



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"

Via 4 Novembre, 82/84 -36021 BARBARANO MOSSANO (VI)

Tel. 0444/886073 Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R

<http://www.icsbarbarano.edu.it> e-mail: segreteria@icsbarbarano.it P.E.C. viic87300r@pec.istruzione.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso 2999 del 13/03/2017

“Orientamento formativo e ri-orientamento”

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo

Obiettivo Specifico 10.1

Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi

lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/7921 del 27/03/2018

Identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7 – ORIENTAScienze

Codice Unico di Progetto (CUP): **C67117000400006**

All'Albo on line

Al sito dell'Istituto

Al personale in servizio nelle istituzioni scolastiche statali

Agli esperti interessati

OGGETTO: Avviso di selezione personale esperto FORMATORE per la realizzazione del Progetto "Orientamento formativo e ri-orientamento" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Progetto "ORIENTAScienze" - 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la decisione di esecuzione della Commissione del 18/12/2017 C(2017) n. 856;

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR 2999 del 13/03/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di azioni finalizzate a percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto Candidatura n. 988738 – Avviso n. 2999 – FSE- Orientamento formativo e ri-orientamento – acquisito dall'AdG (ns. prot. n. 2740/C24c dell'08/06/2017) ai sensi e per gli effetti dell'Avviso di cui sopra;

VISTA la nota MIUR n. 38440 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie dei progetti autorizzati relativi all'Avviso in parola;

VISTA la nota MIUR n. AOODGEFID\7373 del 20/03/2018 relativa all'autorizzazione dei progetti FSE riferiti all'Avviso in parola;

Firmato digitalmente da PASTRELLO MARIA

VISTA la lettera di autorizzazione, nota prot. n. AOODGEFID/7921 del 27/03/2018 indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Ramiro Fabiani" di Barbarano Mossano, con la quale è stato confermato il finanziamento di € 17.046,00 per la realizzazione del progetto presentato a valere sull'Avviso pubblico prot. n. MIUR 2999 del 13/03/2017 - "Orientamento formativo e ri-orientamento", come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice Progetto	Totale autorizzato sottoazione	Importo
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7	Orientamento agli studi	€ 5.682,00
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7	Chimica: trasformazioni chimiche	€ 5.682,00
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7	La chimica nelle reazioni del corpo umano e la genetica	€ 5.682,00
		Totale generale	€ 17.046,00

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche" e il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001 n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, concernente "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nel settore dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTO il D. Lgs. 19 aprile 2017 n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016" Codice dei Contratti pubblici;

VISTE la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione dei progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 58/12 del 19/04/2018 di assunzione in bilancio per l'esercizio finanziario 2018 della somma prevista pari a €17.046,00 per la realizzazione del progetto 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7 "ORIENTAScienze";

VISTA la variazione di bilancio con decreto 1999/C14 del 19/04/2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61/12 del 19/04/2018 con cui è stato formalmente variato il Programma Annuale 2018 sia nelle Entrate sia nelle Uscite istituendo la seguente scheda finanziaria Progetto "P 12 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7 ORIENTAScienze";

VISTO il Provvedimento prot. n. 2241/C24 del 05/05/2018;

VISTO il Programma annuale 2019 e la scheda finanziaria A06-2 PON ORIENTAScienze 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7;

ASSUNTO il CUP del progetto: **C67117000400006**;

RILEVATA la necessità di individuare n. 1 figura di esperto per ciascun modulo per svolgere attività di formatore nell'ambito del progetto PON FSE – Progetto "Orientamento formativo e ri-orientamento" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Progetto "ORIENTAScienze" - 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7;

CONSIDERATO che, entro il termine ultimo del 10.05.2019, previsto dall'avviso di selezione prot. 1820/C24c del 10.05.2019, non è pervenuta nessuna candidatura per l'incarico di esperto formatore per i moduli " *Orientamento agli studi*", "*Laboratorio di chimica 1*" e "*Laboratorio di chimica 2*" come da documentazione conservata agli atti;

VISTI i criteri per la selezione del personale esperto e dei tutor approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n. 23/5 del 28/06/2017), sui quali è stato sentito anche il Collegio dei docenti;

DISPONE

Art. 1

Oggetto della procedura di selezione

Firmato digitalmente da PASTRELLO MARIA

E' aperta la procedura di selezione per il reclutamento di esperti ESTERNI formatori per il Progetto PON FSE – Progetto "Orientamento formativo e ri-orientamento" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Progetto "ORIENTAScienze" - 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7 da impiegare nella realizzazione delle seguenti attività:

TITOLO DEL MODULO	Orientamento agli studi
DESTINATARI	Alunni della classe II secondaria di primo grado ammessi alla classe terza per l'A.S. 2019/2020
TEMPI	30 ore suddivise in 8 incontri al mattino <u>dal 21 al 23 agosto 2019 e dal 26 al 30 agosto 2019</u>
SEDE	Scuola secondaria di primo grado "Ramiro Fabiani" a Barbarano Mossano
OGGETTO DELL'INCARICO	- Organizzazione, strutturazione e svolgimento delle attività formative in presenza per dare attuazione a quanto previsto dal modulo - Verifica degli obiettivi - Predisposizione del materiale necessario e partecipazione ai momenti organizzativi e alle attività a completamento delle lezioni in presenza
Contenuti delle attività	- La biografia personale - I propri punti di forza e debolezza - Sogni e desideri - Le attività svolte nella vita quotidiana, nel tempo libero e a titolo gratuito - Elenco delle competenze e progetti per il futuro - Le professioni scientifiche e le scuole ad indirizzo scientifico/tecnologico - Donne e scienze
Obiettivi didattico/formativi	Il modulo si propone di portare gli studenti e le studentesse a riflettere sulle loro competenze e interessi al fine di acquisire consapevolezza di sé, delle proprie capacità e vocazioni in vista delle future scelte formative e professionali. Inoltre si sensibilizzeranno i giovani alla scelta di scuole ad indirizzo scientifico/tecnologico e a professioni di area scientifica.
Metodologie	Prima di tutto saranno valutati i requisiti e gli interessi degli alunni e delle alunne e, in base ad essi, si sceglieranno quali materiali e/o esercizi da utilizzare, e le attività da realizzare. Sarà dato ampio spazio al brainstorming, al dialogo e allo scambio di impressioni tra ragazzi e ragazze. A questo scopo, alcuni degli esercizi proposti potranno essere svolti individualmente e poi discussi con tutto il gruppo perché comunque sarà sempre privilegiata la modalità dell'esperienza e del peer to peer.
Risultati attesi	Con questo modulo ci si propone da un lato di aiutare i ragazzi e le ragazze a riconoscere le proprie competenze, i propri punti di forza e debolezza, dall'altro di aiutarli nella scelta degli studi e della loro professione in futuro. Gli alunni saranno stimolati nella scoperta dei propri interessi e attitudini, imparando a fare un primo bilancio del proprio percorso scolastico ed extrascolastico nonché delle attività svolte nel tempo libero e a titolo gratuito. Ci si propone inoltre di contribuire a rafforzare l'immagine e la consapevolezza di sé nonché la predisposizione per le scienze.
Valutazione	Gli allievi destinatari dei moduli verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, intermedi ed in uscita, che serviranno per orientare il percorso delle attività ma anche per monitorare l'efficacia dell'intervento e documentare i risultati raggiunti. Uno spazio particolare sarà riservato all'autovalutazione e alla presentazione dei propri risultati.

TITOLO DEL MODULO	Laboratorio di chimica 1
DESTINATARI	Alunni di I e II secondaria di primo grado
TEMPI	30 ore suddivise in 8 incontri al mattino <u>dal 26 al 28 giugno 2019 e dall'1 al 5 luglio 2019</u>
SEDE	Scuola secondaria di primo grado "Ramiro Fabiani" a Barbarano Mossano
OGGETTO DELL'INCARICO	- Organizzazione, strutturazione e svolgimento delle attività formative in presenza per dare attuazione a quanto previsto dal modulo - Verifica degli obiettivi

	- Predisposizione del materiale necessario e partecipazione ai momenti organizzativi e alle attività a completamento delle lezioni in presenza
Contenuti delle attività	Attività laboratoriale con esperienze di riconoscimento delle principali reazioni chimiche che avvengono quotidianamente attorno a noi Il modulo intende chiarire la differenza tra le trasformazioni fisiche e chimiche e fornire le basi per il riconoscimento delle principali reazioni chimiche.
Obiettivi didattico/formativi	Il modulo si propone di fornire le conoscenze di base teoriche della chimica e gli strumenti per riconoscere quando avvengono reazioni chimiche rispetto a quelle fisiche. Si considereranno in particolare le reazioni redox, le reazioni acido base, quelle di sintesi/decomposizione e di combustione.
Metodologie	Il modulo verrà realizzato attraverso lezioni laboratoriali caratterizzate da una introduzione teorica seguita dall'attività pratica. Per l'introduzione teorica, che sarà svolta anche dagli alunni, sarà necessario comunque una preparazione sui contenuti sviluppata grazie alla flippedclassroom: a casa i ragazzi dedicheranno tempo all'acquisizione di informazioni, mentre a scuola si sfrutteranno le conoscenze per attività di tipo laboratoriale e il peer to peer. Durante lo svolgimento dell'attività lo studente dovrà compilare la scheda di laboratorio con la descrizione delle operazioni compiute e dovrà trarre le conclusioni, che potranno anche essere oggetto di debate.
Risultati attesi	Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze teoriche di base che regolano lo svolgimento delle reazioni. Sarà in grado di utilizzare correttamente alcuni strumenti di laboratorio come il pHmetro, la bilancia di precisione, il termometro ma anche cilindri, beute e altra vetreria. Dovrà inoltre provare di aver compreso gli esperimenti condotti in laboratorio e documentare le attività attraverso la stesura di relazioni di laboratorio. Lo studente infine dovrà diffondere le conoscenze acquisite ad altri compagni attraverso una modalità peer to peer.
Valutazione	Gli allievi destinatari del modulo verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, intermedi ed in uscita, che serviranno per orientare il percorso delle attività ma anche per monitorare l'efficacia dell'intervento e documentare i risultati raggiunti. Verranno inoltre valutate di volta in volta le relazioni di laboratorio per monitorare il grado di comprensione delle attività svolte. Durante i laboratori verrà compilata una griglia di osservazione dello studente che tenga conto del suo grado di attenzione, di partecipazione e di portare a termine il lavoro affidato.

TITOLO DEL MODULO	Laboratorio di chimica 2
DESTINATARI	Alunni di II secondaria di primo grado
TEMPI	30 ore suddivise in 8 incontri al mattino dal 26 al 28 giugno 2019 e dall'1 al 5 luglio 2019
SEDE	Scuola secondaria di primo grado "Ramiro Fabiani" a Barbarano Mossano
OGGETTO DELL'INCARICO	- Organizzazione, strutturazione e svolgimento delle attività formative in presenza per dare attuazione a quanto previsto dal modulo - Verifica degli obiettivi - Predisposizione del materiale necessario e partecipazione ai momenti organizzativi e alle attività a completamento delle lezioni in presenza
Contenuti delle attività	Attività laboratoriale con esperienze di riconoscimento delle principali reazioni che avvengono all'interno del corpo umano. Il modulo intende chiarire le principali reazioni chimiche che avvengono all'interno del corpo umano durante i fondamentali processi fisiologici (respirazione, digestione, escrezione e circolazione sanguigna). Inoltre focalizza l'attenzione sullo studio del materiale genetico (il DNA) e in particolare il modo attraverso il quale può essere estratto dalle cellule e analizzato.
Obiettivi didattico/formativi	Il modulo si propone di fornire le conoscenze di base teoriche della chimica per comprendere i processi che avvengono all'interno del corpo umano. Inoltre si propone di realizzare dei saggi per il riconoscimento dei principi nutritivi presenti negli alimenti.
Metodologie	Il modulo verrà realizzato attraverso lezioni laboratoriali caratterizzate da una introduzione teorica seguita dall'attività pratica. Per l'introduzione teorica, che sarà

	svolta anche dagli alunni, sarà necessario comunque una preparazione sui contenuti sviluppata grazie alla flippedclassroom: a casa i ragazzi dedicheranno tempo all'acquisizione di informazioni, mentre a scuola si sfrutteranno le conoscenze per attività di tipo laboratoriale e il peer to peer. Durante lo svolgimento dell'attività lo studente dovrà compilare la scheda di laboratorio con la descrizione delle operazioni compiute e dovrà trarre le conclusioni, che potranno anche essere oggetto di debate.
Risultati attesi	Lo studente dovrà dimostrare di riconoscere i principi nutritivi presenti negli alimenti e di comprendere i processi che subiscono durante la digestione. Sarà in grado di comprendere quali principi chimico-fisici sono alla base dei processi di respirazione e escrezione. Dovrà inoltre provare di aver compreso gli esperimenti condotti in laboratorio e documentare le attività attraverso delle relazioni di laboratorio. Lo studente infine dovrà diffondere le conoscenze acquisite ad altri compagni attraverso una modalità peer to peer durante la settimana della scienza o attività predisposte dall'insegnante.
Valutazione	Gli allievi destinatari del modulo verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, intermedi ed in uscita, che serviranno per orientare il percorso delle attività ma anche per monitorare l'efficacia dell'intervento e documentare i risultati raggiunti. Verranno inoltre valutate di volta le relazioni di laboratorio per monitorare il grado di comprensione delle attività svolte. Durante i laboratori verrà inoltre compilata una griglia di osservazione dello studente che tenga conto del suo grado di attenzione, di partecipazione e di portare a termine il lavoro affidato.

L'esperto individuato, per ogni modulo di propria competenza, avrà il compito di espletare le attività di insegnamento attraverso lezioni frontali in presenza, sarà responsabile del processo di apprendimento finalizzato al miglioramento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità specifiche dei corsisti, con l'ausilio dei materiali didattici che renderà disponibili ai corsisti.

Avrà il compito, in collaborazione con il rispettivo tutor, di monitorare i suddetti processi di apprendimento, partendo dall'analisi dei livelli di partenza dei destinatari, di approfondire la conoscenza degli allievi, al fine di calibrare il proprio intervento per il raggiungimento del massimo risultato formativo, si occuperà della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione, parteciperà all'elaborazione delle valutazioni in itinere e finali, compilerà e firmerà il registro delle attività, parteciperà ad eventuali riunioni a carattere organizzativo, inserirà i dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di piattaforma GPU di specifica competenza.

Art. 2

Requisiti di partecipazione

Può partecipare il personale esterno alle Istituzioni Scolastiche o professionisti autonomi oppure persone giuridiche, secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017. Nel caso di persone giuridiche, dovrà essere indicato il nominativo di uno o più esperti formatori i cui titoli siano valutabili.

I candidati dovranno essere in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Art. 3

Modalità e tempi di presentazione delle istanze

Gli interessati dovranno far pervenire, a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del giorno 12/06/2019** specifica istanza indirizzata al Dirigente Scolastico costituita da:

- ✓ Domanda esperto e dichiarazione personale (utilizzando i moduli allegati al presente avviso);
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo
- ✓ Copia documento di identità valido.

L'istanza potrà essere presentata *brevi manu* oppure tramite raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale) in busta chiusa recante la dicitura "ORIENTAScienze" - 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7oppure tramite posta certificata al seguente indirizzo: viic87300r@istruzione.it

Ciascun candidato potrà presentare domanda **di ESPERTO FORMATORE per un solo modulo oppure per più moduli**, dato che non avranno luogo in contemporanea. Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di interesse di eventuali candidature per i tre moduli.

Art. 4

Esclusioni e non ammissioni

Saranno escluse le istanze pervenute oltre il termine ultimo indicato all'art. 3 della presente procedura di selezione. Non saranno ammesse le candidature di soggetti privi dei requisiti di cui all'art. 2.

Art. 5

Compensi

Il compenso previsto per ogni formatore individuato è di **€ 70,00 lordi omnicomprensivi** per ciascuna ora. Esso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Art. 6

Valutazione delle candidature

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà analizzando quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione; il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa dei curricula secondo i seguenti criteri (max 100 punti) deliberati dal Consiglio di Istituto:

TITOLI	PUNTI		
	da	a	
Titolo di studio pertinente con l'oggetto relativo all'avviso compresi titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti I punteggi saranno proporzionati alla votazione se non espressa in 110/110	66	69	8
	70	79	16
	80	89	24
	90	99	32
	100	110	40
	110 e lode		50
Esperienza su progetti specifici analoghi alla materia dell'avviso sia in altre scuole, sia in contesti privati (documentata anche con autodichiarazione)	5 punti per ogni esperienza fino a un max di 30		
Master o corsi di perfezionamento universitari specifici attinenti l'incarico (documentati anche con autodichiarazione)	3 punti per ogni titolo di almeno 30 ore fino ad un max di 9; se inferiore a 30 ore si proporziona il punteggio		
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento specifici attinenti l'incarico (documentati anche con autodichiarazione)	2 punti per ogni corso/seminario fino ad un max di 6		
Docenza in materie attinenti al progetto/avviso	1 punto per ogni anno fino ad un max di 4 punti		
Patente ECDL	1 punto		
A PARITA' DI PUNTEGGIO, VIENE DATA PRECEDENZA AL PIU' GIOVANE D'ETA'			

Non è possibile attribuire contemporaneamente il ruolo di esperto e il ruolo di tutor a uno stesso candidato per il medesimo modulo. L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito istituzionale.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta valida.

Art. 7

Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "ORIENTAscienze" - 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7

Art. 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Maria Pastrello.

Art. 9

Trattamento dei dati personali

ai sensi e per gli effetti D.lgs 196/2003 e del regolamento europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconoscibile, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 10
pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto stesso.

Informativa (art. 13 del Regolamento UE 679/2016)

Ai sensi dell'art. 13 GDPR, si forniscono, in coerenza del principio di trasparenza, le seguenti informazioni al fine di rendere consapevole l'utente delle caratteristiche e modalità del trattamento dei dati:

a) Identità e dati di contatto

Si informa che il "Titolare" del trattamento è: L'ISTITUTO COMPRENSIVO "FABIANI" DI BARBARANO MOSSANO (VI)

Legale rappresentante: DIRIGENTE SCOLASTICO

sede in via IV NOVEMBRE N.82-84, cap: 36021; città: BARBARANO MOSSANO (VI).

Si riportano i seguenti dati di contatto: telefono: 0444-886073; indirizzo mail: viic87300r@istruzione.it; casella di posta elettronica certificata (Pec): viic87300R@pec.istruzione.it

b) Dati di contatto del responsabile della protezione dei dati personali (DPO)

Si informa che l'ente ha designato, ai sensi dell'art. 37 GDPR il responsabile del trattamento dei dati personali (Data protection officer) che è contattabile attraverso i seguenti canali: mail: dpoicbarbarano@skytecte.it

c) Finalità del trattamento e base giuridica

I trattamenti dei dati richiesti all'interessato sono effettuati ai sensi dell'art. 6, lett. e) del regolamento UE 2016/679 per tutti gli adempimenti connessi alla procedura di selezione cui si riferiscono e nel rispetto degli obblighi previsti dalla normativa e dalle disposizioni regolamentari. Il conferimento dei dati da parte dei candidati è pertanto obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla procedura medesima.

d) Destinatari ed eventuali categorie di destinatari dei dati personali

I dati sono trattati all'interno dell'ente da soggetti autorizzati al loro trattamento sotto la responsabilità del Titolare per le finalità sopra riportate.

I dati saranno trattati anche successivamente, in caso di incarico, per le finalità inerenti alla gestione del rapporto medesimo.

Sono previste comunicazioni pubbliche relative alla procedura di selezione ed alcuni dati potranno essere pubblicati on line nella sezione: Amministrazione Trasparente in quanto necessario per adempiere agli obblighi di legge previsti del D.Lgs. n. 33/2013 - testo unico in materia di trasparenza amministrativa.

e) Trasferimento dati a paese terzo

Si informa che il titolare non intende trasferire i dati ad un paese terzo rispetto all'Unione Europea

f) Periodo di conservazione dei dati

I dati sono conservati per il tempo di espletamento della procedura di selezione e successiva rendicontazione e certificazione e, comunque nel termine di prescrizione decennale, ad eccezione del verbale che viene conservato permanentemente.

g) Diritti sui dati

Si precisa che il candidato può esercitare i seguenti diritti:

- diritto di accesso ai suoi dati personali; diritto di chiederne la rettifica, la limitazione o la cancellazione, nonché diritto di opporsi al trattamento, fatta salva l'esistenza di motivi legittimi da parte del Titolare;
- diritto alla portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico), così come disciplinato dall'art. 20 GDPR.

In merito alle modalità di esercizio dei sopracitati diritti, l'interessato può scrivere al Dirigente Scolastico all'indirizzo: viic87300r@pec.istruzione.it

h) Reclamo

Si informa l'interessato che ha diritto di proporre reclamo all'autorità di controllo e può rivolgersi a:

GARANTEE PRIVACY. Per approfondimenti, consultare il sito istituzionale del Garante privacy www.garanteprivacy.it

i) Comunicazioni di dati

Si informa che la comunicazione di dati personali è un obbligo legale o contrattuale oppure un requisito necessario per la conclusione di un incarico.

j) Profilazione

Il titolare non utilizza processi automatizzati finalizzati alla profilazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Pastrello
firmato digitalmente da MARIA PASTRELLO