



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"

Via 4 Novembre, 82/84 - 36048 BARBARANO MOSSANO (VI)

Tel. 0444/886073 Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R

<http://www.icsbarbarano.edu.it> e-mail: segreteria@icsbarbarano.it P.E.C. viic87300r@pec.istruzione.it



Comunicazione Interna n. 25

Barbarano Mossano, 19 Settembre 2025

A tutti i Docenti dell'Istituto Comprensivo
"R. Fabiani"

e p.c. al Primo Collaboratore Romina Graziotto
al Secondo Collaboratore Silvia Meggiorin
alla Coordinatrice dell'Infanzia Anna Negretto

al D.S.G.A.

OGGETTO: Indicazioni operative DSA a. s. 2025/2026

Strumenti di osservazione e di segnalazione al Servizio Specialistico di riferimento

Così come indicato dalle Linee Guida regionali per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento), *"è importante identificare precocemente le possibili difficoltà di apprendimento e riconoscere i segnali di rischio già nella Scuola dell'Infanzia"*. Questa indicazione invita gli insegnanti ad osservare il processo di crescita dell'alunno/a cercando di intervenire sui "fattori di rischio" che possono interferire con l'apprendimento strumentale di lettura/scrittura/calcolo.

La documentazione, presente nel sito d'Istituto e approvata dal Collegio dei Docenti Unitario del 25/06/2025, si prefigge di promuovere un'attenta azione di prevenzione, anche attraverso il supporto di specifici strumenti di osservazione, e di consentire ai docenti la segnalazione al Servizio Specialistico di riferimento di eventuali fragilità e difficoltà ascrivibili ai DSA.

Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO

VIIC87300R - ADB6969 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005172 - 19/09/2025 - I.1 - I

Nello specifico:

Strumenti di osservazione e di segnalazione al Servizio Specialistico di riferimento	
DESTINATARI	MODULISTICA
SCUOLA DELL'INFANZIA	1_Strumento di supporto alla rilevazione delle difficoltà
	Allegato 1_Strumento rilevazione difficoltà
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE 1^	2_Strumento di supporto alla rilevazione delle difficoltà_classe prima_primaria
	Allegato 2_Strumento rilevazione difficoltà_classe prima
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA CLASSE 1^	Modello 1_Rilevazione precoce difficoltà di apprendimento infanzia_prime primaria
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE 2^ - 3^	3_Strumento di supporto alla rilevazione delle difficoltà_classi seconda e terza_primaria
	Allegato 3_Strumento rilevazione difficoltà_classi seconda e terza_primaria
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE 4^ - 5^	4_Strumento di supporto alla rilevazione delle difficoltà_classi quarta e quinta_primaria
	Allegato 4_Strumento rilevazione difficoltà_classi quarta e quinta_primaria
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	5_Strumento di supporto alla rilevazione delle difficoltà_Scuola Secondaria I grado
	Allegato 5_Strumento rilevazione difficoltà_Scuola Secondaria I grado
SCUOLA PRIMARIA CLASSI 2^ - 3^ - 4^ - 5^ E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Modello 2_Relazione difficoltà apprendimento DSA_primaria_secondaria

Indicazioni operative per la stesura del PDP DSA

Il PDP DSA è il Piano Didattico Personalizzato a favore degli alunni/e che presentano una certificazione ai sensi della L. 170 del 2010 ed ha valenza annuale.

Dove reperire il modello

Il modello è scaricabile cliccando il seguente link <https://icsbarbarano.edu.it/didattica/documenti-da-insegnanti/> nella sezione denominata DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

Entro quando redigere il modello

- Nel caso di alunni/e già in possesso della certificazione ai sensi della L. 170 del 2010: il modello va redatto **entro e non oltre il 30 Novembre 2025**.
- Nel caso di alunni/e in possesso di una nuova certificazione ai sensi della L. 170 del 2010: il modello va redatto **entro e non oltre 2 mesi** dal momento in cui la certificazione è stata consegnata dalla famiglia alla Segreteria Didattica, affinché possa essere protocollata ed inserita nel fascicolo personale dell'alunno/a.

Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO

Come compilare il modello

- Il modello è il frutto del lavoro condiviso da parte di tutto il team dei docenti / CdC. Prima di procedere alla stesura è importante che il coordinatore di classe consulti la Famiglia dell'alunno/a al fine di metterla al corrente che la Scuola sta iniziando a predisporre il PDP DSA e per raccogliere ulteriori informazioni in merito ad eventuali interventi di riabilitazione (es. logopedia), progetti di recupero e potenziamento e/o all'introduzione di nuove strategie di lavoro adottate nel contesto extra-scolastico.
- Il modello, una volta stilato, va condiviso e firmato da tutti il team dei docenti in sede di programmazione la Scuola Primaria, nel CdC di novembre per la Scuola Secondaria di I grado. Sempre in tale sede va definita la data in cui incontrare la famiglia dell'alunno/a per presentare il PDP DSA.

Colloquio Scuola – Famiglia

- Durante il colloquio il team docenti / Cdc presenta alla famiglia il PDP DSA focalizzando in particolare l'attenzione sulla sezione 4 "Interventi educativi didattici" e sulla sezione 5 "Rapporti Scuola – Famiglia".
- A conclusione del colloquio la famiglia è invitata a firmare il PDP DSA.

Una volta firmato il PDP DSA va depositato dal coordinatore di classe in segreteria, affinché venga protocollato ed inserito nel fascicolo personale dell'alunno/a. La famiglia a questo punto ha diritto a riceverne una copia.

Per eventuali dubbi e/o delucidazioni in merito alla stesura del PDP DSA è possibile contattare la Referente DSA della Scuola primaria o la Referente DSA della Scuola Secondaria I grado.

Cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marietta Ranaudo

Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO