

Prot. n. e data (vedasi *segnatura*)

Al Sito web  
All'Albo online  
All'Amministrazione Trasparente

**OGGETTO:** Decreto di pubblicazione graduatoria DEFINITIVA, per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Tutor, nell'ambito del piano scuola estate 2023/24 e 2024/25, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4. A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

**PROGETTO:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-9

**TITOLO:** “E-state a Scuola”

**CUP:** F24D24000820007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**VISTO** il decreto direttoriale n. 21, con cui sono state comunicate le graduatorie definitive, regione per regione, sul sito;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. 83244 del 12 giugno 2024;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 4691 del 18/06/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-9, Titolo: "E-state a Scuola" CUP: F24D24000820007, di avvalersi della collaborazione di personale Tutor, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva, a partire dal corrente anno scolastico ed entro il 31 dicembre 2025;

**VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto;

**VISTO** l'Avviso di selezione pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04-07-2025;

**PRESO ATTO** delle candidature pervenute nei termini stabiliti dal citato avviso;

**VISTA** la documentazione a corredo dell'istanza di partecipazione così come riesco dall'avviso innanzi citato;

**NOMINATA** la commissione per la valutazione delle candidature pervenute

**VISTI** gli atti della Commissione;

**VISTA** la graduatoria provvisoria pubblicata in Amministrazione Trasparente in data 10/07/2025 con prot 4582

**VISTO** nessun ricorso pervenuto a questa istituzione entro il termine dei 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria

### SI DISPONE

la pubblicazione in data odierna della graduatoria **DEFINITIVA** per la selezione di Tutor, nell'ambito del piano scuola estate 2023/24 e 2024/25, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva.

### GRADUATORIA DEFINITIVA DEI TUTOR

	CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	NOTE	MODULI
1	BESCHIN ALESSANDRA	25	PERSONALE INTERNO	ODISSEA TEATRO PRIMARIA/SECONDA RIA I GRADO
2	MASCIA LUCA	22	PERSONALE INTERNO	ITALIANO IN GIOCO
3	MARCHETTI LUCIA	8	PERSONALE INTERNO	ODISSEA- TETRO PRIMARIA
4	FRIGO FEDERICA	7	PERSONALE ESTERNO	ITALIANO IN GIOCO

questo Ufficio, procederà all'assegnazione degli incarichi ai Tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Francesca D'Antuono

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale  
e nome ad esso connesse



Cofinanziato  
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**IC MONTECCHIO M. 2 - ALTE CECCATO**  
Via Archimede, 38 - 36075 Montecchio Maggiore - TEL 0444-696433  
C.F. 81001130244 - Cod. Meccanografico VIIC877004  
Mail: [viic877004@istruzione.it](mailto:viic877004@istruzione.it) Pec: [viic877004@pec.istruzione.it](mailto:viic877004@pec.istruzione.it)

