

SCUOLA PRIMARIA: "A. MANZONI" "SAN FRANCESCO" - a.s. 2025/26

PROGETTO	Referenti	Cantiere	Esperto esterno - Comune	A carico famiglie	Attività/ore previste per gli alunni	Destinatari	Obiettivi e risultati attesi
Stare bene a scuola: individuazione precoce DSA	Marzari Nembri	Cantiere 1			Prove di scrittura e lettura.	Classi seconde primaria	Individuare precocemente gli alunni a rischio DSA; attuare percorsi didattici mirati al recupero delle abilità carenti; facilitare la progettazione di interventi mirati o potenziamenti specifici.
Let's speak english!	Pellattiero	Cantiere 2	Coinvolgimento di Serenissima per la colazione. Costi a carico delle famiglie?		Partecipazione a una Treasure Hunt a squadre.,Break – English Breakfast. laboratorio di speaking.	Classi 2-3-4	Sviluppare le abilità e la comprensione orale.Promuovere la partecipazione attiva e collaborativa.Stimolare la motivazione e l'interesse per la lingua inglese
Lettorato Inglese cl. 5	Netti	Cantiere 2	Mrs Julie Parsons.		5h per ciascuna delle 5 classi	Cl 5	Potenziare le abilità linguistiche; migliorare la comprensione orale e favorire la comunicazione in inglese
Laboratorio scientifico	Nardi	Cantiere 3			Controllo, sistemazione e predisposizione del materiale da utilizzare.	Tutte le classi della San Francesco.	Potenziare l'attività laboratoriale dei ragazzi; motivare e interessare gli alunni alle attività matematico-scientifiche.
Artemide – Ambiente	Tebaldi	Cantiere 3	esperti Artemide		Lezioni in aula e uscite sul territorio.	Tutte le classi.	Creare un rapporto personale costruttivo con l'ambiente naturale; favorire la capacità di lettura degli impatti negativi e positivi delle attività antropiche sugli Ecosistemi
Eccellenze: giochi matematici	Filotto - Rinaldi	Cantiere 3			Giochi matematici 19 novembre. 10 h di allenamento per max 10/11 alunni selezionati. Partecipazione alla finale provinciale in primavera.	cl. 4^ e 5^	Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative; leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Potenziamento scientifico : orto didattico; Lab. Scientifico Manzoni. Globulino	Frigo-Masiero	Cantiere 3			orto didattico; festa di S. Martino; laboratorio scientifico; progetto Globulino.	Manzoni	Aver cura dell'ambiente scolastico ed in particolare dell'orto scolastico e apprezzarne il valore; conoscere e valorizzare le tradizioni del proprio territorio. Utilizzare semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. Scoprire le varie funzioni del sangue e intuisce la sua importanza per la vita.
Scienze a merenda.	Masiero	Cantiere 3				2 gruppi per plesso max 20 al. di 3^ e 4^	Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso i fenomeni della realtà circostante. Esplorare i fenomeni con approccio scientifico, anche sulla base di ipotesi personali e con l'uso di semplici strumenti. + materiale
Scacchi a scuola	Frigo - Masiero	Cantiere 3	Danese Aldino		10 lezioni in orario scolastico che vedranno come momento conclusivo un torneo di classe.	Classi 2-3-4 e 5C	Migliorare le capacità logico-creative, la concentrazione e la gestione del tempo. Sviluppare la capacità di problem solving e decision making mediante il gioco degli scacchi.
Laboratorio di informatica, smart boards, materiale multimediale.	Vantin-Zirone	Cantiere 4			Intero anno scolastico	plessi Manzoni e San Francesco	Incentivare e supportare insegnanti e alunni nell'utilizzo funzionale degli strumenti in dotazione alla scuola per favorire l'innovazione didattica. Rispondere ai nuovi bisogni espressi dai nativi digitali. saper interagire positivamente con le nuove tecnologie e facilitare l'apprendimento; mantenere e incrementare gli strumenti informatici in dotazione.
Museo Zannato	Tebaldi	Cantiere 5	Esperti del Museo		Intero anno scolastico. Proposte e attività diverse per ogni classe.	Tutti gli alunni di primaria e infanzia.	Promuovere e valorizzare la conoscenza del proprio territorio dal punto di vista storico e naturalistico; conoscere il museo e in quanto luogo di conservazione di testimonianze.

Spazio ascolto/ affettività cl. 5	Netti	Cantiere 5	Dott.Forte		3 incontri di 4 ore per ciascuna classe 5^	Alunni della SSPG; genitori e docenti dell'istituto. Classi 5^ della primaria.	Promuovere un servizio di counseling per docenti e genitori; promuovere autostima e consapevolezza di sé negli alunni; gestire aggressività e rabbia; favorire le capacità relazionali e di rispetto reciproco; sostenere gli alunni nelle tappe della crescita; evitare situazioni di disagio.
Progetto Continuità	Turro- Rinaldin	Cantiere 5			Incontro iniziale con i referenti infanzia; presentazione progetto all'open day; momenti di visiting nel nuovo contesto scuola; incontri di inclusività; passaggio delle informazioni visiting nel nuovo contesto scuola e lettura ad alta voce da parte delle insegnanti di classe quinta della scuola primaria di un libro-ponte, utilizzato in continuità con la SSPG nei primi giorni di scuola.	Al.grandi infanzia e al. cl. 1^	Accostarsi al successivo ordine di scuola in modo graduale e sereno; sperimentare momenti di attività condivise e approcci didattici diversificati rispetto l'abituale e il consueto; manifestare attitudini, stili e modalità espressive personali, conoscenze e competenze; rafforzare atteggiamenti di condivisione e collaborazione.
Artemide Sicurezza	Tebaldi	Cantiere 6	Polizia municipale; protezione civile			dalla 2^ alla 5^	Sviluppare senso di responsabilità nei riguardi della sicurezza propria e altrui. Favorire la capacità di lettura degli impatti negativi e positivi delle attività antropiche sugli Ecosistemi. Creare un rapporto personale costruttivo con l'ambiente naturale.

Semi d'inclusione	Cailotto A.	Cantiere 6			Cura di alcuni “angoli verdi” in ambienti interni ed esterni all’edificio scolastico - Realizzazione di cartellini e didascalie - Realizzazione di un calendario delle semine	Gruppi eterogenei di alunni del plesso e in particolar modo degli alunni con BES e la cui proposta didattica personalizzata prevede di alternare alla didattica tradizionale un necessario tempo distensivo e di benessere emotivo e relazionale.	Promuovere un senso comune di responsabilità verso il verde che ci circonda, attraverso la cura e l’accudimento delle piantine. Allenare concentrazione, memoria, sviluppare un senso di autoefficacia e autostima, gestire la frustrazione e sviluppare la pazienza
L'intercultura in 8 passi.	Vantin - Acco	Cantiere 6				Tutte le classi.	Aiutare i bambini a sviluppare la competenza interculturale, cioè la capacità di convivere e cooperare tra persone che hanno origini, storie e lingue differenti, Per la S. F. integrazione degli alunni sinti rom presenti nel territorio di Montecchio Maggiore: percorso di tutoraggio che ha come finalità quella di garantire la scolarizzazione e la frequenza regolare .
Pedibus	Signori	Cantiere 6				Alunni Manzoni	Collaborare al rispetto delle regole della strada; assumere comportamenti corretti lungo la strada.
Open Day	Netti	Cantiere 7			Incontri di presentazione docenti-genitori; attività di laboratorio con i bambini e con i ragazzi.	Genitori nuovi iscritti nei tre ordini di scuola	Conoscere l'organizzazione dell'Istituto; mettere in luce le caratteristiche dell'offerta formativa della ns scuola.
Sport a scuola	Masiero, Milisenna	Cantiere 8					Avvicinare tutti gli alunni ad una corretta educazione motoria e a salutarì stili di vita. Promuovere attraverso l’attività sportiva, uno spirito di sana competizione e il valore del rispetto di regole concordate e condivise.

Il teatro fa scuola	Nigro	Cantiere 8			settimana dello sport	tutte le classi	Sviluppare consapevolezza del proprio corpo e dell'espressione delle emozioni attraverso la mimica. Comunicare ed esprimersi sul palco.
"Natale è.." "Festa di fine anno"	Vantin-Barban - Netti	Cantiere 8				tutte le classi San Francesco	Realizzare ed allestire la festa del Natale a scuola come momento importante per rafforzare il sentimento di appartenenza; utilizzare in modo corretto e consapevole i linguaggi sonori, corporei ed iconici.Promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia. + 2 ore a recupero
"Scuola in festa"	Cisotto	Cantiere 8					Promuovere la consapevolezza di alcune tradizioni, valorizzare particolari momenti dell'anno da vivere insieme. Creazione di elaborati e manufatti o la realizzazione di brevi spettacoli che coinvolgano tutti gli alunni. Contribuire al rafforzamento del legame scuola-famiglia. + 2 ore a recupero
Laboratorio musicale Manzoni	Zirone	Cantiere 8					Gestione del laboratorio di musica alla Manzoni con acquisto e inventario strumenti musicali; supporto agli insegnanti in previsione manifestazioni, eventi o feste d'Istituto.