



VERBALE
DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
N° 13 DEL 19/05/2025
E RELATIVE DELIBERE

Preso atto che ai fini di pubblica conoscenza è stato pubblicato l'Avviso di convocazione all'albo on-line dell'I.C.S. "A. Frank" in data 08/05/2025 (Prot.).

Previo avviso via e-mail inviato ai signori Consiglieri in data 08/05/2025.

In data 19/05/2025 alle ore presso l'Aula Magna del plesso "A. Manzoni" si riunisce il Consiglio di Istituto in seduta ordinaria/ pubblica.

Prima di procedere all'appello il Dirigente, informa i presenti che i sigg.ri sono assenti giustificati.

All'appello nominale risultano:

DOCENTE		presente	assente
GIANESINI	BARBARA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MARZARI	LIDIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FILOTTO	SILVIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEBALDI	SARA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MASIERO	KATIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
STAFFIERO	LOREDANA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PILOTTO	KATIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FRAMARIN	FEDERICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PERSONALE A.T.A.			
ORLANDO	SIMONA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DE LUCA	ANNA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GENITORI			
PIANA	ALESSANDRO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PANAROTTO	FRANCESCA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MARCHESINI	DORANNA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DALLA BENETTA	M.CRISITNA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RANCAN	ENNIO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FINATO	FRANCESCA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCHOEPF	ANGELA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ROSSETTO	DONATELLA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEMBRI DI DIRITTO			
IL DIRIGENTE SCOLASTICO GAVAGNIN SERENA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presenti n. <input type="text" value="19"/> Assenti n. <input type="text" value="0"/>		Presente alla riunione la DSGA sig.ra Teresa G. Lucifaro.	



Il Presidente Alessandro Piana, riconosciuto legale il numero degli intervenuti per la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta del Consiglio di Istituto, procedendo alla lettura dello o.d.g.:

1. Letture e approvazione verbale seduta precedente ;
2. Conto Consuntivo esercizio finanziario 2024 ;
3. Variazioni di bilancio ;
4. Assicurazione scolastica ;
5. Contratto triennale gestionale Nuvola per tutti i servizi in ;
6. Aggiornamento nuova valutazione Primaria e SSPG ;
7. Comunicazioni ;
8. ;
9. .

Si procede pertanto alla discussione dei singoli punti.

PUNTO N°	1	DELL'O.D.G.:	Letture e approvazione verbale seduta precedente
<p>Il Presidente Piana chiede ai consiglieri presenti se hanno ricevuto e letto il verbale della seduta precedente e se ci sono modifiche o integrazioni da apportare. Non essendoci interventi, si passa alla votazione. Il verbale della seduta precedente che si è tenuta in data 12/02/2025 viene approvato a maggioranza dei presenti con 9 voti favorevoli, 0. contrari e 8 astenuti in quanto assenti (Gianesini, Tebaldi, Masiero, Pilotto, De Luca, Marchesini, Rancan, Schoepf).</p> <p>La consigliera De Luca Anna arriva alle 18,15 e la consigliera Finato Francesca alle 18,20.</p>			
<p>SI APPROVA: <input type="checkbox"/> ALL'UNANIMITÀ <input checked="" type="checkbox"/> A MAGGIORANZA</p> <p>con voti 9 favorevoli, 0 contrari, 8 astenuti</p>			
<p>DELIBERA N° 93 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/05/2025</p>			

PUNTO N°	2	DELL'O.D.G.:	Conto Consuntivo Esercizio finanziario 2024
<p>Il Presidente ricorda che il conto consuntivo è suddiviso in due parti: una parte generale con i dati della scuola e una seconda parte contabile. Il documento è già stato inviato al Revisore dei Conti che a sua volta ha restituito e apposto la sua approvazione.</p>			



Il Presidente passa la parola alla DSGA che, come da documentazione inviata, informa come le Entrate ammontanti a € 373.516,54 costituiscono una somma consistente grazie all'arrivo dei fondi PNRR o dalle entrate, per esempio, del Comune. Tale somma, inoltre, combacia con le spese sostenute, con i residui e con i passivi. Il Presidente sottolinea che il conto consuntivo rispecchia il Programma annuale, segue l'anno solare e non l'anno scolastico. A conclusione, viene richiesto se ci sono domande in merito all'aspetto contabile.

La Dirigente illustra la prima parte del documento con i dati Generali della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado e la struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/25, con riferimento alla data del 15 marzo 2024. Nello specifico, si nota una media inferiore di bambini alla Scuola dell'Infanzia rispetto agli altri ordini di scuola. Nella scuola dell'Infanzia, il numero medio di bambini per sezione è di 18 mentre nella scuola Primaria è di 20 ragazzi così come nella Secondaria di Primo Grado. Nella tabella presentata successivamente, viene illustrata la situazione numerica del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio così sintetizzata: 145 docenti e 29 persone nei ruoli di personale ATA (segreteria e collaboratori scolastici).

Dopo aver informato il Collegio docenti nella seduta del 14 maggio, la Dirigente comunica anche ai membri del Consiglio d'Istituto che l'Ufficio Scolastico ha assegnato l'organico per il prossimo anno, sulla base delle iscrizioni arrivate entro il 31 gennaio.

A settembre, alla SSPG sono in uscita 6 classi terze ed entreranno con l'anno scolastico 25/26, altrettante 6 terze: il numero delle classi non cambia mentre assistiamo, al momento, ad una diminuzione, con un numero di 116 iscritti rispetto alla ventina in più dei licenziati.

Alla Scuola Primaria, escono 4 classi quinte, per un totale di 86 bambini; due alla Manzoni, una a tempo pieno e una a tempo normale e due alla San Francesco, una a tempo pieno e una a tempo normale.

I nuovi iscritti sono 99, così suddivisi: 34 bambini alla San Francesco, con una classe a tempo pieno e una a tempo normale e 65 bambini alla scuola Manzoni, due a tempo pieno e una a tempo normale. Si conferma il trend, da parte delle famiglie, della richiesta del tempo pieno. Alla Scuola dell'Infanzia, attualmente sono 122 bambini; l'anno prossimo le iscrizioni sono di 118 bambini, suddivisi in 7 sezioni: una a S.Urbano, due a Valdimolino e quattro sezioni che inaugureranno la nuova sede della scuola Rodari.

In sostanza, assistiamo ad un calo nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Secondaria; divario compensato dall'aumento della Scuola Primaria. E' importante rilevare che, dal punto di vista del numero delle classi, non c'è stata nessuna diminuzione: di contro, abbiamo una prima primaria in più. Dal punto di vista degli alunni, invece, c'è un lieve numero che sta calando ma è una situazione che rientra nel normale conteggio di calo demografico.

La Dirigente conferma alla Sig.ra Panarotto che tutte le domande degli iscritti alla Scuola Primaria hanno trovato accoglimento per quanto riguarda il tempo scuola richiesto al momento della presentazione della domanda. Non essendoci altre richieste di chiarimento, si procede alla votazione del punto n. 2: Conto consuntivo ed esercizio finanziario 2024. Il Consiglio approva all'unanimità dei presenti con 19 voti favorevoli, nessun contrario e nessun astenuto.

SI APPROVA: ☒ ALL'UNANIMITÀ ☐ A MAGGIORANZA
con voti favorevoli, contrari, astenuti

DELIBERA N° DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/05/2025

**PUNTO N°****3****DELL'O.D.G.:**

Variazioni di bilancio

Prende la parola la DSGA, informando della variazione al programma annuale di Euro 12.929,84 : entrate da parte del Comune riguardanti le spese di pulizia, gestione di funzionamento, contributi per gli arredi e l'attrezzatura; inoltre bisogna aggiungere una parte del contributo del Progetto Casa Joseph della SSPG (quest'ultimo del 2023-2024), il rimborso per il ciclostile, il Progetto Scacchi. Si fa presente un altro assestamento riguardo le variazioni: da quest'anno la DSGA sta richiedendo il rimborso per le spese del revisore dei conti, non per il pagamento bensì per le spese per le uscite e per la cassa, come avviene anche in altri Istituti.

Si procede alla votazione del Punto n.3: Variazioni di bilancio.

Il Consiglio approva all'Unanimità

SI APPROVA: ☒ **ALL'UNANIMITÀ** ☐ **A MAGGIORANZA**

con voti 19 favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti

DELIBERA N° 95**DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/05/2025****PUNTO N°****4****DELL'O.D.G.:**

Assicurazione scolastica

In riferimento alla quota assicurativa per Infortuni e R.C.T rivolta al personale scolastico e agli alunni, il Presidente ricorda che, dopo una attenta ricerca di mercato, nel 2022 si era arrivati all'individuazione e ad un affidamento diretto con contratto triennale, con l'Assicurazione Ambiente Scuola, vincolando così il premio ad una serie di condizioni molto favorevoli per l'Istituto e per i genitori. Si ricorda che l'assicurazione è compresa nel contributo volontario scolastico versato dalle famiglie e, secondo la situazione rilevata dalla signora Anna De Luca che ha tracciato un quadro generale sui contributi raccolti 24/25 : il 92,83% delle famiglie ha effettuato il pagamento mentre il 7% abbondante circa, non ha versato (44 persone all'Anna Frank, 10 alla Manzoni e 8 alla San Francesco...) Non è scontato che tutti paghino e si ringraziano le famiglie che con loro buona volontà permettono così il pagamento dell'assicurazione e dei tanti progetti proposti così come il personale in segreteria che con pazienza e costanza segue i versamenti. Considerando che, il prossimo settembre, l'assicurazione è in scadenza, varie sono le soluzioni che il Codice di appalto offre per poter rinnovare e quindi contattare le varie assicurazioni per capire cosa propongono. In questo consiglio, si chiede la possibilità di rinnovare l'assicurazione con una durata annuale o pluriennale, in base alle informazioni che si riusciranno a raccogliere tassativamente entro il prossimo consiglio di fine giugno. E' necessario effettuare un'indagine conoscitiva per capire se le assicurazioni offrono condizioni pari o migliori rispetto a quelle già ottime attuali. L'obiettivo è di rinnovare alle attuali clausole, con un prezzo che può essere pari o ragionevolmente di poco superiore a quello conveniente odierno. E' da rilavare, purtroppo, che molte assicurazioni sono poco interessate alla Scuola a causa dei non elevati profitti riscontrati.

Si ricorda inoltre che, in riferimento al profilo liquidativo, nonostante i vari sinistri avvenuti e



al rischio elevato nella scuola, l'esperienza nei confronti di questa compagnia assicurativa è stata positiva.

Posticipando la decisione definitiva che si andrà a deliberare a fine giugno, tenendo presente la possibilità di rinnovare annualmente o pluriennalmente sulla base di quanto permesso dal Codice degli appalti, cercando di mantenere o migliorare le attuali condizioni, si procede alla votazione del punto n. 4.

Il Consiglio approva all'Unanimità

SI APPROVA: ☒ ALL'UNANIMITÀ ☐ A MAGGIORANZA

con voti 19 favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti

DELIBERA N° 96 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/05/2025

PUNTO N° 5 DELL'O.D.G.: Contratto triennale gestionale Nuvola per tutti i servizi in

Considerato il buon livello di servizi offerti dal gestionale in uso, relativamente al registro elettronico e al sito, con particolare attenzione all'assistenza, all'attenzione dei dati sensibili, all'intuitività di utilizzo, il Presidente chiede l'approvazione per il rinnovo del contratto triennale gestionale Nuvola.

Il Consiglio approva all'Unanimità

SI APPROVA: ☒ ALL'UNANIMITÀ ☐ A MAGGIORANZA

con voti 19 favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti

DELIBERA N° 97 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/05/2025

PUNTO N° 6 DELL'O.D.G.: Aggiornamento nuova valutazione Primaria e SSPG

Prende la parola la Dirigente: quest'anno, la valutazione della scuola primaria e quella del comportamento della scuola secondaria di primo grado, cambia. Fino al primo quadrimestre, sono stati utilizzati i quattro livelli (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione); in realtà, si sapeva del cambiamento in atto, ma l'ordinanza ministeriale è arrivata a gennaio. Nel secondo quadrimestre, i genitori troveranno nella scheda di valutazione, il giudizio sintetico. Questo è un anno unico nella storia della scuola: due quadrimestri, ciascuno con un metodo di valutazione diverso. Il nostro istituto, nel collegio docenti di sezione, si è mosso subito per trovare gli strumenti utili ad attivare questo cambio di valutazione. In sintesi, non ci saranno più i livelli per obiettivi, bensì dei giudizi sintetici: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente e non sufficiente. Nel documento di valutazione, si continueranno ad avere come punto di riferimento, gli obiettivi delle varie discipline ma il giudizio sintetico sarà in relazione alla singola disciplina. La scheda sarà strutturata con gli obiettivi di apprendimento che fino al primo quadrimestre erano stati valutati singolarmente e che ora compaiono tutti insieme, la descrizione del giudizio contenuto nell'allegato A e il giudizio sintetico (ottimo, distinto, buono...)

La Dirigente sottolinea che nel Collegio Docenti di sezione, il punto di partenza è stato riconoscere e riutilizzare il lavoro svolto dagli insegnanti sui livelli iniziato cinque anni fa; si è trattato di un lavoro di grande impegno e di tipo strutturale che ha visto gli obiettivi di



apprendimento come inizio su cui si sono declinati successivamente i livelli. Tale lavoro è continuato e ha visto la messa a punto di prove di verifica integrate da rubriche valutative. Nella scheda di valutazione, in sostanza, sono presenti tre aspetti: gli obiettivi di apprendimento individuati dagli insegnanti, il giudizio sintetico assegnato e la corrispondente descrizione riferibile all' Allegato A dell'Ordinanza Ministeriale. Questi tre aspetti si sono potuti riunire recuperando la base percentuale delle varie tipologie di verifica. Ad ogni giudizio sintetico, infatti, corrisponde una fascia percentuale e da febbraio, circa, le insegnanti hanno incominciato ad utilizzare, nella valutazione in itinere, i giudizi sintetici. Nell'idea del legislatore, con questo cambiamento c'è stata la volontà di dare chiarezza e maggior trasparenza ai bambini e ai genitori. Nel sito dell'Istituto, in area "valutazione", si può accedere al precedente documento valutativo così come alla "nuova valutazione 2025" approvata al Collegio Docenti e su cui le insegnanti hanno lavorato e predisposto le rubriche con le rispettive fasce percentuali, giudizi sintetici riferibili alle varie tipologie di prove (produzione scritta, al dettato, alla risoluzione di problemi, alle prove orali...)

Alla SSPG, invece, con la Legge 150 e con l'ordinanza ministeriale 3, cambia la valutazione del Comportamento: nel secondo quadrimestre, dal giudizio sintetico (ottimo, distinto...) si passa ad una valutazione numerica. Al fine dell'ammissione alla classe successiva, il voto condiviso degli insegnanti di Classe e complessivo dell'intero anno scolastico, dovrà essere almeno pari a 6; se così non fosse, il Consiglio delibererebbe la non ammissione all'anno successivo.

La Dirigente spiega che si è partiti da una la rubrica di valutazione già esistente con i livelli di competenza e con i giudizi sintetici; ora, in sede di scrutinio, si assegneranno dei voti numerici. Il Ministro Valditara, con questo cambiamento, ha voluto dare maggiore rilievo e consapevolezza al rispetto delle regole e al comportamento assunto dai ragazzi.

Dopo i passaggi in sede di Collegio Docenti di sezione e a sezioni riunite, era importante portare a conoscenza anche il Consiglio del lavoro svolto e di tutti i cambiamenti valutativi.

Alla domanda della sig.ra Dalla Benetta che chiede quanto influiscano le assenze frequenti sul voto di comportamento, la Dirigente risponde che le assenze strategiche hanno un peso ed è argomento di confronto nei Consigli di Classe. Ci sono anche situazioni in deroga per cui è prevista un'approvazione del Collegio Docenti, in quanto il numero massimo di assenze in un anno è di circa di una quarantina di giorni, considerando la frequenza di tre quarti del monte orario annuale.

Le assenze strategiche, purtroppo, sono aumentate nel corso degli anni. La professoressa Pilotto aggiunge che tale condotta influisce anche nel voto della disciplina. La sig.ra Dalla Benetta fa notare che, da parte di alcuni genitori, c'è "una difficoltà" nell'accesso al registro e, quindi, una poca cura nel controllo di questo; la Dirigente risponde che la segreteria è di gran supporto se si tratta di recuperare le password perse o dimenticate; nel caso di situazioni di assenze sospette, invece, l'insegnante o la fiduciaria di plesso chiama a casa.

Il sig. Rancan chiede se è possibile far attivare dall'assistenza del registro elettronico Nuvola la notifica di assenza del figlio al genitore. La Dirigente si annota la richiesta.

Anche il Presidente concorda sull'utilità della notifica e invita i presenti quanto sia fondamentale far capire ai genitori l'importanza di controllare il registro.

Si passa alla votazione del punto 6.

Il Consiglio approva all'Unanimità

SI APPROVA: ☒ **ALL'UNANIMITÀ** ☐ **A MAGGIORANZA**

con voti 19 favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti



DELIBERA N° 98

DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/05/2025

PUNTO N°

7

DELL'O.D.G.:

Comunicazioni.

La Dirigente comunica ai presenti che, quanto di seguito esposto, non è stato possibile dividerlo a Collegio Docenti perchè non c'erano tutte le informazioni a disposizione.

A metà aprile è uscito un decreto della Regione relativamente alla costituzione di Poli dell'Infanzia. Un Polo dell'Infanzia è un insieme di scuole che deve avere un nido o micro-nido e una Scuola dell'Infanzia. Il nostro è un Istituto Comprensivo con la Primaria e la Secondaria di Primo Grado; con il Polo dell'Infanzia, si coprirebbe la fascia d'età 0-6 anni. I firmatari di questo protocollo sono: la Regione, l'Ufficio Scolastico Regionale, la F.I.S.M. (associazione delle scuole dell'Infanzia paritarie) e l'A.N.C.I. che è l'Associazione Nazionale dei Comuni. Per la costituzione di questa realtà, la triangolazione sarebbe tra Istituto Comprensivo, eventualmente Scuole paritarie o eventualmente nidi privati o micronidi e la compartecipazione dell'amministrazione comunale. Un Polo dell'infanzia prevede una progettualità, in termini di continuità, tra i bambini più piccoli e quelli più grandi.

La Dirigente spiega che questo avviene già, sia con le scuole dell'infanzia statali, ma anche con le scuole private paritarie del territorio. Passa alla lettura della definizione di Polo dell'Infanzia contenuta nel protocollo: ***"Definizione - Un polo per l'infanzia riunisce in unico plesso o in edifici vicini un nido o un micronido o nido integrato e una o più scuole dell'infanzia, costituendo l'unità di base minima. A questa unità si possono aggiungere uno o più servizi educativi per bambini in età 0-3 anni, senza dar luogo ad organismi dotati di autonomia scolastica, né a soggetti distinti dai diversi componenti il polo che mantengono la loro singola identità, nell'unitarietà di intenti agita nel polo."***

Nel Polo, spiega, che ciascuna scuola rimane autonoma e indipendente ma insieme collaborano in un'ottica di progettazione, integrazione e continuità. Avendo partecipato, la settimana scorsa, a degli incontri, la Dirigente spiega che la questione della vicinanza non è ben chiara. Quando si parla di "scuole vicine" non è ben specificato quanto vicine le scuole debbano essere, però, quando si è parlato di progettualità sono stati nominati spazi come i cortili, i giardini o luoghi neutri come per es. la Biblioteca che può essere utilizzata da entrambe le scuole per gli scambi e per gli incontri.

Secondo il parere personale della Dirigente, essendo Montecchio I un Istituto Comprensivo, la costituzione del Polo dell'Infanzia è una strada che bisogna valutare per una serie di ragioni: la prima è quella di creare una continuità tra scuole del nido, del micronido, scuola infanzia e scuola primaria in modo tale che, con la progettualità che si può attivare, i bambini del nido arriveranno automaticamente al nostro Istituto Comprensivo. C'è da ricordare, inoltre, che la progettualità della continuità già viene attuata e sempre lo sarà considerando il fatto che, quando i bambini arrivano alla Primaria, già si attua uno scambio di informazioni con la Scuola dell'Infanzia. In un'ottica di continuità, pertanto, si andranno ad incrementare queste forme di collaborazione con diverse altre nuove scuole. La Dirigente precisa che, prima di portare a Collegio Docenti questo tema, è importante capire il pensiero del Consiglio e valutare se può essere questa una strada da percorrere o meno. Premette che, in relazione a questo Decreto, è stata sentita solo l'Amministrazione Comunale per capire se c'è interesse di entrare in questa triangolazione. Questo perché nell'iter da seguire, entro il termine del 30 giugno, è necessario inviare tutta la documentazione al Comune, in termini di progettualità triennale e di eventuale



accordo tra scuole. C'è la possibilità, eventualmente, di presentare la domanda per la costituzione del Polo, anche il prossimo anno. Sono previsti anche dei fondi assegnati alle Amministrazioni comunali che, insieme alle Scuole che faranno parte del Polo, decideranno la distribuzione e valuteranno. Ad ora non si conoscono gli importi dei fondi, né il numero dei Poli che saranno attivati nella regione Veneto. Tante sono le informazioni che non sono chiare; si deve almeno valutare l'ipotesi di provare a percorrere questa strada. La Dirigente precisa che non ha sentito nessuna infanzia paritaria o nido privato e potrebbe essere che non siano interessati; ciò nonostante, bisogna capire l'intenzione del Consiglio se vale la pena procedere. Interviene la Sig.ra Finato chiedendo quanti Poli potrebbero esistere a Montecchio e se ci sono delle esclusioni formali riguardo la forma giuridica delle scuole paritarie e, quindi, del terzo settore. Essendo stata membro del C.d.A. della Scuola Dolcetta, già quattro anni fa si era incominciato a parlare di aggregazione di scuole, visto l'aumento del calo demografico; pertanto questa potrebbe essere una soluzione da portare avanti.

La Dirigente risponde che non ci sono esclusioni e che sono compresi anche i nidi privati. Nel documento, vengono nominati i nidi, i micronidi, nidi integrati e una o più scuole dell'infanzia. Resta il problema di cosa significhi "vicinanza" perché nel decreto non è specificato. Bisognerà capire se con il termine "vicino" si vuole indicare "confinante" oppure "entro una determinata distanza chilometrica".

Ad ora, gli Istituti Comprensivi si stanno "guardando attorno" per capire se ci sono nel territorio possibilità di aggregazione. La Dirigente aggiunge che, nella zona dove ci sono i plessi dell'Istituto, delle possibilità sono presenti: bisognerà capire se c'è comunanza di interessi.

La Sig.ra Finato, vista l'esperienza personale con la Scuola Dolcetta, esprime il suo parere positivo riguardo i progetti continuità intrapresi con la scuola paritaria così come rileva che quest'ultima potrebbe offrire possibilità aggregative non indifferenti. La Dirigente valuta la possibilità di pensare ad un Polo dell'Infanzia perché può essere un vantaggio da entrambe le parti: ogni scuola mantiene la propria autonomia ma aumentano le possibilità di collaborazione.

La Sig.ra Dalla Benetta chiede se il Polo rientra nel Comprensivo o costituirà una forma giuridica a sé stante e se è stato coinvolto anche il Secondo Comprensivo.

La Dirigente risponde che ogni scuola mantiene la propria struttura ed è prevista una figura di coordinamento: il coordinatore pedagogico (un insegnante) dovrebbe seguire la progettualità. Anche il Secondo Comprensivo ha partecipato alle riunioni con l'Amministrazione e ogni dirigente ha espresso le proprie valutazioni. In programma, ci sarà un incontro insieme. Resta da chiarire quanti sono i Poli e in base a quali criteri la Regione li autorizza. Avanzare la creazione di un Polo dell'Infanzia consentirebbe di incominciare a dare concretezza ad una progettualità di cui si parla da anni.

Alla domanda della Sig.ra Finato che chiede se questa possibilità è estendibile a più Comuni, la Dirigente risponde che ne viene coinvolto solo uno.

Interviene la Prof.ssa Pilotto osservando che, nonostante i molti punti di domanda, è importante la progettualità intesa come continuità e condivisione di risorse umane, progetti e attività tra i vari ordini di scuola.

La Dirigente sottolinea che il nostro è un Istituto Comprensivo e che l'idea è di favorire un passaggio naturale del bambino rispetto alle scelte della famiglia.

Per avere altri pareri e opinioni si può leggere la rivista dell'Ufficio Scolastico "Prospettive 0-6", nel numero di aprile in cui si fa riferimento ai Poli dell'Infanzia. Ci sono altre regioni che li hanno attivati e sembra che questa realtà abbia buon esito.



Il Presidente si rivolge al Consiglio per esprimere se c'è interesse su questo progetto, permettendo così al Dirigente di proseguire o meno con il contatto di altre scuole. La fattibilità, poi, si vedrà nel tempo, ossia, se ci sarà una condivisione o meno di intenti tra le parti. La Sig.ra Framarin aggiunge che si tratta di una possibilità da valutare e considerare; i tempi sono ristretti ed è da capire quali scuole possono condividere questa progettualità.

La sig.ra Finato chiede se negli anni successivi alla costituzione del Polo dell'Infanzia si possono aggiungere altre scuole. La Dirigente crede di sì, che non si tratta di un circuito chiuso; a tal riguardo, non conoscendo il numero di Poli che verranno accettati, forse vale la pena provare ad intraprendere questa strada.

La sig.ra Panarotto osserva che potrebbero esserci dei conflitti di interessi tra scuole dell'infanzia pubbliche e scuole paritarie. La Dirigente propone che si potrebbero istituire degli accordi di rete.

Non essendoci altri interventi, si procede alla votazione

Il presidente invita alla votazione di una delibera preventiva per valutare se procedere o meno con la possibilità di incominciare a prendere accordi, a cercare le scuole che vogliano costituire il Polo dell'Infanzia.

Il Consiglio approva all'Unanimità

Alle 19.50 esce l'insegnante Barbara Giancesini.

SI APPROVA: ☒ ALL'UNANIMITÀ ☐ A MAGGIORANZA

con voti favorevoli, contrari, astenuti

DELIBERA N° DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/05/2025

PUNTO N° DELL'O.D.G.: Comunicazioni

- Il Presidente comunica due donazioni di PC; una verrà presentata al Prossimo Consiglio in quanto arrivata oggi da parte della ditta DAB; mentre la CAM ha inviato un elenco di 7 monitor e 2 PC portatili. Si passa alla votazione per deliberare quest'ultima donazione. Il Consiglio approva all'Unanimità.

SI APPROVA: ☒ ALL'UNANIMITÀ ☐ A MAGGIORANZA

con voti favorevoli, contrari, astenuti

**DELIBERA N°** 100**DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 19/05/2025****PUNTO N°**

7

DELL'O.D.G.:

Comunicazioni

- Di seguito le comunicazioni che non necessitano di delibera:
- Il Presidente avvisa che il prossimo mese avverrà il trasloco dal fabbricato provvisorio alla nuova sede della Scuola dell'Infanzia Rodari; con l'inizio del nuovo anno, ci sarà l'inaugurazione;
- Da questa settimana, si sono chiuse le prenotazioni per l'acquisto delle divise scolastiche; riapriranno a metà giugno con i pre-ordini;
- Il Sig. Rancan chiede se è possibile avere un campione con dei capi di qualità migliore;
- Referendum 8-9 giugno 2025: i plessi interessati alle elezioni chiudono il giovedì 5 giugno, ultimo giorno di scuola;
- I docenti della Scuola Secondaria ricordano alle famiglie che la divisa deve essere portata fino all'ultimo giorno di scuola;
- Musical alla Scuola Secondaria: grande successo con 414 presenze;
- Gli ultimi tre giorni ci sono i concerti alla Scuola Secondaria mentre a fine maggio le feste della Primaria.
- La Sig.ra Finato, a nome dei genitori dei bambini che hanno frequentato i corsi di eccellenza, riporta alla Dirigente e al Consiglio i complimenti per l'esperienza fantastica vissuta dai ragazzi.

SI APPROVA: ☐ ALL'UNANIMITÀ ☐ A MAGGIORANZAcon voti favorevoli, contrari, astenuti**DELIBERA N°****DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL**Esauriti i punti posti all'ordine del giorno la seduta è chiusa alle ore .

Montecchio Maggiore, 19/05/2025

**IL SEGRETARIO**

Tebaldi Sara

IL PRESIDENTE

Piana Alessandro

ADEMPIMENTI SUCCESSIVI INERENTI ALLA PUBBLICAZIONE ED EFFICACIA**REFERTO DI PUBBLICAZIONE**

Il sottoscritto Dirigente scolastico, su conforme dichiarazione del Direttore SGA, certifica che copia della presenti delibere vengono affisse all'Albo on-line attivo sul sito web della scuola per la pubblicazione di 10 giorni consecutivi dalla data della sua pubblicazione.

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di Pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.