



Circolare n. (vedi timbratura in alto)

Valdagno, 13.05.2025

Ai Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado Garbin,
 Alle famiglie e agli alunni delle classi 3 A, B, C, D, E, F, G, H, L

Al DSGA, al Personale ATA, **AL SITO**

Oggetto: Esami di Stato anno scolastico 2024/2025



Gentili Docenti, cari Alunne e Alunni, vi comunichiamo delle informazioni importanti per gli esami di Stato che gli alunni e le alunne di classe terza sosterranno a giugno 2024.

COMMISSIONE

E' prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame che comprende tante Sottocommissioni quante sono le classi terze, quindi 1 Commissione, che comprende le 9 sottocommissioni.

La sottocommissione è formata da ciascun consiglio di classe terza, comprendente tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso l'insegnamento di religione cattolica). Il Presidente della commissione coordina i lavori delle sottocommissioni, mentre le sottocommissioni sono presiedute dal coordinatore di classe.

AMMISSIONE

E' prevista l'ammissione o la non ammissione degli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza, durante lo scrutinio finale di giugno. In sede di scrutinio finale viene attribuito agli alunni il voto di ammissione all'esame, sulla base di quanto previsto dall'articolo 6 del D.lgs. 62/2017: il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, **considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno nei tre anni di scuola media.**

Nel caso di mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in più discipline, che diano esiti insufficienti, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo. In base al DM 741/2017 (art. 2, c. 4). **E' prevista tuttavia anche l'ammissione con l'insufficienza, anche se questo fatto potrebbe determinare l'esito negativo dell'esame, visto che il voto di ammissione fa media per la determinazione del voto finale.**

Per l'ammissione all'Esame il Voto di Comportamento deve essere almeno 6; il 5 determina la non ammissione automatica all'esame.

Le prove Invalsi, sono requisito necessario per l'accesso all'esame finale.

PROVE SCRITTE E COLLOQUIO ORALE

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta **di tre prove scritte**: italiano, matematica e lingua comunitaria: con **due sotto prove inglese-spagnolo o inglese-tedesco**) Gli alunni dell'inglese potenziato sostengono solo la prova d'inglese, ma maggiorata.

Dopo lo svolgimento delle prove scritte si iniziano quelle orali, tramite un **colloquio**, che si svolge, di fronte a tutta la sottocommissione e prevede, all'inizio, la presentazione da parte degli alunni di un argomento a scelta, che si può svolgere con il supporto di una mappa concettuale e/o alcune diapositive. E' anche possibile esporre a voce l'argomento, svolgendo autonomamente i collegamenti: questa è la prima parte di avvio della prova orale e dura circa 15 minuti.

Vediamo ora di chiarire la **presentazione della mappa personale dello studente**: si possono utilizzare alcune diapositive, massimo 7 e dovrà contenere il titolo dell'argomento scelto e le materie collegate (5-6 materie).

Gli alunni sono tenuti nelle settimane precedenti l'esame a confrontarsi con i docenti di classe e comunicare qual è l'argomento generale prescelto e quelli collegati nel proprio elaborato, che può anche essere svolto su un cartellone o su uno schema personale e addirittura prevedere un manufatto anche tecnico da parte degli alunni. Per questa esposizione sono previsti al massimo 15 minuti ed è opportuno che l'alunno si confronti con i docenti di classe per un parere preventivo circa l'esattezza dei collegamenti proposti.

Lo schema semplice dell'argomento prescelto dagli alunni e alunne, con le materie collegate, andrà consegnato ai docenti coordinatori di classe entro e non oltre il 03 giugno 2025, anche tramite mail.

Dopo i primi 15 minuti di esposizione sull'argomento scelto dal candidato si passa al colloquio, nel quale i docenti si collegano al lavoro personale dell'alunno e pongono delle domande, sugli argomenti svolti durante l'anno.

Questo momento va ad accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe.

Gli alunni e alunne dell'Indirizzo musicale hanno anche un momento dedicato alla musica e sottopongono alla sottocommissione l'esecuzione di un brano musicale prescelto, nello strumento di studio.

ALUNNI CUI DOBBIAMO LA MASSIMA ATTENZIONE

Per gli alunni con Piano Educativo Individualizzato la mappa, il colloquio e la valutazione finale sono condotte sulla base del loro specifico documento. Gli alunni saranno seguiti individualmente dai docenti di sostegno per la realizzazione dell'argomento di partenza e saranno guidati nell'esposizione orale. Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e lo svolgimento delle prove avvengono in base alle modalità indicate nel Piano Educativo Personalizzato.

VALUTAZIONI

Ogni sottocommissione valuterà le prove scritte e procederà ad una prima media degli scritti, cui verrà successivamente aggiunta la valutazione del colloquio orale. Per la media finale verrà aggiunto il voto di ammissione che farà media con tutti i voti delle prove.

ESEMPIO 1

Voto di ammissione 8, Voto della prova di italiano 8, Voto della prova di matematica 7, Voto della prova di lingua straniera 7, Voto del colloquio 8

I voti delle prove scritte e del colloquio sono sempre numeri interi (art. 12 DM 741/17)

1. Calcolo: 1^{\wedge} parte del voto, media dei voti delle prove senza arrotondamento: $(8+7+8+7) : 4 = 7,5$

2. Calcolo del voto finale (media tra voto di ammissione e media dei voti delle prove non arrotondata) $(8+7,5):2 = 7,75$ arrotondato a 8 per presenza di frazione $\Rightarrow 0,5$, il voto va arrotondato all'unità inferiore in caso di frazione $< 0,5$

ESEMPIO 2

Voto di ammissione 6, Voto della prova di italiano 5, Voto della prova di matematica 5, Voto della prova di lingua straniera 6, Voto del colloquio 6

I voti delle prove scritte e del colloquio sono sempre numeri interi (art. 12 DM 741/17)

1. Calcolo: 1^{\wedge} parte del voto, media dei voti delle prove senza arrotondamento: $(5+5+6+6) : 4 = 5,5$

2. Calcolo del voto finale (media tra voto di ammissione e media dei voti delle prove non arrotondata) $(6+5,5):2 = 5,75$ arrotondato a 6 per presenza di frazione $\Rightarrow 0,5$

Il voto va arrotondato all'unità inferiore in caso di frazione $< 0,5$

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, la commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale e l'esito conseguente. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal Consiglio di Classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal Dirigente Scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche, la seguente documentazione:

1. Certificato provvisorio di Diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;
3. Certificazione esterna delle competenze Invalsi.

RingraziandoVi per l'attenzione, porgo i migliori saluti,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Eleonora Schiavo