

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2026 (Periodo 01.01.2026 – 31.12.2026) Relazione del Dirigente Scolastico e del D.S.G.A.

Dirigente Scolastico: *Prof.ssa Francesca D'Antuono*

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: *Dott.ssa Teresa Reppucci*

Relazione sul Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026.

La presente relazione viene presentata al Collegio dei Revisori e successivamente al Consiglio d'Istituto in allegato allo schema di bilancio preventivo per il 2026 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- Art. 21 della Legge 59 del 1997;
- D.P.R. 275 dell'8 marzo 1999;
- D.Lgs 165/2001;
- L.296/96 Finanziaria 2007 - modalità erogazione finanziamenti alle istituzioni scolastiche, nonché dalle disposizioni specifiche;
- D.M. 21 del 1/03/07 e Circ. prot. 151 del 14/03/07
- Legge 107 del 13/07/2015
- D.Lgs. 50 del 18/04/2016
- Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018
- Nota M.I. prot. n. 13971 del 1 ottobre 2025

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, il Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi generali ed Amministrativi hanno tenuto presente gli obiettivi da realizzare contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e le risorse sono state destinate, come sotto precisato, in coerenza con tali obiettivi e le attività ad essi collegate, sulla base del contesto scolastico di riferimento.

PREMESSA

La presente relazione è predisposta per essere presentata alla Giunta Esecutiva che, in caso di approvazione, la invierà al Consiglio di Istituto in allegato allo schema di bilancio preventivo 2026, per la prescritta approvazione. Il programma, così come è stato articolato, mira alla realizzazione dell'offerta formativa della Scuola (PTOF) e all'innalzamento della qualità del servizio scolastico, mediante il finanziamento dei progetti e l'incentivazione della partecipazione del Personale alla responsabilità e alla gestione della Vita dell'Istituzione. Il Programma Annuale 2026 è stato elaborato secondo una politica di bilancio che tiene conto della volontà e della progettualità degli Organi Collegiali, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali Pubblici e Privati, degli Accordi di rete, di ambito e di scopo con le altre Istituzioni Scolastiche. Per la realizzazione delle Attività /Progetti, si specifica che saranno indicate ed illustrate nelle schede progetto le seguenti informazioni:

- gli obiettivi che si intendono perseguire,
- i destinatari a cui si rivolgono,
- le finalità e le metodologie utilizzate,
- le risorse umane, i profili di riferimento di Docenti, Personale ATA e collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Il PTOF dell'Istituto "IC MONTECCHIO M. 2 – ALTE CECCATO" coniuga armoniosamente i principi contenuti nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione, che esplicitano i livelli essenziali di prestazione che tutte le Scuole Nazionali devono garantire, con le esigenze educative del Territorio.

Le linee guida del PTOF comprendono la centralità dell'Alunno, la flessibilità organizzativo-didattica e l'inclusione. Questi principi si concretizzano:

- mettendo al centro del percorso formativo l'attenzione alla persona dell'Alunno, il suo apprendimento, i suoi interessi lungo l'itinerario scolastico, durante il quale sviluppare al meglio tutte le potenzialità conoscitive e relazionali;

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

- negli aspetti della accoglienza, con particolare attenzione verso l'integrazione e l'inclusione delle diversità;
- nella elaborazione di un curriculum per competenze e nella progettazione per classi parallele;
- nell'attivazione di progetti specifici di Classe, di Plesso e di Istituto e nell'attivazione di percorsi di recupero o potenziamento;
- nell'accogliere le opportunità formative che offre il Territorio attraverso le sue agenzie culturali e i suoi operatori.

L'Istituto per supportare al meglio le azioni didattico-organizzative del PTOF, si avvale delle Funzioni Strumentali e di uno staff di collaborazione.

Obiettivi da realizzare col Programma Annuale

Il compito primario dell'Istituzione Scolastica è quello di rispondere ai nuovi bisogni degli Alunni, per consentire loro il diritto ad un apprendimento efficace, promuovere le loro potenzialità e favorire una crescita culturale-formativa integrata.

Per il raggiungimento degli obiettivi citati, i docenti si avvalgono di strumenti come Unità di Apprendimento, Piani Didattici Personalizzati, Curriculum Verticale.

Oltre alle discipline obbligatorie, il curriculum integrativo propone diversi insegnamenti e tematiche di Convivenza Civile: Educazione stradale, Educazione ambientale, Educazione all'Affettività, Intercultura e Inclusione, Educazione alla salute, Educazione alimentare, anche in collaborazione con l'Ente Locale e le Agenzie presenti nel territorio.

Il curriculum dell'Istituto si caratterizza per la verticalità e la trasversalità, collegando tutte le discipline nell'ottica dell'unitarietà del sapere e dello sviluppo delle competenze specifiche degli alunni.

Le risorse finanziarie del MPI per l'attuazione dell'Offerta Formativa sono ancora decisamente insufficienti.

I competenti OO.CC. dell'Istituto hanno proposto l'attivazione e la realizzazione, nei vari Ordini di Scuola, di progetti specifici, che sono riportati nelle schede di seguito.

Per ogni progetto verranno attuati un puntuale monitoraggio e la necessaria verifica, da effettuarsi per iscritto a cura dei Docenti interessati e coinvolti nelle iniziative.

Dall'analisi del Programma Annuale si desume che:

- sono stati rispettati i principi di legge vigenti
- sono stati soddisfatti specifici interessi della collettività, anche in relazione alle richieste dell'utenza.

I DATI DELL'ISTITUTO

CODICE SCUOLA VIIC877004 - P. IVA 81001130244 - Email VIIC877004@istruzione.it

SEDE DEGLI UFFICI

Indirizzo
Via Archimede, 38 - 36075 Alte di Montecchio Maggiore
Tel. 0444 696433 fax 0444-698838

I PLESSI, GLI ALUNNI, I DOCENTI, LE RISORSE E GLI ORARI

L'Istituto Comprensivo n. 2 di Montecchio Maggiore accoglie circa 998 alunni, così suddivisi:

circa 504 primaria

circa 264 infanzia

circa 236 secondaria primo grado

SCUOLA PRIMARIA – 2 PLESSI

ZANELLA 318 alunni - suddivisi in: 11 Classi a tempo pieno + 5 Classi a tempo normale	Via Archimede n. 38, Alte di Montecchio Maggiore Tel. 0444 – 696433
---	--

DON MILANI 186 alunni - suddivisi in: 10 Classi a tempo pieno	Località San Pietro di Montecchio Maggiore Tel. 0444 – 699188
---	--

SCUOLA DELL'INFANZIA – 2 PLESSI

J. PIAGET 126 alunni - suddivisi in 6 sezioni	Piazzale Collodi, Alte di Montecchio Maggiore Tel. 0444 – 699887
--	---

H.C. ANDERSEN 138 alunni - suddivisi in 6 sezioni	Località San Pietro di Montecchio Maggiore Tel. 0444 - 699602
--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MARCO POLO 236 alunni - Suddivisi in 12 classi	Via Tagliamento, Alte di Montecchio Maggiore Tel. 0444 – 698657
---	--

LE RISORSE

RISORSE UMANE

IL PERSONALE

Dirigente Scolastico:	Prof.ssa Francesca D'Antuono
D.S.G.A.	Dott.ssa Teresa Reppucci
Organico scuola dell'infanzia:	25 posti comuni (su sezioni) (compreso n. 1 posto di potenziamento) 16 posti di sostegno x 25/25 + 18 ore sett. 1 posto di religione per h.18 + h. 1 per ptof
Organico scuola primaria:	46 posti comuni + h. 9 contributo orario 44 posti di sostegno con orario completo + 13 ore sett. 2 posti di religione con orario completo + 1 per 4 ore sett. 1 posto di lingua straniera con orario completo n. 4 docenti su organico potenziato h. 20 sett.li ed. motoria sc. primaria
Organico Scuola second.1° gr.	18 cattedre con orario completo (di cui n. 1 posto su potenziamento) 1 docente con completamento esterno di 6 ore 2 docenti con completamento esterno di 4 ore 4 docenti su strumento musicale con orario completo 28 ore di spezzoni vari 21 posti di sostegno con orario completo + 9 ore sett. 1 docente di religione per 10 ore + 1 per 2 ore sett. 1 cattedra di Italiano per alloggiati
Organico personale ATA	6 assistenti amm.vi + 36 ore 20 collaboratori scol.+ 36 ore 6 ore assistente tecnico

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

RISORSE FINANZIARIE

Si procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata e di spesa:

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	ENTRATE PREVISTE ES. 2026		
01			Avanzo di amministrazione presunto		524.560,33
01	01			Non vincolato	46.483,08
01	02			Vincolato	478.077,25
02			Finanziamenti dall'Unione Europea		31.770,00
02	01		Fondi Sociali Europei	Piano estate 2026	31.770,00
03			Finanziamenti dallo Stato		19.731,99
03	01		Dotazione ordinaria	Compensi ai revisori	3.333,33
03	01		Dotazione ordinaria	Assegnazione per funzionamento	16.398,66
05			Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche		45.600,31
05	04		Comune vincolati	Contributo Comune per progetti	37.500,00
05	04		Comune vincolati	Contributo Comune Gestione	5.035,53
05	04		Comune vincolati	Contributo Comune Spese di pulizia	3.064,78
06			Contributi da privati		8.000,00
06	01		Contributi volontari da famiglie		0,00
06	04		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero		0,00
06	05		Contributi per copertura assicurativa degli alunni		7.000,00
06	06		Contributi per copertura assicurativa personale		1.000,00
12			Altre Entrate		0,01
	02		Interessi attivi da Banca d'Italia		0,01
			TOTALE ENTRATE		629.662,64

Liv. 1	Liv. 2	Liv. 3	USCITE PREVISTE ES. 2026		
A			Attività		378.499,07
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola		16.489,05
	A01	08	PA DIGITALE 22 26		713,00
	A02		Funzionamento amministrativo		48.148,77
	A03	01	Didattica		36.904,35
		06	Spazi e strumenti digitali per le STEM - PROT. 10812 del 13/5/21		21,14
		08	Fondo ristori educativi L.18/2022		998,16
		09	PIANO SCUOLA 4.0 DM 218/2022		1.710,44
		10	AZIONI DI PREVENZIONE DM170/2022		85.112,99
		11	STEM DM 65/2023		48.843,93
		12	FORMAZIONE PERSONALE DM 66/2023		46.117,04
		13	INTERVENTI DI TUTORAGGIO DM 19/2024		91.048,34
	A04		Alternanza Scuola-Lavoro		0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		473,08
	A06		Attività di orientamento		1.918,78
P			Progetti		250.763,57
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"		0,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"		
		02	Progetti cofinanziati con il comune		43.000,00
		03	PN 2127 piano estate		29.139,17
		04	AGENDA NORD - PN 21 27 ESO4.6 A1.B-FSEPN-VE-2024-125		139.380,00

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

		05	Piano Estate 2026 - ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-250	31.770,00
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	7.463,45
	P04	03	ANIMATORI DIGITALI	10,95
	P05		Progetti per "Gare e concorsi"	0,00
G			Gestioni economiche	0,00
	G01		Azienda agraria	0,00
	G02		Azienda speciale	0,00
	G03		Attività per conto terzi	0,00
	G04		Attività convittuale	0,00
R			Fondo di riserva	400,00
	R98		Fondo di riserva	400,00
D			Disavanzo di amministrazione presunto	
	D100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
			TOTALE SPESE	629.662,64
Z	Z101		Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
			Totale a pareggio	629.662,64

PARTE PRIMA: ENTRATE

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Triennale dell'Offerta Formativa" dell'Istituto IC Montecchio M. 2 – Alte Ceccato. Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza.

		Avanzo e.f. 2025			Ridistribuzione e.f. 2026		
		Vincolato	Non vincolato	Totale	Vincolato	Non vincolato	Totale
A.1	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA						
A.1.1	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	€ 10.424,27		€ 10.424,27	€ 10.424,27		€ 10.424,27
A.1.8	PA DIGITALE 2026	€ 713,00	€ -	€ 713,00	€ 713,00		€ 713,00
A.2	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO						
A.2.1	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	€ 23.049,79	€ 15.165,64	€ 38.215,43	€ 23.049,79	€ 10.165,64	€ 33.215,43
A.3	DIDATTICA						
A.3.1	DIDATTICA	€ -	€ 22.470,16	€ 22.470,16		€ 22.470,16	€ 22.470,16
A.3.6	SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM	€ 21,14		€ 21,14	€ 21,14		€ 21,14

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

A.3.8	FONDO RISTORI EDUCATIVI L. 18/2022	€ 46,07	€ 952,09	€ 998,16	€ 46,07	€ 952,09	€ 998,16
A.3.9	PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. 218/2022	€ 1.710,44	€ -	€ 1.710,44	€ 1.710,44		€ 1.710,44
A.3.10	AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. 170/22	€ 85.112,99	€ -	€ 85.112,99	€ 85.112,99		€ 85.112,99
A.3.11	INVESTIMENTO M4C1-3.1 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N. 65/2023	€ 48.843,93	€ -	€ 48.843,93	€ 48.843,93		€ 48.843,93
A.3.12	INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - D.M. 66/2023	€ 46.117,04		€ 46.117,04	€ 46.117,04		€ 46.117,04
A.3.13	D.M. 19/2024 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI	€ 91.048,34		€ 91.048,34	€ 91.048,34		€ 91.048,34
A.5	VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO						
A05-01	VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	€ 41,34	€ 431,74	€ 473,08	€ 41,34	€ 431,74	€ 473,08
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO						
A06-01	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	€ 1.918,78		€ 1.918,78	€ 1.918,78		€ 1.918,78
P.2	PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE						
P.2.2	PROGETTI COFINANZIATI DALL'ENTE LOCALE	€ 500,00		€ 500,00	€ 500,00	€ 5.000,00	€ 5.500,00
P.2.3	PN 21 27 PIANO ESTATE PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER ILPOTENZIAMENTO COMPETENZE E INCLUSIONE	€ 29.139,17	-	€ 29.139,17	€ 29.139,17		€ 29.139,17

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

P.2.4	PN21 27 ESO4.6.A1.B.FSEPN- VE-2024-125- AGENDA NORD	€ 139.380,00	€ -	€ 139.380,00	€ 139.380,00		€ 139.380,00
P.4	PROGETTI PER FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE						
P.4.1	PROGETTI PER FORMAZIONE AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	€ -	€ 7.463,45	€ 7.463,45		€ 7.463,45	€ 7.463,45
P.4.3	AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI	€ 10,95	€ -	€ 10,95	€ 10,95		€ 10,95
		€ 478.077,25	€ 46.483,08	€ 524.560,33	€ 478.077,25	€ 46.483,08	€ 524.560,33

Entrate aggregato 02 – Finanziamenti dall'Unione Europea**Entrate aggregato 02/01 – Fondi Sociali Europei**

Con lettera di autorizzazione, Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, il MIM ha autorizzato il progetto con codice CUP F74D25001120007, in risposta all'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. **L'importo complessivo del progetto è € 31.770,00.**

Entrate aggregato 03 - Finanziamento dello Stato**Entrate aggregato 03/01 – Dotazione Ordinaria**

Con Nota M.I.M. prot. n. 13971 del 1 ottobre 2025 relativa anche al programma annuale 2026, si precisa che ai sensi dell'art.1 c. 11 della legge 107/2015 e dell'art. 5 c. 10 del D.L. 129/2018 la somma messa a disposizione al nostro istituto per l'es. 2026, mesi gennaio – agosto, è pari ad € 16398,66 per funzionamento ed € 3.333,33 per compensi ai revisori.

Pertanto sulla base di quanto indicato nella comunicazione di cui sopra la predisposizione del programma annuale 2026 avviene sulla scorta di quanto sotto riportato:

€ 3.333,33 dotazione ordinaria per compensi ai revisori

€ 16.398,66 dotazione ordinaria per funzionamento (che verrà distribuita fra attività e progetti)

Totale Dotazione Ordinaria: € 19.731,99

Entrate aggregato 05 – Finanziamenti da Enti Locali o Altre Istituzioni pubbliche**Entrate aggregato 05/04 – Comune Vincolati**

La previsione di cui all'aggregato 05/04 di € 45.600,31 riguarda:

€ 37.500,00 contributo del Comune di Montecchio Maggiore per l'attuazione dei progetti del POF 2025/26, come da Delibera n. 183 dell'11/12/2025;

€ 5.035,53 contributo per spese di gestione su un totale di € 12.588,83, come da determina n. 325 del 05.06.2025 (la differenza pari ad € 7.553,30 è stata incassata a dicembre 2025 ed è confluita nell'avanzo vincolato);

€ 3.064,78 contributo del Comune di Montecchio per spese di materiale di pulizia su un totale di € 7.661,96, come da determina n. 325 del 05.06.2025 (la differenza pari ad € 4.597,18 è stata incassata a dicembre 2025 ed è confluita nell'avanzo vincolato).

Totale Finanziamenti da Enti Locali o Altre Istituzioni pubbliche € 45.600,31.

Entrate aggregato 06 – Contributi da privati**Entrate aggregato 06/05 – Contributi per copertura assicurativa degli alunni**

La previsione di cui all'aggregato 06/05 di € 7.000,00 è stata così calcolata:

€ 7.000,00 contributo dei genitori per assicurazione (calcolato su base programmatica rispetto alla popolazione scolastica ed all'importo dovuto per la copertura assicurativa degli alunni).

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

Entrate aggregato 06/06 – Contributi per copertura assicurativa personale

La previsione di cui all'aggregato 06/06 di € 1.000,00 è stata così calcolata:

€ 1.000,00 contributo del personale per assicurazione (calcolato su base programmatica rispetto al numero di personale in servizio ed all'importo dovuto per la copertura assicurativa)

Totale Contributi da privati € 8.000,00

Entrate aggregato 12 – Altre entrate**Entrate aggregato 12/02 – Interessi attivi da Banca d'Italia**

A dicembre di ogni anno la Banca d'Italia ci accredita gli interessi per € 0.01.

Totale € 0.01

TOTALE ENTRATE € 629.662,64

PARTE SECONDA - SPESE

A01.001 - Funzionamento generale e decoro della scuola

L'attività sarà finanziata dall'avanzo di amministrazione della medesima attività.

Parte della dotazione ordinaria (€ 3.000,00) è stata destinata al funzionamento generale ed andrà a coprire le spese di routine per materiale pulizia, mobili, arredi, attrezzature.

Inoltre l'attività è finanziata con il contributo del Comune per il materiale di pulizia.

A.01.008 –PA Digitale 2026

E' inserita la sotto attività n. 8 Pa Digitale 22 26 riferita all'Avviso Pubblico "Investimento 1.2 Abilitazione al Cloud per le PA Locali – Scuole (Aprile 2022) –M1C1 del PNRR, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU , nonché all'Avviso Pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici – Scuole (Aprile 2022)" – PNRR M1C1 Investimento 1.4 "Servizi e Cittadinanza Digitale" finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU, rispettivamente per la migrazione al cloud e per l'aggiornamento del sito web.

L'accertamento è dell'esercizio 2025 e, quindi, la somma proviene dall'avanzo di amministrazione. Verrà utilizzata per il canone del gestionale area personale e rilevazione assenze, oggetto del progetto.

A.1. - "FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA"**A.1.1. Funzionamento generale e decoro della scuola****Scheda Economico/Finanziaria**

ENTRATE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO VINCOLATO Conto	10.424,27	Avanzo - 2025
DA DOTAZIONE ORDINARIA Conto 3.1	3.000,00	Funzionamento MIM
DA CONTRIB. COMUNE VINCOL.Conto 5.4		Ass. Comune Mobili ed Attrezz.
DA CONTRIB. COMUNE VINCOL.Conto 5.4	3.064,78	Spese Materiali Puliza
TOTALE ENTRATE	16.489,05	
SPESE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
VESTIARIO. conto 2.3.2	100,00	
MATERIALE TEC. SPEC. conto 2.3.8	3.000,00	
MEDICINALI E MATER. PULIZIA conto 2.3.10	7.661,96	
ALTRE PREST. PROF. E SPEC. conto 3.2.9	2.000,00	
RIT. ERAR. CAR. DIP.(IRPEF) conto 3.2.13	500,00	
IMP. REG. ATT. PROD.(IRAP) conto 3.2.14	200,00	
MANUT.E RIPAR.MOBILI E ARREDI conto 3.6.2	500,00	
MANUT.E RIPAR.IMPIANTI E MACC. conto 3.6.3	2.527,09	
TOTALE SPESE	16.489,05	

A.1.8 - PA DIGITALE 2026**Scheda Economico/Finanziaria**

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

ENTRATE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO VINCOLATO Conto 1.2	713,00	
TOTALE ENTRATE	713,00	
SPESE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
Altre spese sostenute per utiz. Beni terzi conto 3.7.7	713,00	
TOTALE SPESE	713,00	

A/A02 - Funzionamento amministrativo

L'attività sarà finanziata dall'avanzo di amministrazione della medesima attività (formato anche dal fondo di riserva non utilizzato), tenendo conto del vincolo di destinazione di alcune somme (compensi revisori e comune).

Parte della dotazione ordinaria non vincolata (€ 1.600,00) è stata destinata a questa attività ed andrà a coprire le spese correnti: noleggi - cancelleria - posta - riviste etc.

Si è tenuto conto del vincolo di destinazione di parte della dotazione ordinaria riguardante i compensi a revisori.

E' stata prevista anche la spesa per assicurazione di alunni e personale.

A.2. "FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO"		
A.2.1. Funzionamento amministrativo		
Scheda Economico/Finanziaria		
ENTRATE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO NON VINCOLATO Conto 1.1	10.165,64	
DA AVANZO VINCOLATO	23.049,79	DI CUI 2.912,69 € REVISORI+ COMUNE
DA DOTAZIONE ORDINARIA Conto 3.1	1.600,00	Funzionamento MIM
DA DOTAZIONE ORDINARIA VINC. Conto 3.1	3.333,33	Compensi revisori 2026
DA COMUNE SPESE DI GESTIONE Conto 5.4	2.000,00	
CONTRIB.COPERT.ASSICUR. ALUNNI Conto 6.5	7.000,00	Assicurazione alunni
CONTR.COPERT.ASSICUR. PERSON Conto 6.6	1.000,00	Assicurazione personale
INTERESSI BANCA D'ITALIA Conto 12.2.1	0,01	
TOTALE ENTRATE	48.148,77	
SPESE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
CANCELLERIA conto 2.1.2	3.648,77	
GIORNALI E RIVISTE conto 2.2.1	1.000,00	
MATERIALE TEC. SPEC. conto 2.3.8	4.100,00	
ASS. TECNICO/INFORMATICA conto 3.2.5	4.000,00	
NOLEGGI IMP. E MACCHIN. Conto 3.7.1	5.038,73	
LICENZE SOFTWARE conto 3.7.6	3.000,00	
ASSICURAZIONE ALUNNI conto 3.11.3	7.000,00	
ASSICURAZIONE PERSONALE conto 3.11.4	1.000,00	
SOMME DA CORRISP. IST TESOR. conto 3.13.1	1.264,01	
HARDWARE conto 4.3.17	9.000,00	
SPESE POSTALI conto 5.1.1	1.000,00	
ALTRE SPESE AMM.VE conto 5.1.6	2.000,00	
COMPENSI NETTI AI REVISORI conto 5.2.2	4.500,00	
RIMB. SPESE AI REVISORI conto 5.2.3	446,02	
C.REV. IMP. REG. ATT. PROD.(IRAP) conto 5.2.4	300,00	
RIT. ERAR. CAR. DIP. COMP. REV. conto 5.2.7	851,23	
TOTALE SPESE	48.148,77	

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

A02/999 - Funzionamento amministrativo – Partite di giro – Reintegro anticipo DSGA

Viene inserita in questo sottoconto la somma di € 500,00 relativa all'importo delle minute spese (anticipazione e reintegro al DSGA).

A.3.1. - Didattica

Confluisce in questa attività tutto l'avanzo di amm.ne del funzionamento didattico pari ad € 22.470,16.

E' stata assegnata a questa attività anche parte della dotazione ordinaria del M.I.M. per l'e.f. 2026 e precisamente € 11.398,66.

Le spese riguarderanno il normale funzionamento didattico (attrezzature – materiale di consumo – fotocopie – cancelleria – materiale didattico vario).

Le spese per cancelleria, carta, libri ed altro vengono coperte in parte dal contributo del Comune (pari ad € 3.035,53) e dagli avanzi degli esercizi precedenti.

Sono state inserite diverse sotto-attività:

A.3.6 Spazi e Strumenti Digitali per le STEM (PNRR – PNSD). Si tratta di un progetto nazionale al quale il nostro Istituto ha partecipato e che ci è stato integralmente finanziato con la somma di € 16.000,00.

L'assegnazione è dell'es. 2021 e quindi proviene dall'avanzo di amministrazione; la somma è stata impegnata con un avanzo di € 21,14. Si è in attesa di indicazioni per procedere alla rendicontazione.

Come previsto da progetto, le spese hanno riguardato: attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa - strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale - dispositivi per il making e per la creazione e stampa 3D. Si resta in attesa di indicazioni per la restituzione della somma.

A.3.8 Fondo per i Ristori educativi (L. 18/2022) previste dal D.M. 150 dell'01.06.2022, art. 2, comma 1, lett. a). Al riguardo, si è in attesa di disposizioni da parte del Dirigente dell'Ufficio I dell'USR per il Veneto.

Fa parte dell'avanzo di amministrazione.

A.3.9 Piano Scuola 4.0 Azione Next Digital Classroom D.M. 218/2022

La somma pari ad € 1.710,44 fa parte dell'avanzo e si è in attesa di indicazioni sulla restituzione.

A.3.10 – Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica DM 170/2022.

La somma di € 85.112,99 fa parte dell'avanzo. Il progetto è terminato e rendicontato per cui la somma dovrebbe essere restituita; si resta in attesa di indicazioni ministeriali.

A.3.11 - Investimento M4C1-3.1 - potenziamento competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65/2023

La somma di € 48.843,93 fa parte dell'avanzo. Il progetto è terminato. Le somme non utilizzate dovrebbero essere restituite. Si resta in attesa di indicazioni.

A.3.12 - Investimento 2.1- Formazione personale scolastico sulla transizione digitale - DM 66/2023

La somma di € 46.117,04 fa parte dell'avanzo e sarà utilizzato per retribuire il personale impegnato nelle attività svolte durante l'estate 2025. La somma residua sarà restituita in base alle indicazioni ministeriali.

A.3.13 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti - D.M. 19/2024

La somma pari ad € 91.048,34 fa parte dell'avanzo di amministrazione e sarà utilizzata per retribuire il personale impegnato nelle attività svolte e la somma residua sarà restituita in base alle indicazioni ministeriali.

A.3 "DIDATTICA"		
A.3.1 "DIDATTICA"		
Scheda Economico/Finanziaria		
ENTRATE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO NON VINCOLATO Conto 1.1	22.470,16	Avanzo – 2025
DA DOTAZIONE ORDINARIA Conto 3.1	11.398,66	Funzionamento MIM
DA COMUNE SPESE FUNZIONAMENTO CONTO 5.4.2	3.035,53	
TOTALE ENTRATE	36.904,35	

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

SPESE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
CARTA conto 2.1.1	3.904,35	
CANCELLERIA conto 2.1.2	15.000,00	
LIBRI conto 2.2.2	1.000,00	
ACCESSORI SPORTIVI conto 2.3.6	1.000,00	
MATERIALE TEC. SPEC. conto 2.3.8	2.000,00	
ASS. TECNICO/INFORMATICA conto 3.2.5	3.000,00	
ALTRE PREST. PROF. E SPEC. conto 3.2.9	2.000,00	
NOLEGGI IMP. E MACCHIN. Conto 3.7.1	3.500,00	
LICENZE SOFTWARE conto 3.7.6	1.000,00	
ATTREZZ. SCIENT. conto 4.3.12	500,00	
HARDWARE conto 4.3.17	4.000,00	
TOTALE SPESE	36.904,35	

A.3.6- Spazi e strumenti digitali per le STEM - AVV.PROT.DGEFID 10812 del 13/5/21 - CUP F29J21011250001		
Scheda Economico/Finanziaria		
ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AV. AMM.NE VINCOLATO Conto 1.2	21,14	Avanzo - 2022
TOTALE ENTRATE	21,14	
SPESE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
Restituzione somme non utilizzate 9.2.2	21,14	
TOTALE SPESE	21,14	

A.3.8 - FONDO RISTORI EDUCATIVI L.18/2022		
Scheda Economico/Finanziaria		
ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO VINCOLATO Conto 1.2	46,07	
DA AVANZO NON VINCOLATO 1.1.2	952,09	
TOTALE ENTRATE	998,16	
SPESE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
Altre spese di partecipazipone ad organizzazioni nac - 5.3.5	998,16	
TOTALE SPESE	998,16	

A.3.9 - PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. 218/2022		
Scheda Economico/Finanziaria		
ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO VINCOLATO Conto 1.2	1.710,44	
TOTALE ENTRATE	1.710,44	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
Restituzione somme non utilizzate 9.2.2	1.710,44	
TOTALE SPESE	1.710,44	

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

A.3.10 - AZIONE DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA DM 170/2022

Scheda Economico/Finanziaria

ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO VINCOLATO Conto 1.2	85.112,99	
TOTALE ENTRATE	85.112,99	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
Restituzione somme non utilizzate 9.2.2	85.112,99	
TOTALE SPESE	85.112,99	

A.3.11 - INVESTIMENTO M4C1-3.1 - POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. 65/2023

Scheda Economico/Finanziaria

ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO VINCOLATO Conto 1.2.1	48.843,93	
TOTALE ENTRATE	48.843,93	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
COMPENSI DOCENTI NETTI conto 1.1.1	20.000,00	
COMPENSI DOCENTI RIT.PREV. conto 1.1.2	5.000,00	
COMPENSI DOCENTI IRPEF conto 1.1.3	5.000,00	
DOC. IMP. REG. ATTIV. PROD.(IRAP) conto 1.1.5	1.000,00	
DOC. RIT. PREV. CAR. AMM.(INPDAP/INPS) conto 1.1.6	500,00	
DOC. ALTRI CONTR. A CARICO conto 1.1.7	343,93	
COMPENSI ATA 1.2.1	10.000,00	
COMPENSI ATA RITENUTE 1.2.2	3.000,00	
COMPENSI ATA IRPEF 1.2.3	3.000,00	
ATA IRAP 1.2.5	500,00	
ATA CONTRIB. PREV. E ASSIST. 1.2.6	300,00	
ATA ALTRI CONTR. A CARICO conto 1.2.7	200,00	
TOTALE SPESE	48.843,93	

A.3.12 - INVESTIMENTO 2.1-FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - DM 66/2023

Scheda Economico/Finanziaria

ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO VINCOLATO Conto 1.2.1	46.117,04	
TOTALE ENTRATE	46.117,04	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
COMPENSI DOCENTI NETTI conto 1.1.1	20.000,00	
COMPENSI DOCENTI RIT.PREV. conto 1.1.2	3.000,00	
COMPENSI DOCENTI IRPEF conto 1.1.3	5.000,00	
DOC. IMP. REG. ATTIV. PROD.(IRAP) conto 1.1.5	1.500,00	
DOC. RIT. PREV. CAR. AMM.(INPDAP/INPS) conto 1.1.6	500,00	
COMPENSI ATA 1.2.1	11.000,00	

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

COMPENSI ATA RITENUTE 1.2.2	1.000,00	
COMPENSI ATA IRPEF 1.2.3	3.000,00	
ATA IRAP 1.2.5	1.000,00	
ATA CONTRIB. PREV. E ASSIST. 1.2.6	117,04	
TOTALE SPESE	46.117,04	

A.3.13 - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI - D.M. 19/2024

Scheda Economico/Finanziaria

ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO VINCOLATO Conto 1.2.1	91.048,34	
TOTALE ENTRATE	91.048,34	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
COMPENSI DOCENTI NETTI conto 1.1.1	40.000,00	
COMPENSI DOCENTI RIT.PREV. conto 1.1.2	1.000,00	
COMPENSI DOCENTI IRPEF conto 1.1.3	8.000,00	
DOC. IMP. REG. ATTIV. PROD.(IRAP) conto 1.1.5	5.000,00	
DOC. RIT. PREV. CAR. AMM.(INPDAP/INPS) conto 1.1.6	1.000,00	
DOC. ALTRI CONTR. A CARICO conto 1.1.7	500,00	
COMPENSI ATA 1.2.1	15.000,00	
COMPENSI ATA RITENUTE 1.2.2	1.000,00	
COMPENSI ATA IRPEF 1.2.3	3.500,00	
ATA IRAP 1.2.5	3.000,00	
ATA CONTRIB. PREV. E ASSIST. 1.2.6	500,00	
ATA ALTRI CONTR. A CARICO conto 1.2.7	300,00	
CANCELLERIA conto 2.1.2	3.000,00	
ALTRE PREST. PROF. E SPEC. conto 3.2.9	8.000,00	
IVA conto 6.1.4	1.248,34	
TOTALE SPESE	91.048,34	

A/A05 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Confluisce in questa attività tutto l'avanzo di amm.ne dell'esercizio precedente della medesima attività.

A.5. "VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO"		
A.5.1. USCITE DIDATTICHE		
Scheda Economico/Finanziaria		
ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO NON VINCOLATO Conto 1.1	431,74	
DA AVANZO VINCOLATO	41,34	
TOTALE ENTRATE	473,08	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
SPESE PER VISITE E VIAGGI D'ISTR. conto 3.12.1	473,08	
TOTALE SPESE	473,08	

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

Firmato digitalmente da FRANCESCA D'ANTUONO

A/A06 – Attività di Orientamento

Questa attività è finanziata dall'avanzo degli esercizi finanziari passati, del quale facevano parte alcuni contributi del MIM assegnati proprio per i percorsi di orientamento e parte della dotazione ordinaria degli esercizi precedenti; si ipotizza di far fronte alle eventuali spese di trasporto e/o altri servizi/prestazioni che si rendessero necessarie.

A.6. "ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO"		
A.6.1. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO		
Scheda Economico/Finanziaria		
ENTRATE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AVANZO VINCOLATO Conto 1.2	1.918,78	
TOTALE ENTRATE	1.918,78	
SPESE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
SPESE PER VISITE E VIAGGI D'ISTR. conto 3.12.1	1.000,00	
ALTRE PREST. PROF. E SPEC. conto 3.2.9	618,78	
RETI DI SCUOLE conto 5.3.3	300,00	
TOTALE SPESE	1.918,78	

Progetti - Spese per progetti**P 02 – Progetti in ambito umanistico e Sociale:****Sottoprogetto: P.2.2. Progetti cofinanziati dall'Ente Locale**

Questo macroprogetto raggruppa quanto previsto dal PTOF in collaborazione con l'Ente Locale per l'a.s. 2025/26 che abbia rilevanza per il programma annuale (in quanto una serie di iniziative sono attuate a livello gratuito - quindi senza utilizzazione di fondi)

Le entrate derivano dall'avanzo di amministrazione dell'esercizio precedente e dal contributo del Comune di Montecchio Maggiore per l'attuazione di progetti, come da delibera della giunta comunale n. 183 dell'11/12/2025.

Le spese saranno distribuite per l'attuazione di quanto di seguito riportato:

"Musicoterapia"**Motivazione**

Questo progetto, rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia Andersen Medi e Grandi (totale alunni 88), ha lo scopo di sperimentare un linguaggio espressivo multisensoriale, fondamentale per lo sviluppo globale e il benessere del bambino.

Obiettivi

- Scoprire e sperimentare il proprio mondo sonoro-interno.
- Favorire lo sviluppo emotivo-affettivo-relazionale del bambino, oltre che cognitivo, linguistico e motorio.
- Acquisire capacità manipolative attraverso uno strumentario elementare.
- Sperimentare l'uso della voce e la produzione sonora favorendo l'espressione di sé.
- Favorire e sperimentare una nuova modalità di interazione attraverso un canale non verbale favorito dall'uso degli strumenti musicali e del proprio corpo.
- Sviluppare una maggiore sensibilità all'ascolto.
- Sviluppare la percezione di essere parte di un gruppo favorendo dunque l'interazione con l'altro e dando importanza al rispetto dei ruoli, del proprio turno e del turno altrui.

Durata

Anno scolastico 2025/26

Totale ore 36

Soggetti coinvolti

Gli alunni Medi e Grandi del Plesso Andersen, per un totale di 88 bambini

Tutte le docenti dei Plessi

Esperto esterno

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni € 2.000, compresa Iva

“Suoniamo insieme”

Motivazione

Questo progetto, rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia Piaget Medi e Grandi (totale alunni 90), ha lo scopo di sperimentare un linguaggio espressivo multisensoriale, fondamentale per lo sviluppo globale e il benessere del bambino.

Obiettivi

- Favorire e incoraggiare nel bambino lo sviluppo delle facoltà musicali di base.
- Fornire una serie di esperienze di interazione musicale al fine di facilitare l'apprendimento di alcune tecniche esecutive : l'ascolto e la catalogazione attraverso l'esperienza di eventi sonori e musicali, la “scoperta” e l'utilizzo in maniera appropriata dell'apparato fonatorio.
- Incoraggiare attraverso il gioco la coordinazione psico-motoria, l'interazione non verbale, la comunicazione e lo sviluppo dell'identità all'interno di un gruppo attraverso l'esplorazione delle proprie capacità motorie.
- Creare un'abitudine all'ascolto ed un'esperienza di interazione musicale che renda più piacevole la fruizione e la produzione di eventi musicali in età successive.
- Creare un contesto di uguaglianza, nel quale i bambini non siano ricompensati a seconda dell'abilità dimostrata, ma semplicemente dalla gratificazione di essere inclusi in un gruppo di pari, dove la diversità e le peculiarità di ciascuno sono espresse e riconosciute come un arricchimento, che si può condividere ed esprimere in un linguaggio comune, attraverso l'invenzione musicale e l'imitazione da parte dei compagni e dei conduttori.
- Rafforzare tutte le competenze che a quella musicale tout court sono satelliti, ovvero le competenze linguistiche, la coordinazione auditivo-corporea, le competenze sociali e i tempi d'attenzione.

Durata

Anno scolastico 2025/26

Totale ore 40

Soggetti coinvolti

Gli alunni Medi e Grandi del Plesso Piaget, per un totale di 90 bambini

Tutte le docenti dei Plessi

Esperto esterno

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni € 1.250, compresa Iva

“Pet Educational – Friendly dogs”

Motivazione

La motivazione principale di questo progetto, rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia Piaget Medi e Grandi (totale alunni 90), è il potenziamento dello sviluppo socio-emotivo, cognitivo e fisico dei bambini, utilizzando l'interazione con gli animali (in particolare cani) come catalizzatore per migliorare l'empatia, l'autostima, la socializzazione, l'attenzione e la riduzione dello stress, creando un ambiente sicuro e stimolante che favorisce il benessere generale e l'apprendimento.

Obiettivi

- Facilitare l'incontro tra il bambino e il cane.
- Aumentare l'autonomia personale, la stima di sé e il senso di sicurezza attraverso piccoli compiti: condurre il cane al guinzaglio, dare i comandi al cane, fare le coccole, dare i premi.
- Aumentare le abilità cognitive.
- Aumentare la conoscenza di concetti di base, quali, ad esempio, vicino/lontano, sopra/sotto, dentro/fuori e, a lungo termine, realizzare l'integrazione personale dello schema corporeo.
- Rispettare gli altri, le regole e i turni.

Durata

Anno scolastico 2025/26

Totale ore 5.

Soggetti coinvolti

Gli alunni Medi e Grandi del Plesso Piaget, per un totale di 90 bambini

Tutte le docenti dei Plessi

Esperto esterno

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni € 900, compresa Iva

“Prevenzione al disagio

Educazione all'affettività

Motivazione

Il progetto ha la finalità di accompagnare i bambini delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria lungo un percorso di educazione affettiva.

Si articolerà nei seguenti punti:

“Divertirsi tra diversi”

“Emozioni, relazioni e conflitti”

“Affettività e sessualità”

Tra i compiti della scuola l'assicurare uno sviluppo armonioso della personalità degli alunni in tutte le direzioni, accompagnare l'alunno nella sua maturazione globale, non solo didattica e nozionistica. L'educazione all'affettività rappresenta per l'alunno un percorso di crescita psicologica e di consapevolezza della propria identità personale e sociale, che trova nella famiglia il suo punto di inizio. La scuola, affiancata dalla famiglia, riveste un ruolo specifico nell'ambito dell'educazione affettiva, in quanto ha il compito di fornire strumenti cognitivi ed emotivi indispensabili ad una vita di relazione ricca e soddisfacente, infatti in questa fase di vita in cui i bambini frequentano la scuola primaria, la relazione con il gruppo dei pari assume un ruolo centrale. La conoscenza di sé viene favorita anche dalla esplorazione dei propri sensi, esperienza che arricchisce il proprio modo di esprimersi, di interpretare e interagire con la realtà, aumentando la consapevolezza di strumenti che già si possiedono. La classe è sicuramente il luogo dove tutto ciò assume una forte valenza. Nella scuola primaria diventa sempre più necessario introdurre una prima concettualizzazione di saperi riguardanti l'educazione affettiva e sessuale, fornire strumenti utili ad un'iniziale conoscenza di sé e dell'altro con i propri pregi e limiti, al riconoscimento delle emozioni proprie e altrui, ad una ricerca di semplici modalità di controllo meta-emotivo per il raggiungimento di una comunicazione più efficace. Tutto questo attraverso esperienze che partono dall'esperienza quotidiana. L'azione didattica non potrà che essere flessibile, per una diversificazione accorta delle proposte, a seconda dell'età degli studenti, degli stili di apprendimento, delle situazioni di vita, dei prerequisiti posseduti. Il prioritario approccio all'educazione all'affettività sarà transdisciplinare con obiettivi trasversali volti alla promozione di un vissuto interiore positivo per tutto il gruppo classe.

Obiettivi

Imparare a conoscere e a riconoscere le proprie emozioni

Interiorizzare il rispetto di regole e confini

Imparare a riconoscere le emozioni altrui

Sviluppare le capacità di relazione e confronto con gli altri

Essere capaci di assumere la prospettiva e il ruolo di un altro compagno

Sviluppare maggior spirito di condivisione, collaborazione e disponibilità

Riflettere sulla ricchezza della diversità

Valorizzare i diversi aspetti che caratterizzano ognuno

Sviluppare la capacità di scelte autonome e responsabili

Saper gestire relazioni sociali nel gruppo e fra individui

Migliorare le conoscenze in merito all'affettività

Attività di formazione/restituzione rivolta agli insegnanti

Formazione iniziale per concordare le attività da svolgere (durante ore programmazione)

Restituzione finale (durante ore programmazione).

Attività laboratoriali rivolte agli alunni

N.3 incontri con esperti (h.2.00/l'uno) per ogni classe terza della Scuola Primaria

N.3 incontri con esperti (h.2.00/l'uno) per ogni classe quarta della Scuola Primaria

N.4 incontri con esperti (h.2.00/l'uno) per ogni classe quinta della Scuola Primaria
Durata : A.S.2025-2026
Cadenza : da concordare con gli esperti

Attività rivolte alle famiglie

Da concordare con gli esperti

Soggetti coinvolti

Alunni e genitori delle classi 3^ 4^ e 5^ delle due Scuole Primarie.

Esperti esterni.

Docenti curricolari

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni scuola infanzia e primaria € 5.380,00 iva compresa

“Reti di Comunità”

Motivazione

Promozione della salute e formazione a livello scolastico attraverso il coinvolgimento dei docenti e sviluppo di abilità sociali negli alunni.

Obiettivi

- Agevolare e facilitare i rapporti interpersonali tra alunni-insegnanti, per migliorare la qualità della vita scolastica e del proprio benessere psico-fisico e sociale.
- Aumento di consapevolezza dei comportamenti a rischio (alunni).

Durata

A.S. 2025/26

Totale 5 moduli di 12/14 ore

Soggetti coinvolti

Alunni di 5 classi di Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado

Docenti delle Classi

Esperti esterni

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni € 3.500,00

“Yoga Felice”

Motivazione

Promozione della salute e del benessere negli alunni.

Obiettivi

- Stimolare lo sviluppo e rafforzare la corretta e armoniosa struttura del corpo fisico, sviluppando la consapevolezza del corpo stesso.
- Offrire agli allievi un'esperienza corporea capace di accompagnarli ad una accettazione positiva del proprio corpo.
- Aiutare a bilanciare la naturale iperattività, sviluppare e dirigere la propria concentrazione.
- Insegnare agli allievi più tecniche per la gestione della tensione emotiva (stress) tramite la pratica delle asana (posizioni yoga), del pranayama (tecniche di respirazione) e di meditazione samatha (tecniche di rilassamento profondo).
- Promuovere e rafforzare il senso di appartenenza alla gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire.

Durata

A.S. 2025/26

Totale di 12 ore

Soggetti coinvolti

Alunni delle Classi Prime e Seconde delle Scuole Primarie “Don Milani” e “Zanella”

Docenti delle Classi

Esperto esterno

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni € 2.500,00

“Acquerello che passione!”

Motivazione

Stimolare la creatività e l'immaginazione, sviluppare abilità motorie fini e coordinazione occhio-mano, esplorare il mondo naturale e le emozioni attraverso colori e tecniche (come la trasparenza e la fusione dei colori) e promuovere l'apprendimento interdisciplinare collegando arte, scienze (cicli naturali) e storie personali.

Obiettivi

- Comprendere, scegliere ed utilizzare la carta, i pennelli e i colori.
- Acquisire le fondamentali tecniche di base.
- Imparare a realizzare primi elaborati armonici.

Durata

A.S. 2025/26

Totale di 18 ore

Soggetti coinvolti

Alunni delle Classi 2A-3A-3C “Zanella” per un totale di 59 alunni

Docenti delle Classi

Esperto esterno

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni € 940,00

“Screening DSA”

Obiettivi

- Riconoscere se vi siano "segnali" predittivi di possibili disturbi dell'apprendimento.
- Identificare precocemente alunni con possibili D.S.A., NON si tratta di fare una diagnosi, bensì di rilevare eventuali difficoltà per predisporre tempestivamente un programma educativo didattico rispondente ai bisogni educativi speciali di questi alunni in difficoltà.
- Prevenire, ove possibile, l'insorgenza e la cristallizzazione di strategie e meccanismi inadeguati e inefficaci, per compensare le difficoltà scolastiche.
- Prevenire e arginare, ove possibile, le conseguenze di esperienze frustranti, senso di inadeguatezza e perdita di motivazione, legati all'insuccesso o alle difficoltà scolastiche.

Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni delle classi prime e seconde Scuola Primaria

Docenti della classi e referenti Inclusione

Esperti esterni

Spesa preventivata € 1.800,00

“Laboratorio di ceramica”

Motivazione

Stimolare la creatività e l'immaginazione, sviluppare abilità motorie fini e coordinazione occhio-mano, esplorare il mondo naturale e le emozioni attraverso materiali e tecniche.

Obiettivi

- Sensibilizzare gli alunni alla conoscenza degli elementi essenziali sulla tecnica della ceramica.
- Avvicinare gli alunni in modo attivo al processo tradizionale della produzione ceramica.
- Realizzare un percorso formativo completo di produzione di pezzi in maiolica, proposto ed adattato alle possibilità espressive ed alle esigenze ludiche degli alunni.
- Aumentare la stimolazione sensoriale e sviluppare la manipolazione necessaria a modellare l'argilla.
- Produrre dei pezzi in terracotta. - Stimolare la creatività e fornire le tecniche decorative appropriate.
- Rafforzare la socializzazione e l'inclusione del gruppo.

Durata

A.S. 2025/26

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

Firmato digitalmente da FRANCESCA D'ANTUONO

Totale di 24 ore

Soggetti coinvolti

Alunni delle Classi Quarte "Zanella" per un totale di 64 alunni

Docenti delle Classi

Esperto esterno

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni € 1.020,00

"Ponte musicale"

Motivazione

Il progetto nasce dalla necessità di creare un collegamento ("ponte") tra la scuola primaria e quella secondaria: una sorta di introduzione all'indirizzo musicale tramite una serie di incontri rivolti agli alunni delle classi quinte.

Obiettivi

- Stimolare gli alunni verso la pratica musicale.
- Far conoscere le competenze necessarie per suonare uno strumento musicale.
- Disporre l'alunno nelle condizioni di poter scegliere un determinato strumento tra i quattro proposti e di iscriversi all'indirizzo musicale.

Soggetti coinvolti

Alunni delle classi Quinte della Scuola Primaria (circa 100 alunni)

Docenti di Musica.

Spesa prevista - € 2.210,00

"Teatro in Lingua Inglese – We love theatre"

Motivazione

Il progetto nasce dalla necessità di ampliare il lessico della lingua inglese, di sviluppare competenze comunicative e di favorire la comprensione e la accettazione di una cultura e di una civiltà diverse attraverso workshop.

Obiettivi

- Usare l'esperienza teatrale come veicolo di comunicazione, aggregazione e divertimento (tecnica dell'edutainment, o imparare divertendosi).
- Usare la LS come univa via di comunicazione, sdoganata dalle regole grammaticali e adoperata nella sua valenza di scambio dialogico.
- Potenziare le capacità di ascolto e comprensione di un messaggio orale.
- Contribuire alla formazione di una cultura di base ampliandone gli orizzonti culturali.
- Approfondire il lessico e le strutture linguistiche.
- Ampliare la conoscenza della cultura e civiltà inglesi.

Soggetti coinvolti

Classi Quarte e Quinte Primaria "Zanella" – 132 alunni

Docenti curricolari di lingua inglese.

Docenti della classi

Esperti esterni

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni € 1.400,00

"Cilil Week"

Motivazione

Il progetto nasce dalla necessità di ampliare il lessico della lingua inglese e di sviluppare competenze comunicative.

Obiettivi

- Veicolare i contenuti di una materia non linguistica tramite la lingua inglese.
- Ampliare il vocabolario relativo al tema scelto.
- Introdurre i temi principali relativi all'argomento scelto.
- Sviluppare team building e creatività.

- Stimolare partecipazione, produzione orale, interazione e comunicazione in lingua inglese come previsto da QCER europeo.
- Creare materiale di supporto per l'apprendimento. Presentare quanto appreso sotto forma di sketch e canzoni.

Soggetti coinvolti

Classi Quarte e Quinte Primaria "Don Milani" – 80 alunni circa
Docenti curricolari di lingua inglese.
Docenti della classi
Esperti esterni

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni € 1.700,00

"Lettorato in lingua inglese. Certificazione Linguistica"

Motivazione

Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. Il progetto offre la possibilità di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con un esperto di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2. Infine, favorisce l'integrazione di culture attraverso il confronto di usi e costumi diversi.

Obiettivi

- Incrementare l'interesse per la cultura inglese
- Motivare l'apprendimento della lingua
- Migliorare l'esposizione orale e la comprensione dei messaggi verbali.
- Potenziare le abilità comunicative.

Durata

Anno scolastico 2025/26

Soggetti coinvolti

Alunni interessati, su base volontaria, di classe 3^a, per la certificazione linguistica
Classi 1^a, 2^a e 3^a della Scuola Secondaria
Lettore madrelingua.
Docenti curricolari di lingua inglese.

Spesa preventivata per pagamento lettore madrelingua € 3.000,00 iva compresa

"Educazione all'affettività - scuola secondaria"

Motivazione

Conoscere la struttura e il funzionamento del proprio corpo.
Riconoscere le proprie e le altrui emozioni.

Obiettivi

Questo progetto prevede:

- un lavoro iniziale con gli insegnanti (attraverso relazioni) per conoscere le classi, gli argomenti trattati, eventuali discussioni già emerse;
- un incontro preliminare con i genitori
- quattro incontri di 2 ore con ogni classe
- un incontro finale di restituzione con insegnanti e genitori o relazione finale scritta.

Questi i principali temi trattati:

- 1) lo sviluppo del corpo, il rapporto sessuale, la contraccezione, le malattie sessualmente trasmissibili;
 - 2) le emozioni legate al corpo che cambia, alla crescita e alle relazioni con l'altro;
 - 3) stereotipi, modelli, pregiudizi, immagine di sé;
 - 4) il rapporto con i genitori e gli adulti di riferimento (come evolve il rapporto con l'adulto, come parlare con i genitori di questi temi).
 - 5) rischi e trappole: sexting, diffamazione, uso sicuro di Internet, revenge porn.
- Ciascun incontro si articolerà secondo una struttura che prevede:
- 1) un'attivazione sotto forma di video (documentari e parti di film), stralci di storie o diari;
 - 2) un momento di riflessione personale su quanto emerso e sulle emozioni attivate;
 - 3) un momento di debriefing a gruppo allargato in cui fare sintesi, ampliare o eventualmente correggere alcune conoscenze imprecise o inesatte.

Durata

A. S. 2025/26 - da gennaio a maggio

Soggetti coinvolti

Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria

Esperti esterni

Pagamento di esperto esterno - € 1.500,00 iva compresa

“Sportello d’Ascolto”

Spazio per accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva ed eventuali dubbi e preoccupazioni in un’ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio.

Soggetti coinvolti

I docenti e i genitori delle Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria (su appuntamento)

Tutti gli alunni delle classi 1^ 2^ e 3^ di Scuola Secondaria di Primo Grado.

Spesa preventivata € 4000,00

“Progetto Made in Marco Polo – Laboratorio di ceramica e orto didattico”

Motivazione ed Obiettivi

Laboratorio di ceramica

- Sviluppo delle capacità di ideazione e progettazione di un oggetto o gadget.
- Collaborazione tra pari in attività laboratoriali.
- Sviluppo della manualità e della socializzazione.
- Sviluppo della creatività Promuovere l’osservazione e l’interpretazione.
- Stimolare la riflessione critica.

Orto didattico

- Conoscere alcune piante, ortaggi e fiori.
- Osservare la nascita e la crescita di ortaggi che mangiamo tutti i giorni.
- Imparare a mangiare più frutta e verdura.
- Capire che si possono coltivare in modo biologico i vegetali di cui ci nutriamo.
- Comprendere che non siamo solo consumatori, ma che possiamo anche essere produttori di alcuni cibi che mangiamo.
- Sviluppo della manualità e della socializzazione.
- Conoscenza del proprio territorio.
- Apprendere i principi di una corretta educazione alimentare.
- Confrontarsi con le tematiche della sostenibilità ambientale.
- Diffondere un’adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo.

Durata

A.S. 2025/26

Soggetti coinvolti

Alcuni alunni delle classi Seconde e tutti gli alunni delle Classi Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Docenti referenti del progetto

Spesa preventivata € 1500,00

“Teatro in Lingua Inglese”

Motivazione

Il progetto nasce dalla necessità di ampliare il lessico della lingua spagnola, di sviluppare competenze comunicative e di favorire la comprensione e l'accettazione di una cultura e di una civiltà diverse attraverso workshop.

Obiettivi

- Usare l’esperienza teatrale come veicolo di comunicazione, aggregazione e divertimento (tecnica dell’edutainment, o imparare divertendosi)
- Usare la LS come via di comunicazione, sdoganata dalle regole grammaticali e adoperata nella sua valenza di scambio dialogico
- Potenziare le capacità di ascolto e comprensione di un messaggio orale

- Contribuire alla formazione di una cultura di base ampliandone gli orizzonti culturali
- Approfondire il lessico e le strutture linguistiche
- Ampliare la conoscenza della cultura e civiltà inglesi

Durata

Una sola mattina, dalle ore 8 alle ore 14 durante il secondo periodo dell'anno scolastico 2025/26

Soggetti coinvolti

Esperti di madrelingua

Alunni delle Classi Prime, Seconde e Terze della Scuola Secondaria (230 alunni)

Docenti curricolari di lingua inglese.

Docenti della classi

Spesa preventivata per pagamento esperti esterni € 2.100,00 iva compresa

“Corsi di preparazione agli esami di Stato”

Il progetto mira a fornire un supporto completo agli studenti delle classi terze, preparandoli non solo dal punto di vista contenutistico ma anche metodologico e psicologico per affrontare al meglio gli Esami di stato.

Obiettivi

- Assicurare che tutte le studentesse e gli studenti abbiano una comprensione uniforme dei concetti fondamentali delle diverse materie di studio.
- Colmare eventuali lacune nelle conoscenze acquisite durante l'anno scolastico.
- Preparare gli studenti per il colloquio orale, con particolare attenzione alla trattazione dei nodi concettuali delle varie materie.
- Allenare gli studenti a fare collegamenti interdisciplinari e a presentare approfondimenti su temi specifici.
- Offrire idee e suggerimenti per ulteriori approfondimenti che gli studenti possono utilizzare per arricchire le loro risposte sia nello scritto che nell'orale.
- Stimolare la curiosità e l'interesse per lo studio, incoraggiando l'approfondimento autonomo.

Docenti interni comprese ritenute a carico amm.ne circa ore 40 - spesa prevista € 2000,00

“Laboratori STEM Fisica e Chimica”

Obiettivi

- Familiarizzare con il linguaggio scientifico.
- Promuovere conoscenze interdisciplinari a partire da competenze scientifiche.
- Favorire un “apprendimento esplorativo” dei fenomeni.
- Realizzare esperienze di osservazione, rilevazione e raccolta dati.
- Maturare uno spirito cooperativo.
- Sviluppare competenze scientifiche attraverso l'uso di strumenti specifici.
- Trovare soluzioni pratiche attraverso il metodo sperimentale.
- Organizzare ed elaborare dati.

Durata: 16 ore

Soggetti coinvolti

Docenti di Matematica

Alcuni alunni delle classi Seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado

Spesa prevista - € 1300,00

“Biblioteca – Una finestra sul mondo”

Obiettivi

- Promuovere il piacere della lettura attraverso la scoperta dei libri.
- Acquisire criteri di scelta dei libri, seguendo i propri interessi e la propria curiosità.
- Condividere il patrimonio bibliotecario con l'intera comunità scolastica.
- Arricchire il linguaggio in quanto strumento privilegiato di mediazione tra azione e pensiero.
- Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, concentrazione e riflessione.
- Conoscere e valorizzare, tramite la classificazione, l'incontro con l'autore, giornalista, il complesso processo lavorativo che porta alla realizzazione di un libro.
- partecipare e collaborare a lavori collettivi.

- Drammatizzare storie lette.
- Sviluppare e sostenere negli alunni l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere nonché di usare le biblioteche come pratica quotidiana e continuativa.

Durata: 30 ore

Soggetti coinvolti

Docenti dell'Istituto

Tutti gli alunni delle classi Scuola Secondaria di Primo Grado

Spesa prevista - € 1500,00

"Musica digitale"

Obiettivi

- Conoscere i mezzi tecnologici disponibili nel mercato per sfruttarli nella composizione musicale e registrazione audio.
- Imparare ad analizzare ed approfondire gli aspetti musicali e strutturali di un brano moderno.
- Imparare le basi della composizione musicale, conoscere le principali tecniche di registrazione e manipolazione audio.

Durata: 8 ore

Soggetti coinvolti

Docenti dell'Istituto

Esperto esterno

Alunni delle classi Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado

Spesa prevista - € 500,00

"Laboratorio sportivo pomeridiano di Badminton"

Obiettivi

- Conoscere le regole di gioco del badminton.
- Conoscere le impugnature della racchetta.
- Conoscere e saper eseguire i vari tipi di colpi.
- Potenziamento delle capacità condizionali e coordinative

Durata: 13,5 ore

Soggetti coinvolti

Docente dell'Istituto

Esperto esterno

Alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado per un massimo di 24.

Spesa prevista - € 1000,00

P.2.2.- Progetti cofinanziati dall'Ente Locale		
SCHEDA ECONOMICO-FINANZIARIA		
ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AV. AMM.NE VINCOLATO Conto 1.2	500,00	
DA AVANZO NON VINCOLATO	5.000,00	
DA CONTRIB. COMUNE VINCOL. Conto 5.4	37.500,00	
TOTALE ENTRATE	43.000,00	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
COMPENSI DOCENTI NETTI conto 1.1.1	10.000,00	
COMPENSI DOCENTI RIT.PREV. conto 1.1.2	800,00	
COMPENSI DOCENTI IRPEF conto 1.1.3	500,00	
DOC. IMP. REG. ATTIV. PROD.(IRAP) conto 1.1.5	300,00	
DOC. RIT. PREV. CAR. AMM.(INPDAP/INPS) conto 1.1.6	200,00	
CARTA conto 2.1.1	0,00	

CANCELLERIA conto 2.1.2	0,00	
MATERIALE TEC. SPEC. conto 2.3.8	200,00	
ALTRE PREST. PROF. E SPEC. conto 3.2.9	26.000,00	
RIT. ERAR. CAR. DIP.(IRPEF) conto 3.2.13	1.500,00	
IMP. REG. ATT. PROD.(IRAP) conto 3.2.14	1.000,00	
ALTRE SPESE PER SERVIZI conto 3.14.1	500,00	
STRUMENTI MUSICALI conto 4.3.20	2.000,00	
TOTALE SPESE	43.000,00	

Sottoprogetto P.2.3- PN 21 27 PIANO ESTATE PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO COMPETENZE E INCLUSIONE – 2023/24 – 2024/25

In questo progetto rientra il Piano estate 2023/24 -2024/25. Si compone di avanzo vincolato (€ 29.139,17) che sarà utilizzato per retribuire il personale che ha svolto le attività nell'estate e nell'autunno 2025.

P.2.3. - PN 21 27 PIANO ESTATE PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO COMPETENZE E INCLUSIONE		
SCHEDA ECONOMICO-FINANZIARIA		
ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AV. AMM.NE VINCOLATO Conto 1.2	29.139,17	
TOTALE ENTRATE	29.139,17	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
COMPENSI DOCENTI NETTI conto 1.1.1	8.700,00	
COMPENSI DOCENTI RIT.PREV. conto 1.1.2	1.000,00	
COMPENSI DOCENTI IRPEF conto 1.1.3	800,00	
DOC. IMP. REG. ATTIV. PROD.(IRAP) conto 1.1.5	1.000,00	
DOC. RIT. PREV. CAR. AMM.(INPDAP/INPS) conto 1.1.6	300,00	
ALTRI CONTRIBUTI 1.1.7	100,00	
COMPENSI ATA 1.2.1	6.000,00	
COMPENSI ATA RITENUTE 1.2.2	1.000,00	
COMPENSI ATA IRPEF 1.2.3	800,00	
ATA IRAP 1.2.5	800,00	
ATA CONTRIB. PREV. E ASSIST. 1.2.6	100,00	
ALTRI MATERIALI E ACCESSORI 2.3.11	3.400,00	
ALTRE SPESE PER SERVIZI conto 3.14.1	3.000,00	
IVA	2.139,17	
TOTALE SPESE	29.139,17	

Sottoprogetto P.2.4. - PN 21 27 ESO4.6 A1.B-FSEPN-VE-2024-125 - AGENDA NORD

Il progetto "Agenda Nord" sarà avviato nelle prossime settimane. L'importo è quello autorizzato dal Ministero e confluito nell'avanzo di amministrazione. Sarà utilizzato per l'attuazione delle attività previste.

P.2.4. - PN 21 27 ESO4.6 A1.B-FSEPN-VE-2024-125 - AGENDA NORD		
SCHEDA ECONOMICO-FINANZIARIA		
ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

Firmato digitalmente da FRANCESCA D'ANTUONO

P.2.4. - PN 21 27 ESO4.6 A1.B-FSEPN-VE-2024-125 - AGENDA NORD	139.380,00	
TOTALE ENTRATE	139.380,00	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
COMPENSI DOCENTI NETTI conto 1.1.1	45.000,00	
COMPENSI DOCENTI RIT.PREV. conto 1.1.2	2.000,00	
COMPENSI DOCENTI IRPEF conto 1.1.3	11.000,00	
DOC. IMP. REG. ATTIV. PROD.(IRAP) conto 1.1.5	4.000,00	
DOC. RIT. PREV. CAR. AMM.(INPDAP/INPS) conto 1.1.6	2.000,00	
COMPENSI ATA 1.2.1	25.000,00	
COMPENSI ATA RITENUTE 1.2.2	2.000,00	
COMPENSI ATA IRPEF 1.2.3	5.000,00	
ATA IRAP 1.2.5	2.380,00	
ATA CONTRIB. PREV. E ASSIST. 1.2.6	2.000,00	
ALTRI MATERIALI E ACCESSORI 2.3.11	3.000,00	
ALTRE SPESE PER SERVIZI conto 3.14.1	30.000,00	
IVA	6.000,00	
TOTALE SPESE	139.380,00	

Sottoprogetto P.2.5. - ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-250 – Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate" - CUP F74D25001120007

Il progetto "Piano estate" sarà avviato nei prossimi mesi. L'importo è quello autorizzato dal Ministero in base alla candidatura. Sarà utilizzato per l'attuazione delle attività previste.

P.2.5. - ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-250 – Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate" - CUP F74D25001120007		
SCHEMA ECONOMICO-FINANZIARIA		
ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
Programma Nazionale 21 27 - Conto 2.1.1	31.770,00	
TOTALE ENTRATE	31.770,00	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
COMPENSI DOCENTI NETTI conto 1.1.1	15.000,00	
COMPENSI DOCENTI RIT.PREV. conto 1.1.2	2.000,00	
COMPENSI DOCENTI IRPEF conto 1.1.3	2.000,00	
DOC. IMP. REG. ATTIV. PROD.(IRAP) conto 1.1.5	500,00	
DOC. RIT. PREV. CAR. AMM.(INPDAP/INPS) conto 1.1.6	500,00	
COMPENSI ATA 1.2.1	8.000,00	
COMPENSI ATA RITENUTE 1.2.2	1.770,00	
COMPENSI ATA IRPEF 1.2.3	1.000,00	
ATA IRAP 1.2.5	500,00	
ATA CONTRIB. PREV. E ASSIST. 1.2.6	500,00	
TOTALE SPESE	31.770,00	

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

P 04 – Progetti per formazione/aggiornamento del personale

Il progetto è finanziato dall'avanzo di amm.ne non vincolato dell'esercizio precedente.

Scopo del progetto è implementare le attività didattiche mediante aggiornamento del personale docente con iniziative dirette all'ampliamento dell'offerta formativa. Formare il personale ATA rispetto alle nuove tecnologie e/o normative; formare il personale Docente e Ata in relazione alle nuove normative in materia di sicurezza e privacy.

Il sottoprogetto 3 relativo alla nota del MIM prot. 91698 del 31.10.2022 avente ad oggetto "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512 della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, art.2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4- Componente 1 – del PNRR" è relativo agli aa.ss. 2022-2023 e 2023-2024. L'avanzo di € 10.95 dovrebbe essere restituito. Si resta in attesa di indicazioni ministeriali.

P.4. "PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE"

P.4.1. "Progetti per formazione /aggiornamento del personale"		
Scheda Economico/Finanziaria		
ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AV. AMM.NE NON VINCOLATO Conto 1.1	7.463,45	
TOTALE ENTRATE	7.463,45	
SPESE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
FORM. PROF. SPECIALIST. conto 3.5.2	5.463,45	
RIT. ERAR. CAR. DIP.(IRPEF) conto 3.5.5	800,00	
IMP. REG. ATT. PROD.(IRAP) conto 3.5.6	400,00	
RETI SI SCUOLE conto 5.3.3	800,00	
TOTALE SPESE	7.463,45	

P.4.3 - "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali"		
Scheda Economico/Finanziaria		
ENTRATE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
DA AV. AMM.NE VINCOLATO Conto 1.2	10,95	
TOTALE ENTRATE	10,95	
SPESE PREVISTE	PR.INIZ.	ANNOTAZIONI
FORM. PROF. SPECIALIST. conto 3.5.2	10,95	
TOTALE SPESE	10,95	

G - Gestioni economiche

Nessuna previsione di spesa

R/FONDO DI RISERVA**R/R98 Fondo di riserva**

La previsione di € 400,00 (inferiore al 10% della dotazione ordinaria) ai sensi della normativa vigente verrà utilizzata per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi sul funzionamento amministrativo e didattico. La somma è stata presa dalla dotazione ordinaria assegnata dal MIM.

Spese aggregazione Z - Disponibilità finanziaria da programmare

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI

Firmato digitalmente da FRANCESCA D'ANTUONO



IC MONTECCHIO M. 2 - ALTE CECCATO

Via Archimede, 38 - 36075 Montecchio Maggiore - TEL 0444-696433

C.F. 81001130244 - Cod. Meccanografico VIIC877004

Mail: viic877004@istruzione.it Pec: viic877004@pec.istruzione.it



Spese aggregazione Z/Z1 disponibilità finanziaria da programmare: € 0,00

TOTALE SPESE € 629.662,64

Montecchio Maggiore, 14/01/2026

IL D.S.G.A.
Dott.ssa Teresa Reppucci

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca D'Antuono

Firmato digitalmente da TERESA REPPUCCI