti alla gestione del rapporto medesimo.

Sono previste comunicazioni pubbliche relative alla procedura di selezione ed alcuni dati potranno essere pubblicati on line nella sezione: Amministrazione Trasparente in quanto necessario per adempiere agli obblighi di legge previsti del D.Lgs. n. 33/2013 - testo unico in materia di trasparenza amministrativa.

#### e) Trasferimento dati a paese terzo

Si informa che il titolare non intende trasferire i dati ad un paese terzo rispetto all'Unione Europea

#### f) Periodo di conservazione dei dati

I dati sono conservati per il tempo di espletamento della procedura di selezione e successiva rendicontazione e certificazione e, comunque nel termine di prescrizione decennale, ad eccezione del verbale che viene conservato permanentemente.

#### g) Diritti sui dati

Si precisa che il candidato può esercitare i seguenti diritti:

- diritto di accesso ai suoi dati personali; diritto di chiederne la rettifica, la limitazione o la cancellazione, nonché diritto di opporsi al trattamento, fatta salva l'esistenza di motivi legittimi da parte del Titolare;
- diritto alla portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico), così come disciplinato dall'art. 20 GDPR.

In merito alle modalità di esercizio dei sopracitati diritti, l'interessato può scrivere al Dirigente Scolastico all'indirizzo: [viic87300r@pec.istruzione.it](mailto:viic87300r@pec.istruzione.it)

#### h) Reclamo

Si informa l'interessato che ha diritto di proporre reclamo all'autorità di controllo e può rivolgersi a:

GARANTE PRIVACY. Per approfondimenti, consultare il sito istituzionale del Garante privacy [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)

#### i) Comunicazioni di dati

Si informa che la comunicazione di dati personali è un obbligo legale o contrattuale oppure un requisito necessario per la conclusione di un incarico.

#### j) Profilazione

Il titolare non utilizza processi automatizzati finalizzati alla profilazione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto stesso.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Pastrello

*firmato digitalmente da MARIA PASTRELLO*

