



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"
Via 4 Novembre, 82/84 - 36048 BARBARANO MOSSANO (VI) Tel. 0444/886073
Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R - <http://www.icsbarbarano.edu.it>
e-mail: segreteria@icsbarbarano.it – viic87300r@istruzione.it - P.E.C. viic87300r@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici **ESO4.6.A1** - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale **ESO4.6.A1.B** – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso FSE+, **Agenda Nord** avviso nota prot. n. 136777 del 09/10/2024.

Titolo progetto: **Potenzia...AMO**

CUP: **C24D24001750007**

Codice identificativo progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2024-217**

Finanziamento: **42.513,00**

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico per formatore e tutor del modulo **Teatri...AMO** rivolto a alunni di classe primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D. Lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

Firmato digitalmente da **MARIETTA RANAUDO**

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 «*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*» ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento «l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica»;

VISTO che il piano "Agenda Nord" interviene in modo sinergico e complementare rispetto al piano "Agenda Sud", di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria;

VISTO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

DATO ATTO della disponibilità di risorse residue sul POC “Per la Scuola” 2014-2020, nonché sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, nell’ambito del piano “Agenda Nord”;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 21 gennaio 2026;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto Prot. n. m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti R.0000102 del 27-05-2024 con oggetto: “Agenda Nord Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del

Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la candidatura n. 7324 del 22/11/2024, relativo all’Avviso, prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

VISTO il Piano Triennale dell’offerta formativa 2025/28 approvato dal Collegio docenti del 09/12/2024 con delibera n. 38/4 e del Consiglio di istituto con delibera n. 207/18 del 17/12/2024;

VISTO l’aggiornamento annuale per il 2025/26 del Piano Triennale dell’offerta formativa 2025/28 approvato dal Collegio docenti del 23/10/2025 con delibera n. 28/4 e del Consiglio di istituto con delibera n. 285/24 del 28/10/2025;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 21/2 del 28/01/2026;

VISTA la delibera n. 35/3 del Verbale del Collegio Docenti unitario del 28/10/2024 e la delibera n. 192/17 del Consiglio d’Istituto del 26/11/2024 relativa all’adesione all’avviso pubblico relativo ad Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la delibera n. 225/20 del 24/02/2025 del Consiglio di istituto di variazione del Programma annuale 2025 per l’assunzione a bilancio del progetto;

VISTA la candidatura n. 7324 inoltrata in piattaforma da questo Istituto in data 22/11/2024 e ricevuta, con codici CUP C24D24001750007 e C24D24001760007;

VISTA la nota MIM Prot. AOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa, nostro protocollo n. 6123 del 27/12/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio, prot. n. 1242 del 27/02/2025;

VISTO il decreto di disseminazione del progetto, prot. n. 1815 del 26/03/2025;

VISTI i moduli non ancora realizzati del **Progetto ESO4.6.A1.B - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO - Potenzi...AMO:**

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Play & Learn together-3
ESO4.6.A1.B	Matematica	Orig...Amo
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Teatri...Amo
ESO4.6.A1.B	Scienze	Sperimentare Testare Esplorare Manipolare

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Ranaudo Marietta, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 (prot. n. 2349 del 15/04/2025);

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Ranaudo Marietta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (prot. n. 2350 del 15/04/2025);

Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la propria determina dirigenziale, prot. n. 2641 del 14/04/2026;

VISTO l'avviso per il conferimento di incarico di formatori e tutor per ciascuno dei 4 moduli formativi del progetto Potenzi..AMO rivolto ad alunne/i di scuola primaria (prot. n. 2642 del 14/04/2026);

VISTO le candidature pervenute entro il termine delle ore 13.00 del giorno martedì 28 aprile 2026;

VISTO la nomina della commissione di valutazione delle candidature per l'avviso in oggetto (prot. n. 3135 del 30/04/2026);

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle candidature per la selezione di formatori e tutor per ciascuno dei 4 moduli formativi del progetto Potenzi..AMO rivolto ad alunne/i di scuola primaria (prot. n. 3145 del 30/04/2026);

VISTO la graduatoria dei formatori e tutor per i 4 moduli di Agenda Nord (prot. n. 3583 del 14/05/2026);

VISTO il successivo avviso per il reperimento di formatori e tutor per i corsi rimasti scoperti (prot. 3896 del 22/05/2026);

VISTO le candidature pervenute entro il termine delle ore 13.00 del giorno lunedì 8 giugno 2026;

VISTO la nomina della commissione di valutazione delle candidature per l'avviso in oggetto (prot. n. 4377 del 8/06/2026);

VISTO il verbale della commissione di valutazione delle candidature per la selezione di formatori e tutor per 2 moduli formativi del progetto Potenzi..AMO rivolto ad alunne/i di scuola primaria (prot. n. 4452 del 9/06/2026);

VISTO la graduatoria dei formatori e tutor per i 2 moduli di Agenda Nord (prot. n. 4455 del 9/06/2026);

VISTA la disponibilità dei docenti in posizione utile in entrambe le graduatorie;

DECRETA

Art.1 - Affidamento incarico

Viene affidato l'incarico di FORMATORE per il modulo *Teatri...AMO* presso la scuola primaria di Mossano al docente **Baschirotto Samuele**.

Viene affidato l'incarico di TUTOR per il modulo *Teatri...AMO* presso la scuola primaria di Mossano alla docente **Zampieron Marzia**.

Art. 2 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 30 ore.

Le attività sono da svolgere, a partire dalla nomina, e da concludersi entro il 30/09/2026, secondo il seguente calendario

Titolo del modulo	Sede	Tempistica
<i>Teatri...AMO</i>	Scuola primaria di Mossano	6 luglio- 17 luglio Da lunedì a venerdì con orario 8:30-11:30

Art. 3 – Compiti

Prestazioni richieste all'esperto formatore:

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del **Progetto formativo** per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato in tabella;
- b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- c) l'organizzazione delle attività formative previste per il modulo con la predisposizione dei materiali e degli strumenti;
- d) la gestione della piattaforma dedicata del "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027", e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
- e) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Prestazioni richieste al tutor:

- a) la collaborazione con il formatore nella gestione, organizzazione degli ambienti e realizzazione delle attività del modulo;
- b) il monitoraggio della frequenza dei percorsi, contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- c) la cura, nella gestione della piattaforma dedicata del "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027", e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 4 – Compenso

Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € in € 70,00/h (Euro settanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall' Adesione all'iniziativa Agenda Nord (Prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024), ART. 8 – MASSIMALE DEL PROGETTO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI.

Il corrispettivo lordo per il TUTOR è stabilito in € in € 30,00/h (Euro trenta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall' Adesione all'iniziativa Agenda Nord (Prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024), ART. 8 – MASSIMALE DEL PROGETTO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI.

Per ciascun modulo realizzato sarà corrisposto al formatore un compenso di € 2.100,00 e al tutor un compenso di € 900,00 da imputare al capitolo P.2.21 –Agenda Nord- Potenza...mo ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2024-217 dell'esercizio finanziario 2026.

Il corrispettivo verrà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di presentazione del registro delle ore effettivamente svolte e di relazione finale.

Art. 5 – Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina tramite sottoscrizione di lettera di incarico per formatore e di lettera di incarico per tutor.

Art. 6 - Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Art. 7 - Pubblicità

il presente provvedimento verrà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa MARIETTA RANAUDO

Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO