



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"**  
Via 4 Novembre, 82/84 -36048 BARBARANO MOSSANO (VI) Tel. 0444/886073  
Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R - <http://www.icsbarbarano.edu.it>  
e-mail: [segreteria@icsbarbarano.it](mailto:segreteria@icsbarbarano.it) - [viic87300r@istruzione.it](mailto:viic87300r@istruzione.it) - P.E.C. [viic87300r@pec.istruzione.it](mailto:viic87300r@pec.istruzione.it)



All'Albo on line  
All'Amministrazione trasparente  
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – **ESO4.6.A2** - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (Transizione digitale) - **ESO4.6.A2.B** – Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (transizione digitale) per il CICLO interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso FSE+, Agenda Nord avviso nota prot. n. 136777 del 09/10/2024.

Titolo progetto: **Digitalizzi...AMO**

CUP: **C24D24001760007**

Codice identificativo progetto: **ESO4.6.A2.B-2024-118**

Finanziamento: **21.792,00**

**Oggetto:** Avviso di selezione interna per il conferimento di incarico di supporto organizzativo per i moduli formativi *tinkering@school* del progetto **Digitalizzi...AMO** rivolto ad alunni di scuola primaria.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D. Lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO**

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del DI n.129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con

*disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** che il piano “Agenda Nord” interviene in modo sinergico e complementare rispetto al piano “Agenda Sud”, di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria;

**VISTO** che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

**DATO ATTO** della disponibilità di risorse residue sul POC “Per la Scuola” 2014-2020, nonché sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, nell’ambito del piano “Agenda Nord”;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022- 2024 del 21 gennaio 2026;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto Prot. n. m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti R.0000102 del 27-05-2024 con oggetto: "Agenda Nord Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTA** la candidatura n. 7324 del 22/11/2024, relativo all'Avviso, prot. n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord con codici CUP C24D24001750007 e C24D24001760007;

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa 2025/28 approvato dal Collegio docenti del 09/12/2024 con delibera n. 38/4 e del Consiglio di istituto con delibera n. 207/18 del 17/12/2024;

**VISTO** l'aggiornamento annuale per il 2025/26 del Piano Triennale dell'offerta formativa 2025/28 approvato dal Collegio docenti del 23/10/2025 con delibera n. 28/4 e del Consiglio di istituto con delibera n. 285/24 del 28/10/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 21/2 del 28/01/2026;

**VISTA** la delibera n. 35/3 del Verbale del Collegio Docenti unitario del 28/10/2024 e la delibera n. 192/17 del Consiglio d'Istituto del 26/11/2024 relativa all'adesione all'avviso pubblico relativo ad Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa, nostro protocollo n. 6123 del 27/12/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1242 del 27/02/2025;

**VISTO** il decreto di disseminazione del progetto, prot. n. 1815 del 26/03/2025;

**VISTO** i moduli ancora da realizzare del progetto **ESO4.6.A2.B** – Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (transizione digitale) per il I CICLO - Digitalizzi...AMO;

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	tinkering@school-1
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	tinkering@school-3
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	tinkering@school-4

**CONSIDERATO** che per l'efficace attuazione del progetto è necessario individuare una professionalità interna di supporto organizzativo per la gestione documentale e della piattaforma progetto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso una procedura selettiva volta alla ricognizione di personale interno all'Istituzione;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Ranaudo Marietta, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 (prot. n. 2349 del 15/04/2025);

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Ranaudo Marietta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (prot. n. 2350 del 15/04/2025);

**VISTO** la propria decisione dirigenziale (prot. n. 2547 del 09/04/2026);

## INDICE

### Art. 1 Oggetto

Avviso di selezione comparativa finalizzata all'individuazione del personale scolastico interno (docente) interessato a incarico di supporto organizzativo per il progetto ESO4.6.A2.B – Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (transizione digitale) per il I CICLO - **Digitalizzi...AMO** rivolto ad alunni di scuola primaria.

### Art. 2 Requisiti di ammissione

È ammesso a partecipare alla selezione il personale docente che:

- è in possesso di Laurea o titolo equivalente attinente all'oggetto della collaborazione;
- è cittadino membro dell'Unione Europea;
- non ha riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non è stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;

- e) È in servizio presso l'ICS Ramiro Fabiani di Barbarano Mossano nel presente anno scolastico con incarico a tempo indeterminato o determinato.

### **Art. 3 Compiti e durata**

Il supporto organizzativo è un docente che, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, programma, organizza, segue la realizzazione e la rendicontazione di tutte le attività legate al progetto in oggetto.

In particolare si impegna a:

- a) collaborare con la dirigenza e la segreteria per la redazione dei documenti necessari per la realizzazione dei corsi (determine, avvisi, comunicazioni...);
- b) coordinare l'organizzazione dei gruppi e le comunicazioni ai genitori, formatori, tutor;
- c) collaborare con il formatore e il tutor per l'avvio, la realizzazione e conclusione dei corsi;
- e) compilare la piattaforma per la gestione del corso inserendo formatori, tutor, studenti, lezioni, orari;
- f) validare le lezioni quotidianamente;
- g) intervenire per risolvere problematiche che si possono avere durante la realizzazione del progetto;
- h) collaborare con il DSGA al fine di assicurare una corretta gestione amministrativa e contabile del Progetto;
- i) documentare tutte le attività svolte.

L'incarico ha durata dal momento della sottoscrizione fino al 31/12/2026 o altra data in caso di proroga, e comunque fino al termine delle operazioni di rendicontazione finale.

### **Art. 4 Compenso**

La retribuzione oraria del personale incaricato è quella prevista dal CCNL vigente per ore aggiuntive per attività funzionali all'insegnamento pari a € 25,54 lordo stato (€ 19,25 lordo dipendente). Per il supporto organizzativo sono previste 5 ore per modulo per un massimo di 15 ore.

Le attività dovranno essere opportunamente rendicontate alla chiusura dell'incarico.

### **Art. 5 Presentazione delle domande**

Le istanze di partecipazione dovranno essere presentate secondo l'allegato **modello** al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire entro le ore 13.00 del giorno **giovedì 16 aprile 2026** alla Segreteria dell'I.C.S. "R.Fabiani" nelle seguenti modalità:

- a mezzo posta, intestato a Istituto Comprensivo "R.Fabiani" Via IV novembre n.82/84, 36048 Barbarano Mossano (Vi). Non farà fede la data del timbro postale. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura del progetto;
- mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via IV novembre n.82/84, 36048 Barbarano Mossano (VI), Sul plico dovrà essere riportata la dicitura del progetto;
- tramite posta elettronica all'indirizzo viic87300r@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto la dicitura del progetto.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:

- Modello candidatura personale docente per supporto organizzativo.

**Art. 6 Criteri di valutazione**

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

	Titoli valutabili	Condizioni e punteggio titolo		Punteggio massimo
<b>Titoli culturali</b>	Laurea Triennale*	110/110 e lode	4 punti	<b>4 punti</b>
		108/110	3 punti	
		105/107	2 punti	
		102/104	1,5 punti	
		98/101	1 punto	
		minore di 98	0,5 punti	
	Laurea*	110/110 e lode	5 punti	<b>5 punti</b>
		108/110	4 punti	
		105/107	3 punti	
		102/104	2 punti	
		98/101	1,5 punti	
		Minore di 98	1 punto	
	Dottorato di ricerca			<b>5 punti</b>
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale		0,5 punti per titolo	<b>2 punti</b>
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale		2 punti per titolo	<b>4 punti</b>	
Certificazione ECDL	Base	1 punto	<b>2 punti</b>	
	Advanced	2 punti		

\*Coloro i quali inseriscono il punteggio della laurea non dovranno inserire quello della laurea triennale.

Esperienze*	Criteri	Punteggio massimo
Precedenti esperienze in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico	0,5 punti per ciascuna esperienza	5 punti
Precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	0,5 punti per ciascuna esperienza	5 punti
Precedenti esperienze in contesti privati nell'attività oggetto dell'incarico	0,5 punti per ciascuna esperienza	4 punti
Precedenti esperienze in riferimento alle attività oggetto dell'incarico	0,5 punti per ciascuna esperienza	4 punti
Precedenti esperienze in questo istituto	0,5 punti per ciascuna esperienza	4 punti

\* Le esperienze vanno indicate in maniera analitica e puntuale. Non verranno considerati i punteggi inseriti senza che siano indicate le esperienze di riferimento.

#### **Art. 7 - Domanda di ammissione, valutazione e costituzione delle graduatorie**

Le candidature saranno valutate da una commissione all'uopo costituita dal Dirigente Scolastico. La Commissione valuterà i titoli e i requisiti tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura allegato in calce al presente avviso. I titoli e i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'art. 6 e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

Gli incarichi verranno attribuiti scorrendo la graduatoria in base alla disponibilità individuale. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura se reputata idonea.

In caso di unica candidatura non verrà nominata la commissione di valutazione e il Dirigente Scolastico procederà direttamente alla valutazione dei titoli e delle esperienze.

#### **Art. 8 Assegnazione dell'incarico**

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine della graduatoria.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

In caso di rinuncia all'incarico, si chiede di comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica in modo da procedere con lo scorrimento della graduatoria.

**Art. 9 Esclusione dalla procedura di selezione**

In caso di difetto dei requisiti di ammissione, nonché per l'eventuale mancata osservanza dei termini perentori stabiliti nel presente Avviso, l'Amministrazione può disporre in qualsiasi momento l'esclusione dalla procedura.

**Art. 10 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Ranaudo Marietta.

**Art. 11 Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

**Art. 12 Pubblicazione**

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art. 7, c. 6 bis del D. Lgs. 165/2001 sul sito web dell'Istituto comprensivo "R. Fabiani".

Allegati:

- Allegato A modello di candidatura supporto organizzativo



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa MARIETTA RANAUDO**

*Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO*