

Prot. n. e data (vedasi segnatuta)

Al personale interessato
Al sito web d'Istituto
All'albo on line
Agli atti

OGGETTO: Decreto di conferimento n. 10 incarichi individuali ad Esperti e Tutor, nell'ambito del piano scuola estate 2023/24 e 2024/25, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4. A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-9

TITOLO: “E-state a Scuola”

CUP: F24D24000820007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;
- VISTA** la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l'attuazione delle iniziative progettuali;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n. 6 del 15-05-24 e Consiglio di Istituto – delibera n. 53 del 14-05-24);
- VISTO** il decreto direttoriale n. 21, con cui sono state comunicate le graduatorie definitive, regione per regione;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. 83244 del 12 giugno 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 50.715,00;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n.39 del 07-02-2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4691 del 18-06-2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-9**, Titolo: "E-state a Scuola", CUP: F24D24000082007, di avvalersi della collaborazione di personale Esperti e Tutor, nell'ambito del piano scuola estate 2023/24 e 2024/25, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva, a partire dal corrente anno scolastico ed entro il 31 Dicembre 2025;
- VISTO** il Decreto di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperti e Tutor, nell'ambito del piano scuola estate 2023/24 e 2024/25, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva, prot. n. 4739 del 20-06-2024;
- VISTO** l'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperti e Tutor, nell'ambito del piano scuola estate 2023/24 e 2024/25, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva, prot. n. 4747 del 20-06-2024;

VISTO in particolare, l'art. 7, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 25-06-2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 25-06-2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n° 10 candidature da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 28-06-2024, acquisito con prot. n.4968 del 28-06-2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 4889 del 26-06-2024;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati collocati in posizione utile in graduatoria, prodotte ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 e relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi con l'incarico di Esperto e Tutor per i percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva;

CONSIDERATO che n. 5 candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico individuale quale Esperto e Tutor nell'ambito del piano scuola estate 2023/24 e 2024/25, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva;

CONSIDERATO che n. 5 non risultano essere attualmente dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che candidati collocati in posizione utile in graduatoria vengono nominati quali Esperti e Tutor, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva e sono incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire i seguenti incarichi:

Docente	Incarico	Compenso	Max ore incarico.
ALEARDI ANNA	Esperto	€70,00/ora lordo stato	30 h
BESCHIN ALESSANDRA	Esperto	€ 70,00/ora lordo stato	30 h
DE MUNARI FRANCESCA	Esperto	€ 70,00/ora lordo stato	30 h
MASCIA LUCA	Esperto	€ 70,00/ora lordo stato	30 h
TIRAPELLE FRANCESCA	Esperto	€ 70,00/ora lordo stato	30 h
CRACCO FEDERICA	Tutor	€ 30,00/ora lordo stato	30 h
GIANESINI ALICE	Tutor	€ 30,00/ora lordo stato	30 h
MARIGO SARA	Tutor	€ 30,00/ora lordo stato	30 h
POLONIATO ARIANNA	Tutor	€ 30,00/ora lordo stato	30 h
TRARIVI TANIA	Tutor	€ 30,00/ora lordo stato	30 h

Le ore di incarico potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e/o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIM.

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Esperto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", alla Docente ALEARDI ANNA, nata a _____ C.F: _____ per un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Esperto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", alla Docente BESCHIN ALESSANDRA, nata a _____ C.F: _____, per un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Esperto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", al Docente _____ il _____, per un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Esperto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", alla Docente DE MUNARI FRANCESCA, nata a _____ C.F: _____, per un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Esperto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", alla Docente TIRAPELLE FRANCESCA, nata a _____ C.F: _____, per un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Tutor per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", alla Docente _____ C.F: _____, per un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

estiva delle lezioni", alla Docente CRACCO FEDERICA, nata C.F:
per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore
pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso come importo
comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore
effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Tutor per la realizzazione di percorsi educativi e
formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione
estiva delle lezioni", alla Docente GIANESINI ALICE, C.F:

per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale
omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva
e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Tutor per la realizzazione di percorsi educativi e
formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione
estiva delle lezioni", alla Docente MARIGO SARA, C.F:

per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale
omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva
e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Tutor per la realizzazione di percorsi educativi e
formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione
estiva delle lezioni", alla Docente POLONIATO ARIANNA, nata C.F:

per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore
pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso come importo
comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore
effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Tutor per la realizzazione di percorsi educativi e
formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione
estiva delle lezioni", alla TRARIVI TANIA, nata a C.F:

per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore
pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso come importo
comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore
effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di procedere a sottoscrivere il contratto di lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione
Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra
richiamata.

Allegati:

- All. A: Schema di Lettera di Incarico;
- All. B: Schema di Contratto di Lavoro autonomo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Francesca D'Antuono

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e nome ad esso connesse

VIIC877004 - AE40A4F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005146 - 08/07/2024 - VII.6 - I