



Allegato 2 - NUCLEI TEMATICI FONDANTI a.s. 2023/24

VIIC876008 - A52322C - CIRCOLARI - 0000254 - 12/04/2024 - GENERALE - U

DISCIPLINE UMANISTICHE	DISCIPLINE SCIENTIFICHE	PRIMA LINGUA STRANIERA	SECONDA LINGUA	ED. FISICA	ARTE e IMMAGINE	MUSICA
<p>In autore di letteratura dell'800 o del 900 a scelta, concordato con il docente</p> <p>In genere testuale fantastico, fantascienza, memorialistica, autobiografico, espositivo/argomentativo); struttura del testo narrativo concordato con il docente</p> <p>Nelle époque e seconda rivoluzione industriale</p> <p>Prima Guerra Mondiale</p> <p>Totalitarismi</p> <p>Guerra fredda</p> <p>Globalizzazione</p>	<p>Funzioni matematiche ed empiriche</p> <p>Statistica e probabilità</p> <p>Calcolo algebrico</p> <p>Analisi di figure solide</p> <p>Applicazioni matematiche agli argomenti di scienze svolti</p> <p>L'universo</p> <p>La genetica</p> <p>Energia, forme e fonti energetiche</p> <p>L'inquinamento ambientale</p>	<p>Mi presento Fornire informazioni personali (nome, età, data di nascita, classe, scuola, indirizzo, e-mail, numero di telefono ...). Descrivere il proprio aspetto fisico e la personalità</p> <p>Il mio tempo libero Parlare della propria routine quotidiana. Identificare abitudini corrette per il rispetto dell'ambiente. Descrivere le proprie abilità (sport e attività del tempo libero). Descrivere e motivare le proprie preferenze relativamente a musica, film e programmi televisivi</p> <p>I miei compagni, la mia famiglia e i miei amici Descrivere una persona: aspetto fisico, personalità, abbigliamento; esprimere paragoni</p>	<p>Mi presento (descrivere il proprio aspetto fisico e il proprio carattere; parlare della scuola; parlare dei propri gusti riguardanti il cibo, l'abbigliamento)</p> <p>Il mio tempo libero (parlare dei propri interessi, delle attività del tempo libero, dello sport e della routine).</p> <p>I miei compagni, la mia famiglia e i miei amici (Descrivere una persona aspetto</p>	<p>Giochi sportivi (Baskin, Ultimate frisbee, Spike Ball, pallamano...)</p> <p>Atletica (corse, salti, lanci)</p> <p>Storie di campioni o attinenti al mondo dello sport (Gino Bartali, Yusra Mardini, Jesse Owens, Nelson Mandela, le donne e lo</p>	<p>Artisti e correnti artistiche di fine '800 e del Novecento.</p> <p>Lettura e analisi di alcune opere d'arte significative.</p> <p>Arte contemporanea e migrazioni</p> <p>Tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico (art. 9 della Costituzione)</p> <p>Interpretazione di alcune opere</p>	<p>Teoria musicale Conosce gli elementi del suono. (timbro, durata, altezza, intensità) Conoscenza delle note: legge correttamente un semplice spartito musicale. Conosce gli elementi della scrittura musicale: pause, figure e valori di uso più comune. Il punto e la legatura di valore, tempo e ritmo. Il brano musicale: analisi melodica e ritmica, e armonica</p>



VIIC876008 - A52322C - CIRCOLARI - 0000254 - 12/04/2024 - GENERALE - U

<p>immigrazione</p> <p>neocolonialismo</p>		<p>La mia casa, il mio quartiere e la mia città Descrivere la propria casa. Descrivere i lavori domestici, i propri doveri all'interno della famiglia e riflettere sulla corretta suddivisione dei compiti nel nucleo familiare Descrivere la città in cui si vive e i servizi che offre Chiedere prezzi, informazioni relative ai prodotti in vendita, acquistare un biglietto</p> <p>Abitudini alimentari Descrivere le proprie abitudini alimentari, i piatti tipici; ordinare un piatto al ristorante Formulare riflessioni relativamente alle corrette abitudini alimentari</p> <p>Le vacanze e i viaggi Descrivere un'esperienza passata: una vacanza, un viaggio, un'esperienza con gli amici</p>	<p>fisico, personalità, abbigliamento)</p> <p>La mia casa, il mio quartiere e la mia città (descrivere la propria casa; descrivere la città in cui si vive e i servizi che offre)</p> <p>Le vacanze e i viaggi (descrivere i luoghi in cui normalmente si trascorrono le vacanze, parlare di cibi e tradizioni; parlare di viaggi)</p> <p>Descrivere immagini, foto o quadri noti (saper riconoscere colori e oggetti; saper collocare</p>	<p>sport; Kathrine Switzer; le Olimpiadi e le paralimpiadi; ...)</p> <p>Etica dello sport: concetto di fair play e valori sportivi.</p>	<p>d'arte analizzate nel corso dell'anno scolastico</p>	<p>(accompagnamento con accordi)</p> <p>Storia della musica</p> <p>Dal 1700 alla musica moderna: Il Classicismo, Il Romanticismo, Le avanguardie musicali del Novecento, Il jazz, La musica leggera: autori e caratteristiche principali della musica dei seguenti periodi storici.</p> <p>Le forme: la musica vocale e strumentale delle epoche trattate</p> <p>Pratica strumentale/vocale</p> <p>Strumentale: esecuzione di un brano di diversi generi e periodi musicali a scelta del</p>
--	--	---	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1 "ANNA FRANK"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado



Via Lorenzoni, 2 - 36075 Montecchio Maggiore (VI) Tel. 0444/696076 C. F. 90003440246 – C. M. VIIC876008

E-mail: viic876008@istruzione.it - Pec: viic876008@pec.istruzione.it - Sito: www.ic1montecchio.edu.it

VIIC876008 - A52322C - CIRCOLARI - 0000254 - 12/04/2024 - GENERALE - U

		<p>L'ambiente Cambiamenti climatici. Buone abitudini a tutela dell'ambiente</p> <p>Progetti futuri Riflettere su se stessi (punti di forza e debolezze) e formulare progetti ed intenzioni future. Parlare di professioni e luoghi di lavoro</p> <p>Descrivere immagini, foto o quadri noti Saper riconoscere colori e oggetti; saper collocare persone e oggetti nello spazio</p>	<p>persone e oggetti nello spazio)</p> <p>Civiltà Figure femminili che si sono distinte nella storia.</p>			<p>candidato, concordato con il docente. L'esecuzione, con lo strumento musicale in uso, dovrà rispettare la diteggiatura adeguata e le indicazioni di altezza, tempo e durata</p> <p>Vocale: uso corretto della voce; cantare semplici brani vocali, anche con appropriati arrangiamenti strumentali, desunti da repertori vari, senza preclusioni di generi, epoche e stili.</p>
--	--	---	--	--	--	--