



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"
Via 4 Novembre, 82/84 -36048 BARBARANO MOSSANO (VI)
Tel. 0444/886073Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R
<http://www.icsbarbarano.edu.it> e-mail: segreteria@icsbarbarano.it P.E.C. viic87300r@pec.istruzione.it



**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020”
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

Avviso 2999 del 13/03/2017

“Orientamento formativo e ri-orientamento”

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo

Obiettivo Specifico 10.1

Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi

lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/7921 del 27/03/2018

Identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7 – ORIENTAScienze

Codice Unico di Progetto (CUP): **C67117000400006**

Agli alunni e ai genitori
Istituto comprensivo "Ramiro Fabiani"
BARBARANO MOSSANO

A tutto il personale
Istituto comprensivo "Ramiro Fabiani"
BARBARANO MOSSANO

A tutte le persone interessate

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la DEcisione di esecuzione della Commissione del 18/12/2017 C(2017) n. 856;

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR prot.n. AOODGEFID\2999 del 13/03/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di azioni finalizzate a percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto Candidatura n. 988738 – Avviso n. 2999 – FSE- Orientamento formativo e ri-orientamento – acquisito dall'AdG (ns. prot. n. 2740/C24c dell'08/06/2017) ai sensi e per gli effetti dell'Avviso di cui sopra;

VISTA la nota MIUR n. 38440 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie dei progetti autorizzati relativi all'Avviso in parola;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID\7373 del 20/03/2018 relativa all'autorizzazione dei progetti FSE riferiti all'Avviso in parola;

VISTA la lettera di autorizzazione, nota prot. n. AOODGEFID/7921 del 27/03/2018 indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Ramiro Fabiani" di Barbarano Mossano, con la quale è stato confermato il finanziamento di € 17.046,00 per la realizzazione del progetto presentato a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID\2999 del 13/03/2017 - "Orientamento formativo e ri-orientamento", come indicato nella tabella sottostante:

Firmato digitalmente da PASTRELLO MARIA

Sottoazione	Codice Progetto	Totale autorizzato sottoazione	Importo
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7	Orientamento agli studi	€ 5.682,00
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7	Chimica: le trasformazioni chimiche	€ 5.682,00
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7	La chimica nelle reazioni del corpo umano e la genetica	€ 5.682,00
		Totale generale	€ 17.046,00

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche" e il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione dei progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare il Progetto "**ORIENTAScienze**" presentato a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID\2999 del 13/03/2017 - "**Orientamento formativo e ri-orientamento**", come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice Progetto	Totale autorizzato sottoazione	Importo
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7	Orientamento agli studi	€ 5.682,00
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7	Chimica: le trasformazioni chimiche	€ 5.682,00
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-VE-2018-7	La chimica nelle reazioni del corpo umano e la genetica	€ 5.682,00
		Totale generale	€ 17.046,00

L'avviso si inserisce nel quadro di attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle istituzioni scolastiche di I e II ciclo, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici. L'attività formativa di cui all'Avviso AOODGEFID\2999/2017 corrisponde per durata e modalità al tipo di operazione denominata "Formazione d'aula nell'ambito del PON 'Istruzione' " per la durata di 30 ore formative per modulo e si colloca nell'ambito del programma più ampio plurifondo che gestisce tramite il Ministero dell'Istruzione un vasto piano di sostegno finanziario finalizzato allo sviluppo del sistema di istruzione e formazione delle regioni Italiane. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE (Fondo sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR (Fondo sociale europeo regionale) per gli interventi infrastrutturali. La finalità è ampia e ambiziosa poiché, attraverso tutte le sue azioni, intende garantire l'inclusività, l'equità, la coesione e il riequilibrio territoriale, riducendo la dispersione scolastica e le differenze territoriali e sociali tra le scuole, e valorizzare il talento e il merito personale. Lo scopo principale è l'attuazione della Strategia UE 2020, volta a condurre l'Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente, e ha come punto di riferimento e pilastro un sistema scolastico innovativo e integrato.

Gli obiettivi da raggiungere attraverso il Progetto Operativo nel suo insieme sono i seguenti:

- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di *digital literacy*, l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;

- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento *online*;
- il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

Nello specifico, l'Avviso AOODGEFID\2999\2017 si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", tenendo ferma sullo sfondo la priorità relativa alla riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e la promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, prevede anche azioni di orientamento e sostegno alle scelte dei percorsi formativi. Le competenze di base, anche quelle legate alle scelte per il futuro, rappresentano un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consentono di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi hanno come riferimento le *Indicazioni nazionali* del 2012.

La pianificazione dell'azione 10.1.6 nasce dalla consapevolezza che l'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo. Questo processo formativo inizia già con le prime esperienze scolastiche, quando le premesse indispensabili per la piena realizzazione della personalità sono ancora pressoché intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità, e rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le successive scelte di vita scolastica e professionale. Affinché il soggetto arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro, la scelta deve rappresentare un'integrazione il più possibile fra il vissuto individuale e la realtà sociale che lo circonda. Il processo di orientamento diviene così parte di un progetto formativo che prefigura obiettivi condivisi e al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto. Infatti l'orientamento è un'attività interdisciplinare e un vero e proprio processo formativo teso ad indirizzare l'alunno sulla conoscenza di sé (orientamento formativo) e del mondo circostante (orientamento informativo). Si è pensato di progettare una serie di attività volta a rafforzare le competenze logico-matematico-scientifiche e a sviluppare la vocazione scientifica, promuovendo la presa di coscienza del sé e l'avvicinamento alle scuole secondarie ad indirizzo scientifico/tecnologico, favorendo una cultura dell'orientamento dell'età scolare in grado di valorizzare le differenze e di filtrare gli stereotipi culturali che tuttora influenzano le scelte dell'uno e dell'altro sesso, in particolare quello femminile, in linea con gli obiettivi globali delineati dall'Agenda 2030 dell'Onu per lo sviluppo sostenibile".

Proprio tenendo fermi tali punti di riferimento nell'Istituto comprensivo "Ramiro Fabiani" si è pensato a un progetto complessivo dal titolo "ORIENTAScienze" che si struttura in tre moduli, che verranno realizzati con la presenza di un esperto e di un tutor. Le metodologie innovative e collaborative previste, il carattere fortemente laboratoriale delle proposte, la coerenza con le tematiche curriculari e l'utilizzo delle tecnologie anche in chiave creativa sono fattori di sviluppo di competenze trasversali, di inclusione e di motivazione.

MODULO Orientamento agli studi

- A chi è rivolto: alunni di seconda secondaria promossi in terza in prospettiva di scegliere la scuola superiore
- Finalità: stimolare la riflessione dei ragazzi sulle proprie abilità, capacità e vocazioni
- Modalità: laboratoriale; attività di gruppo tramite schede e attività predisposte per riflettere sulle proprie competenze
- Quando: al mattino dal 21 al 23 agosto e dal 26 al 30 agosto.

MODULO Laboratorio di chimica 1

- A chi è rivolto: alunni di prima e seconda secondaria
- Finalità: avvicinare i ragazzi alle discipline scientifiche e alla scoperta della chimica
- Modalità: attività laboratoriale con esperienze di riconoscimento delle principali reazioni chimiche che avvengono quotidianamente attorno a noi
- Quando: al mattino dal 26 al 28 giugno e dall'1 al 5 luglio.

MODULO Laboratorio di chimica 2

- A chi è rivolto: alunni di seconda secondaria
- Finalità: avvicinare i ragazzi alle discipline scientifiche e alla scoperta della chimica
- Modalità: attività laboratoriale con esperienze di riconoscimento delle principali reazioni che avvengono all'interno del corpo umano
- Quando: al mattino dal 26 al 28 giugno e dall'1 al 5 luglio.

Gli obiettivi prioritari perseguiti sono in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini in ambito scientifico;
- offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate nell'ambito delle scienze;
- promuovere un approccio metodologico nei confronti delle scienze di tipo laboratoriale per stimolare l'attenzione degli alunni e favorire una didattica incentrata sul discente;
- sviluppare le competenze chiave di cittadinanza (imparare ad imparare; collaborare e partecipare in lavoro di gruppo gestendo eventuali conflitti; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; riconoscere collegamenti e relazioni significative; gestire, interpretare e presentare dati e informazioni);
- rafforzare e promuovere conoscenze, abilità e competenze matematico-scientifico-tecnologiche:
 - osservare, descrivere e analizzare fenomeni reali, naturali e artificiali
 - analizzare dati e interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente sia strumenti di calcolo che strumenti informatici
 - individuare le strategie e il modello appropriati per la soluzione del problema;
- sviluppare una nuova consapevolezza del rapporto fra genere/sexo e lavoro;
- promuovere sul territorio una nuova cultura di orientamento del genere femminile verso il mondo del lavoro ed in particolare del settore scientifico e tecnologico.

Tutte le attività saranno proposte in un'ottica inclusiva per favorire il superamento di ogni svantaggio e di tutti i limiti di comunicazione, con l'intento di abbattere le barriere di genere e cultura, promuovendo così le finalità originarie del PON. Il progetto permetterà di apprezzare una didattica digitale integrata e di far acquisire una maggiore comprensione di ciò che si può fare nei nuovi ambienti di apprendimento. Grazie ad un collegamento diretto tra l'imparare e il fare, potranno essere disegnati percorsi innovativi per la comunità scolastica, realizzando un percorso consapevole nei media.

Mission dell'Istituto Comprensivo "Ramiro Fabiani", oltre alle finalità istituzionali, è rispondere alle esigenze del territorio, aprendosi alle nuove sfide educative [...] Imprescindibile è inoltre aver di mira l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza in senso ampio ma anche operare attraverso una didattica orientativa. Gli obiettivi educativi e formativi, inoltre, non possono essere raggiunti senza una didattica sempre più innovativa, che tenga conto dei cambiamenti avvenuti a livello culturale, sociale e nelle modalità di apprendimento degli alunni." (PTOF) Il progetto "ORIENTAScienze" è completamente in linea con l'offerta formativa dell'Istituto, volta a sviluppare innanzitutto le competenze di base, comprese quelle matematico-scientifiche e tecnologiche, anche attraverso laboratori e giochi, oltre a vincere l'insuccesso scolastico e organizzare attività di orientamento in uscita per gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie, anche in raccordo con i soggetti esterni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Pastrello

firmato digitalmente da MARIA PASTRELLO