



ISTITUTO COMPRENSIVO VALDAGNO

2



Via Lungo Agno Manzoni, 17 - 36078 VALDAGNO (VI) - VIIC88000X - c.f. 85001390245

Telefono 0445-401048 fax 0445-401236

VIIC88000X@ISTRUZIONE.IT - VIIC88000X@PEC.ISTRUZIONE.IT - www.icvaldagno2.gov.it

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI DOCENTI O PERSONALE ATA DI SEGRETERIA PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: D.M. 65/2023.

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30103

CUP: E74D23002610006

Titolo progetto: “Esplorare le STEM con un approccio multilinguistico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|--------------|---|
| VISTA | la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”; |
| VISTA | la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; |
| VISTO | il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”; |
| VISTO | il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; |
| VISTO | il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»; |
| VISTO | il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”; |

Firmato digitalmente da ELEONORA LUCIANA SCHIAVO

| | |
|--|---|
| VISTO VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO 0000934 - 31/01/2025 - VII di U | il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 49, recante “Ricarica il Fondo PNRR destinato per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 47; |
| VISTO | il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012; |
| VISTO | il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”; |
| VISTO | il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; |
| VISTO | il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; |
| VISTO | il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza; |
| VISTI | principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani; |
| VISTI | gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; |
| VISTA | la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; |
| VISTA | la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020); |
| VISTA | la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato |

| | |
|--------------------|--|
| | economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021); |
| CONSIDERATO | che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche; |
| CONSIDERATO | che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi; |
| VISTO | l’Accordo di concessione del 31/01/2024; |
| RITENUTO | che, ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate; |
| VISTA | la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) di € 108.645,48; |
| VISTA | le delibere degli OO.CC. |
| VISTO | il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma |

Firmato digitalmente da ELEONORA LUCIANA SCHIAVO

| | |
|---------------------------------|---|
| | 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»; |
| VIIIC88000X - VIIC88000X | REGISTRO PROTOCOLLO - 0000934 - 31/01/2025 - VII - U |
| VISTA | la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»; |
| VISTA | la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»; |
| VISTA | la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»; |
| VISTA | la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»; |
| VISTA | la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; |
| CONSIDERATO | che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti; |

| | |
|--------------------|---|
| RITENUTO | <p>che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:</p> <ul style="list-style-type: none"> a ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale fisico e giuridico esterno; |
| CONSIDERATO | <p>nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> a in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo; c in caso di affidamento a persona giuridica si procederà con trattativa diretta su MEPA |
| RILEVATA | <p>la necessità e l'urgenza di individuare per la Linea di intervento A</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione n. 10 tutor |

| | |
|--|--|
| TENUTO CONTO VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000934 - 31/01/2025 - VII - U | di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure di esperti, tutor avente ad oggetto la realizzazione di percorsi finanziati alla 1. Linea di intervento A, a. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione per gli studenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 10 tutor; per l'attuazione dei percorsi formativi relativi all'intervento in oggetto. |
| CONSIDERATA | la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse; |
| RITENUTO | che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento il Dirigente scolastico prof. Eleonora Schiavo che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; |
| VISTO | l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale); |

| | |
|--------------------|---|
| CONSIDERATO | che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 30/09/2025; |
| VISTO | l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001; |
| VISTO | altresi, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; |
| VISTO | il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi; |

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le figure di formatore esperto e tutor per linea di intervento A, percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e di formatore esperto per la linea di intervento b, percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, per il piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi. azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche: d.m. 65/2023.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard così articolati:

- ✓ TUTOR: € 34,00/h omnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nell'avviso di selezione. L'importo è da considerarsi lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico gli incarichi da attribuire sono i seguenti:
 - n. 10 TUTOR per competenze STEM, digitali e di innovazione per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
 - di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e procedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, in Amministrazione Trasparente e nella sezione dedicata del sito istituzionale al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da ELEONORA LUCIANA SCHIAVO

Eleonora Luciana Schiavo