



TEMATICHE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO 2021/22

1. Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile.

Spunti di approfondimento:

- si può ancora parlare nel 2022 del problema della fame nel mondo? La terra ha risorse alimentari per tutti? E' vero che manca il cibo oppure non c'è una corretta distribuzione? Come si può ridurre il problema dello spreco alimentare? Come si può garantire la sicurezza alimentare e migliorare la nutrizione? Quali sono le innovazioni green che possono consentire uno sviluppo sostenibile per tutti in ambito agro-alimentare?

2. Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età.

Spunti di approfondimento:

- connessione tra sport e stile di vita, nell'ottica del miglioramento dello stato di salute e del benessere personale;
- corretta e sana alimentazione;
- lo sport come veicolo per la trasmissione di valori, sia in campo educativo che di vita quotidiana, mettendo in relazione lo sport con l'etica (fair play, cooperazione, rispetto, lealtà...);
- i progressi della scienza e i cambiamenti culturali che hanno contribuito al miglioramento della qualità della vita e del benessere.

3. Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.

Spunti di approfondimento:

- per poter eliminare la povertà, uno degli strumenti più utili è prendere coscienza e affrontare il problema dell'istruzione. Attraverso l'istruzione si acquisiscono le competenze necessarie a svolgere lavori qualificati, ma l'istruzione allarga anche gli orizzonti, insegna ad affrontare i problemi da diverse angolazioni e a interpretare la realtà con spirito critico. L'istruzione fa alle persone una grande promessa: farle diventare consapevoli e, quindi, libere. Che cosa pensi si potrebbe fare per limitare la povertà educativa? Quali strategie credi che si possano proporre?
- l'istruzione può essere un mezzo per combattere la criminalità. La criminalità ha più paura della scuola che della giustizia, perché l'ignoranza è il campo fertile per l'illegalità e solo la cultura può essere l'antidoto. Che cosa potrebbe fare la scuola per combattere l'illegalità?
- che cosa vuol dire per te classe/scuola inclusiva? Quali potrebbero essere i progetti da attuare per rendere la tua classe/scuola inclusiva?

4. Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e le ragazze.

Spunti di approfondimento:

- mettere in luce come le donne abbiano sempre dovuto lottare di più per garantire i propri diritti
- porre in risalto le singole persone e i precisi momenti grazie ai quali, finalmente, il corso della storia ha preso una direzione differente e mettere in luce le tante barriere che si sono superate e si devono superare per rivendicare un'assoluta parità tra i sessi.

5. Garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e moderna per tutti.

Spunti di approfondimento:

- affrontare le diverse problematiche legate al progresso agricolo e industriale (ad es. uno tra i seguenti: prodotti chimici come PFAS, impianti per la produzione di energia, impronta ecologica, ...) e proporre alcune soluzioni di sostenibilità.

6. Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti.

Spunti di approfondimento:



- affrontare il tema scuola-lavoro descrivendo il percorso di studi scelto, la professione che si intende svolgere da adulti, indicando le competenze richieste e la motivazione della scelta.
- fare riferimento ai diritti e ai doveri dei lavoratori e allo sfruttamento nel mondo del lavoro
- il commercio equo solidale, come alternativa economica inclusiva, sostenibile e dignitosa per tutti

7. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili.

Spunti di approfondimento:

- viviamo in ambienti caratterizzati da un crescente multiculturalismo. Nelle nostre città si sono moltiplicati, negli ultimi anni, i colori, i profumi, i caratteri delle insegne dei negozi, le lingue e gli accenti del vociare di strada, ma anche i conflitti, le diffidenze e le paure. La tematica potrà essere approfondita attraverso l'individuazione di una città descrivendone gli aspetti sociali, linguistici, storici, artistici, culturali (musica, cibi tipici, tradizioni, festività ...) che fanno del luogo scelto un esempio di città multiculturale/inclusiva, sostenibile.
- proporre esempi o progetti di sviluppo sostenibile e riqualificazione dei beni culturali e del paesaggio urbano.

8. Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze. Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine. Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità.

Spunti di approfondimento:

- il pianeta terra è la casa di ogni specie vivente, incluso l'essere umano. Per proteggerlo è necessario capire la stretta relazione che lega ogni elemento della natura e diventare consapevoli dei danni che le attività umane stanno causando alla biosfera. Cosa potrebbe fare ognuno di noi per ridurre le emissioni di gas serra e contribuire a contrastare il riscaldamento globale? Quali sono i comportamenti che causano anidride carbonica? In che modo si possono cambiare le abitudini quotidiane per aiutare il pianeta?

9. Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli.

Spunti di approfondimento:

- mettere in luce l'esperienza di uno o più testimoni che hanno lavorato per costruire la PACE: un politico, uno sportivo, un musicista, un artista, uno scrittore, uno scienziato, un personaggio religioso, ...
- viviamo in un mondo complesso, spesso pieno di contraddizioni; un mondo in cui gli uomini da un lato si impegnano a costruire la pace, dall'altro non fanno nulla per evitare conflitti che spesso sfociano, ancora oggi, in terribili guerre. Il mondo di oggi è sempre più multiculturale e ricco di diversità linguistiche, storiche, sociali e culturali. In questa realtà globale si può trovare una via per la pace?
- proporre una soluzione personale e originale per "portare la pace" dove ancora non c'è.

10. Nuove tecnologie e mezzi di comunicazione.

Spunti di approfondimento:

- esplorare il mondo dei mezzi di comunicazione, il loro funzionamento e l'impatto che hanno nella nostra società. È possibile tracciare una linea del tempo che mostri la nascita dei diversi media ed evidenziare per ognuno di essi il maggiore o minore peso che hanno avuto nel corso della storia.
- potenzialità, rischi, criticità, uso consapevole dei social media;
- il mondo delle notizie: quotidiani, blog, fake news.

11. Il mondo globale.

Spunti di approfondimento:

- punti di forza e di debolezza della globalizzazione;
- il divario tra Nord e Sud;
- la diffusione di stili di vita e culture;
- la diffusione di malattie;



- le comunicazioni globali. Il mondo digitale presenta infiniti vantaggi e apre prospettive sempre nuove di conoscenze e relazioni fino a qualche tempo fa impensabili. Ma la diffusione della globalizzazione è un vantaggio per tutti? Ci sono anche aspetti controversi su cui riflettere? Come si può creare un modo equo di opportunità digitali per tutti?

12. Diritti violati. La Dichiarazione universale dei diritti umani stabilisce quali sono i diritti di cui gode un essere umano per il solo fatto di esistere. Nella realtà, però, accade spesso che questi diritti siano negati.

Spunti di approfondimento:

- considerare il problema nella sua complessità;
- approfondire un sottotema: sfruttamento del lavoro minorile; diritti dei bambini; ingiustizia sociale; guerre etniche; libertà religiosa; libertà politica e di opinione; il pregiudizio razziale e i diritti delle minoranze, i diritti dei migranti e dei rifugiati; il diritto alla vita; i diritti delle donne; discriminazione di genere;...
- far riferimento a persone o istituzioni che operano a tutela di questi diritti.

13. La responsabilità.

Spunti di approfondimento:

- Che cosa significa essere cittadini del mondo? Quali relazioni/ connessioni legano lo stato del pianeta in cui viviamo e la vita dei suoi abitanti? Tocca a noi occuparcene? Ne siamo responsabili? Come dobbiamo agire? In che modo possiamo lasciare il nostro segno positivo senza sprofondare nell'indifferenza?

14. La Costituzione della Repubblica italiana, approvata il 22 dicembre 1947 è il "patto fondativo" che fissa le regole basilari della convivenza tra cittadini all'interno dello Stato.

Spunti di approfondimento:

- partendo da una serie di principi irrinunciabili, delinea un sistema di diritti/doveri pensati per garantire il riconoscimento, il benessere e la crescita di tutti, come singole persone e come comunità;
- approfondire, anche con riflessioni legate all'esperienza personale, un articolo della Costituzione (diritto al lavoro, diritto di parola, libertà personale, dignità della persona, diritto allo studio, valore della ricerca, tutela dei beni ambientali e culturali...);
- fare delle riflessioni su quali ambiti e come si possono applicare alcuni articoli fondamentali nella realtà quotidiana della tua classe, nei gruppi che frequenti, nello sport...
- illustrare la nascita della costituzione e i suoi articoli fondamentali.

15. Astensione o partecipazione? Quante volte si dice che "l'importante è partecipare"! Il più delle volte ci si riferisce allo sport o a una competizione: se anche non si vince, l'essenziale è esserci stati e aver fatto del nostro meglio. La partecipazione è, però, fondamentale anche in ambito politico e sociale, altrimenti si finisce con il delegare agli altri una propria responsabilità.

Spunti di approfondimento:

- storia del diritto di voto (voto alle donne, discriminazioni razziali, discriminazioni di genere...)
- come si articola nel nostro ordinamento il voto, esempi di varie democrazie
- i giovani sono interessati alla politica?
- i giovani e il mondo del volontariato.

16. Disuguaglianza, divario, segregazione, ingiustizia: qual è la parola più adatta a definire ciò che divide gli abitanti del pianeta? I fattori alla base delle disuguaglianze sono molteplici, nonostante il diritto a godere delle stesse possibilità di vivere con dignità appartenga a tutto il genere umano.

Spunti di approfondimento:

- argomentare sulle disuguaglianze
- individuare le disuguaglianze che necessitano di maggiore attenzione
- ipotizzare e discutere possibili soluzioni
- disuguaglianze nella mia realtà personale.