

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CANDIDATURA N. 255

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	LC "F. CORRADINI"
Codice meccanografico	VIPC02000P
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	VIA MILANO 1
Provincia	VICENZA
Comune	THIENE
CAP	36016
Telefono	0445364301
Email	VIPC02000P@istruzione.it
Sito web	www.liceocorradini.gov.it
Numero Alunni	1126
Plessi	VIPC02000P

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	VIPC02000P - LC "F. CORRADINI"
Codice candidatura	255
Importo totale richiesto	€ 79.857,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	5311
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	23/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	5312
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	23/05/2024
Stato candidatura	Inviata
Data invio candidatura	23/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
E-State ragazzi/e	€ 79.857,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.857,00

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Workshop "La mia mente funziona" - Edizione I	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Il Corradino	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Progetto "Per una Scuola Accogliente e sostenibile"	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Campus Debate	€ 15.520,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Roma caput mundi	€ 13.140,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Workshop Impariamo l'italiano usando la grammatica	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Let's talk about TOLC	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica - Edizione II	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Alleniamoci con la matematica - edizione I	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Mettiamoci in gioco	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Workshop sul metaverso "Costruire un mondo virtuale"	€ 5.907,00
TOTALE MODULI			€ 79.857,00

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

PROGETTI E MODULI

Progetto: E-State ragazzi/e

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

E-State ragazzi/e

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

Descrizione

Il progetto si focalizza attorno ad un obiettivo centrale: garantire che ogni studente e studentessa abbia l'opportunità di realizzare il proprio potenziale, superando ogni ostacolo con determinazione e sostegno. Attraverso interventi mirati ed inclusivi, si intende non solo contrastare la dispersione scolastica, ma anche promuovere un clima di accoglienza, rispetto e valorizzazione delle diversità a livello dell'intera comunità scolastica.

L'azione ESO4.6.A4 si configura come una risposta concreta alle sfide del nostro tempo e ai bisogni del Liceo, offrendo un'ampia gamma di interventi che spaziano dall'ambito più strettamente scolastico a quello socio-emotivo e motorio. Dalla promozione delle competenze linguistiche, soprattutto in lingua italiana per studenti e studentesse stranieri/e, e matematiche al potenziamento delle abilità sociali e della capacità critica, passando per la valorizzazione del benessere fisico attraverso attività sportive mirate.

Il progetto abbraccia quindi una visione olistica dell'educazione, favorendo la socializzazione degli studenti e delle studentesse del Liceo F. Corradini sia durante il periodo di sospensione delle lezioni che per l'intero anno scolastico, fornendo loro un supporto per il consolidamento delle competenze di base in particolare per gli alunni e le alunne delle classi del biennio. Le attività pensate adotteranno un approccio di tipo laboratoriale e si concentreranno a rafforzare le discipline comuni a tutti i sei indirizzi del Liceo. Con il sostegno di un team di docenti motivati, nonché di partner esterni e delle famiglie degli studenti e delle studentesse, si creerà un ambiente educativo inclusivo, stimolante e creativo in cui ogni voce trovi ascolto e rispetto.

Gli studenti e le studentesse potranno partecipare a campus estivi residenziali durante i quali verranno proposte le tecniche del Debate, sia in italiano che in lingua inglese, prendere parte ad esperienze di scoperta della spiritualità e del volontariato sociale grazie alla visita della Città Eterna in una prospettiva diversa da quella dei consueti percorsi turistici, aderire a corsi di supporto e recupero delle conoscenze e competenze di base soprattutto per alunni del biennio. I neo iscritti saranno accolti e coinvolti nelle attività organizzate ad inizio anno con i peer educators. Inoltre, saranno proposti ad alunni di tutte le classi corsi sul metaverso e sull'uso consapevole delle nuove tecnologie.

Ampio spazio verrà riservato anche a corsi di carattere orientativo nell'ambito scientifico con particolare attenzione alla preparazione per i TOLC universitari per studenti e studentesse del quarto e quinto anno.

	<p>Con il progetto "E-state ragazzi/e" si intendono perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare il rendimento scolastico degli studenti/esse, con particolare attenzione a quelli con Bisogni Educativi Speciali e in situazione di disabilità; - ridurre il tasso di dispersione scolastica attraverso interventi mirati di consolidamento delle competenze di base; - favorire un migliore clima scolastico e promuovere una cultura dell'inclusione e della diversità; - sviluppare le competenze trasversali di studenti e studentesse, favorendo il loro successo formativo e la loro preparazione per l'accesso all'università/ITS Academy o al mondo del lavoro e della cittadinanza attiva. <p>In sintesi, questo progetto si propone di creare un ambiente scolastico accogliente, inclusivo e stimolante, dove ogni studente possa sviluppare appieno il proprio potenziale e raggiungere il successo formativo.</p>
Codice CUP	D14D24004570007
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	11
Importo richiesto	€ 79.857,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Workshop "La mia mente funziona" - Edizione I
Descrizione	<p>Grazie al corso sul metodo di studio, gli studenti e le studentesse del Liceo "F. Corradini" avranno la possibilità di acquisire un metodo di studio efficace, personalizzato e flessibile, capace di accompagnarli/le nel loro percorso scolastico e di prepararli/le alle sfide future.</p> <p>Attraverso un percorso strutturato in incontri pomeridiani, condotti da esperti, gli studenti e le studentesse non si troveranno di fronte a semplici nozioni da memorizzare, ma saranno protagonisti attivi di un viaggio alla scoperta di strategie e tecniche di studio personalizzate.</p> <p>Impareranno a leggere in modo efficace, estrapolando le informazioni chiave dai testi e trasformandole in conoscenza propria. La capacità di prendere appunti diventerà uno strumento prezioso per fissare i concetti e rielaborarli in autonomia.</p> <p>Pianificare il tempo a disposizione, definire priorità e obiettivi, gestire al meglio lo spazio dedicato allo studio: questi saranno i capisaldi per ottimizzare l'apprendimento e affrontare con serenità le verifiche.</p> <p>Strategie di apprendimento come mappe mentali, schemi riassuntivi e tecniche di memorizzazione efficaci saranno illustrate e messe in pratica per facilitare l'apprendimento e la comprensione di qualsiasi materia.</p> <p>Questo corso non si limita al contesto scolastico, ma rappresenta un investimento per il futuro. Le competenze acquisite diventeranno un bagaglio prezioso per affrontare qualsiasi sfida, sia in ambito universitario che professionale.</p> <p>Gli esperti che gestiranno il corso saranno a disposizione per risolvere dubbi, fornire consigli e accompagnare ogni studente/ssa nel suo percorso di crescita individuale, valorizzando i suoi punti di forza e aiutandolo/la a superare le difficoltà.</p> <p>Il Liceo "F. Corradini", con questo corso, vuole dare ai propri studenti e alle proprie studentesse le strategie e le abilità necessarie per affrontare con serenità il percorso di studi, aiutandoli/le ad impiegare in modo mirato ed efficace il tempo dello studio.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	VIPC02000P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Workshop "La mia mente funziona" - Edizione I

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	Workshop sul metaverso "Costruire un mondo virtuale"

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

<p>Descrizione</p>	<p>Il Liceo "F. Corradini" abbraccia l'innovazione tecnologica e propone un corso entusiasmante: "Metaverso: oltre il gaming, un universo di possibilità". Un'esperienza didattica immersiva e coinvolgente per gli studenti e le studentesse del triennio, alla scoperta delle potenzialità di questa nuova frontiera digitale. Il Metaverso non è solo un ambiente di gioco, ma un universo virtuale in continua evoluzione, pronto ad offrire esperienze didattiche uniche e coinvolgenti. Gli studenti e le studentesse, grazie a questo corso, saranno aiutati a comprendere che il mondo virtuale offre numerose possibilità come:</p> <ul style="list-style-type: none"> Esplorare musei e siti archeologici da remoto, immergendosi in ricostruzioni virtuali di epoche passate e ammirando opere d'arte e reperti archeologici come se fossero realmente presenti; Partecipare a lezioni interattive, interagendo con docenti e compagni in ambienti virtuali 3D, sperimentando nuove forme di apprendimento collaborative e coinvolgenti per rendere lo studio più dinamico e motivante; Collaborare a progetti in team, lavorando insieme su progetti virtuali, scambiando idee e soluzioni in tempo reale e sviluppando competenze di comunicazione e collaborazione in un contesto innovativo; Ascoltare concerti e partecipare a eventi culturali, vivendo esperienze immersive di musica, teatro e arte, abbattendo le barriere geografiche e aprendo le porte a nuove forme di espressione culturale. <p>Il corso "Metaverso: oltre il gaming, un universo di possibilità" è aperto a tutti gli studenti e le studentesse del triennio. Il Liceo "F. Corradini" crede nella parità di opportunità e nell'importanza di promuovere una cultura inclusiva che valorizzi le diversità e le potenzialità di ogni studente e studentessa.</p> <p>Con questo corso, il Liceo "F. Corradini" si pone come pioniere nell'integrazione delle nuove tecnologie nel percorso didattico. Offre agli studenti e alle studentesse l'opportunità di acquisire competenze digitali trasversali, che saranno sempre più richieste nel mondo del lavoro del futuro e sviluppare una mentalità aperta e flessibile, capace di adattarsi ai continui cambiamenti e di affrontare nuove sfide con entusiasmo.</p> <p>Il corso sarà inoltre utile per prepararsi al futuro del lavoro, dove il Metaverso avrà un ruolo sempre più importante in svariati settori, dall'intrattenimento all'istruzione, dalla medicina al commercio.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/07/2024</p>

Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	VIPC02000P
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Workshop sul metaverso "Costruire un mondo virtuale"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Alleniamoci con la matematica - edizione I

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

Descrizione

Il progetto, proposto per la Scuola Estiva 2024 del Liceo "F. Corradini" di Thiene, ha l'obiettivo di potenziare le competenze matematiche degli studenti/esse che hanno concluso l'anno scolastico precedente con esiti non pienamente soddisfacenti. Il corso, da svolgersi a settembre, si configura come un'occasione preziosa per recuperare i concetti chiave e rafforzare le abilità di base in vista del nuovo anno scolastico.

Il progetto mira a:

- Colmare le lacune didattiche in matematica, con particolare focus sui concetti chiave e nozioni fondamentali;
- Rinfrescare le abilità di base e rafforzare le metodologie di calcolo;
- Sviluppare un approccio positivo e proattivo verso la materia, favorendo la motivazione e l'autonomia nell'apprendimento;
- Preparare gli studenti e le studentesse ad affrontare con maggiore sicurezza e competenza le sfide del nuovo anno scolastico.

Il corso si articolerà in lezioni laboratoriali e dinamiche, con un approccio personalizzato che terrà conto delle esigenze specifiche di ogni studente/ssa. Le attività previste includono:

- Lezioni frontali con spiegazioni chiare e concise dei concetti matematici;
- Esercizi individuali e di gruppo per mettere in pratica le nozioni apprese e consolidare l'apprendimento;
- Problem solving e attività di ragionamento logico per sviluppare il pensiero critico e la capacità di affrontare problemi complessi;
- Utilizzo di strumenti didattici multimediali e di metodologie innovative per rendere l'apprendimento più coinvolgente ed efficace.

Attraverso il corso, gli studenti e le studentesse avranno l'opportunità di sviluppare e potenziare le seguenti competenze e abilità:

- Comprensione concettuale: padronanza dei concetti matematici fondamentali e capacità di applicarli in contesti diversi;
- Abilità di calcolo: sviluppo di competenze di calcolo accurate e veloci, con particolare attenzione alle diverse tecniche e strategie risolutive;
- Problem solving: rafforzamento delle capacità di analisi e risoluzione di problemi, anche complessi, attraverso un approccio logico e sistematico;
- Pensiero critico: sviluppo di un pensiero critico e analitico, utile per affrontare situazioni nuove e complesse con autonomia e flessibilità;
- Motivazione e fiducia in se stessi: promozione di un

	<p>atteggiamento positivo verso la matematica, aumentando la fiducia nelle proprie capacità e favorendo la motivazione all'apprendimento.</p> <p>Al termine del corso, gli studenti e le studentesse avranno acquisito una maggiore padronanza dei concetti matematici di base, avranno rafforzato le proprie abilità di calcolo e problem solving e avranno sviluppato un approccio positivo e proattivo verso la materia. Questi risultati si tradurranno in una migliore preparazione per affrontare le sfide del nuovo anno scolastico e in un'acquisita autonomia nell'apprendimento della matematica.</p> <p>Il progetto di recupero delle competenze di base in matematica rappresenta un'iniziativa preziosa per supportare gli studenti e le studentesse che necessitano di un rinforzo per affrontare con maggiore sicurezza e successo il nuovo anno scolastico.</p> <p>Attraverso un approccio didattico innovativo e coinvolgente, il corso mira a sviluppare competenze e abilità trasversali che saranno utili non solo nell'ambito della matematica, ma anche in altri contesti di studio e di vita.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	VIPC02000P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Alleniamoci con la matematica - edizione I

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Workshop Impariamo l'italiano usando la grammatica

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

Descrizione

L'arrivo di studenti e studentesse stranieri/e al Liceo rappresenta un'occasione preziosa per arricchire il nostro Istituto di nuovi punti di vista e culture diverse. Tuttavia, per questi ragazzi e ragazze la lingua italiana può essere un ostacolo significativo all'apprendimento e alla piena integrazione nella vita scolastica. Per questa ragione si è ideato un Progetto di Alfabetizzazione mirato a:

- Favorire l'apprendimento della lingua italiana come strumento di comunicazione e di accesso al sapere;
- Sviluppare le competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse in modo da agevolare il loro inserimento scolastico e sociale;
- Potenziare le abilità di base (ascolto, parlato, lettura, scrittura) con particolare attenzione alla fonetica, alla morfosintassi e al lessico.
- Accrescere la motivazione e la sicurezza in sé stessi degli studenti e delle studentesse.

Per raggiungere questi obiettivi, il progetto prevede un ricco ventaglio di attività didattiche:

- Lezioni di italiano L2 innovative e coinvolgenti, pensate per far fiorire le competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse;
- Laboratori di conversazione per facilitare la pratica orale e l'interazione tra ragazzi/e;
- Lettura e scrittura di testi autentici e di generi differenti;
- Strumenti multimediali per rendere l'apprendimento più motivante ed efficace;
- Supporto individuale per chi ne ha necessità.

Il percorso di apprendimento verrà monitorato con attenzione attraverso:

- Verifiche periodiche per valutare i progressi degli studenti e delle studentesse;
- Colloqui individuali con gli/le studenti/esse e le loro famiglie;
- Osservazione diretta durante le attività.

Il progetto pone come focus lo sviluppo delle competenze, intese come capacità di:

- Comprendere e utilizzare la lingua italiana in situazioni di comunicazione reali;
- Apprendere in autonomia e riflettere sul proprio processo di apprendimento;
- Collaborare con gli altri e lavorare in gruppo;
- Affrontare problemi e prendere decisioni;
- Adottare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della

	<p>lingua italiana come L2.</p> <p>Per la realizzazione del progetto, si ricorrerà alla preziosa collaborazione di Docenti di italiano L2 con esperienza specifica nella didattica dell'italiano a stranieri.</p> <p>Il progetto di alfabetizzazione per studenti e studentesse stranieri/e al Liceo vuole essere un ponte tra culture diverse e un trampolino di lancio per il futuro dei/le nostri/e ragazzi/e.</p> <p>Attraverso lo sviluppo delle loro competenze linguistiche e non, gli studenti e le studentesse saranno in grado di partecipare attivamente alla vita della scuola e della società, confrontandosi con culture diverse e arricchendo il proprio bagaglio di conoscenze.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	VIPC02000P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Workshop Impariamo l'italiano usando la grammatica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Campus Debate

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

Descrizione

Sull'altopiano di Asiago, immersi in un'atmosfera stimolante, i ragazzi e le ragazze del Campus Debate avranno l'occasione di vivere un'esperienza unica che lascerà il segno. Per una settimana, ad agosto, il dibattito diventerà il filo conduttore di un percorso di crescita personale e di apprendimento di competenze trasversali fondamentali per il loro futuro.

Attraverso il confronto dialettico e l'analisi di argomenti complessi, i/le partecipanti impareranno a formulare domande penetranti, a valutare criticamente informazioni e idee, a smascherare pregiudizi e fallacie logiche. Costruiranno argomentazioni solide e strutturate, sviluppando una visione obiettiva e imparziale, elementi essenziali per affrontare le sfide del mondo contemporaneo.

Il Campus Debate sarà un'occasione per affinare le proprie capacità comunicative. Gli studenti e le studentesse impareranno ad esprimere le proprie idee in modo chiaro, conciso e persuasivo, adattando il linguaggio al pubblico e al contesto. Ascolteranno attivamente e comprenderanno diversi punti di vista, partecipando a discussioni costruttive e rispettose dei ruoli di ognuno. Saranno in grado di presentare idee in modo efficace e coinvolgente, conquistando l'attenzione e l'apprezzamento dei loro interlocutori.

Il lavoro di squadra e la collaborazione saranno pilastri fondamentali di questa attività. I ragazzi e le ragazze impareranno a collaborare per raggiungere obiettivi comuni, assumendo ruoli e responsabilità all'interno del gruppo. Gestiranno i conflitti in modo costruttivo, dando e ricevendo feedback in modo efficace, sostenendo e incoraggiando i membri del team. Insieme, affronteranno problemi complessi, generando soluzioni innovative e creative, imparando dai propri errori e dalle proprie esperienze.

Il Campus sarà anche un'occasione per superare la paura di parlare in pubblico e sviluppare sicurezza e padronanza di sé di fronte a un uditorio. Gli studenti e le studentesse impareranno ad articolare idee in modo chiaro e conciso, utilizzando efficacemente linguaggio del corpo e ausili visivi. Affronteranno con disinvoltura le domande e le obiezioni del pubblico, conquistando la fiducia e l'attenzione degli ascoltatori.

Il dibattito diventerà uno strumento per comprendere il ruolo fondamentale che esso ricopre nella società democratica; impareranno a difendere le proprie idee in modo rispettoso, sviluppando un senso di responsabilità sociale e civica. Saranno consapevoli delle diverse culture e prospettive, contribuendo attivamente al miglioramento della comunità in cui vivono.

	Il Campus Debate è non solo un'esperienza di apprendimento, ma un'occasione unica per scoprire il proprio potenziale, sviluppare competenze preziose e costruire relazioni significative.
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	Altopiano di Asiago - Malga Pecca Malga Malga
Numero destinatari	25
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Campus Debate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 2.800,00
TOTALE				€ 15.520,00

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Progetto "Per una Scuola Accogliente e sostenibile"

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

Descrizione

Il Liceo "F. Corradini" apre le sue porte ai nuovi studenti e studentesse con il progetto "Per una Scuola Accogliente e sostenibile".

Nei giorni precedenti l'inizio ufficiale delle lezioni, i ragazzi delle classi prime saranno accolti da un gruppo di Peer Tutor, studenti del Liceo formati in precedenza, che avranno il compito di accompagnarli in questo primo importante passo.

Insieme ai Peer Tutor, i nuovi studenti trascorreranno le mattinate in un clima di allegria e condivisione, partecipando a giochi e attività divertenti. Ma non solo: questi momenti saranno anche l'occasione per affrontare tematiche importanti come la politica di sostenibilità e il rispetto dell'ambiente, valori in cui il Liceo "F. Corradini" crede fortemente. Attraverso discussioni guidate e riflessioni condivise, i ragazzi e le ragazze approfondiranno la conoscenza di questi temi, prendendo coscienza dell'importanza di adottare comportamenti eco-compatibili e di contribuire alla tutela del nostro pianeta.

Inoltre, si affronteranno temi cruciali come le regole della convivenza scolastica e sociale. I Peer Tutor, formati con la collaborazione di una psicologa esperta, saranno in grado di guidare i ragazzi in un percorso di sensibilizzazione e consapevolezza, creando un ambiente scolastico sicuro e accogliente per tutti.

Il progetto prevederà il coinvolgimento in un'escape room emozionante e coinvolgente sul tema della sostenibilità, ideata e realizzata proprio dai Peer Tutor. Un'esperienza ludica e interattiva che metterà alla prova le capacità di collaborazione, problem solving e comunicazione dei ragazzi, rafforzando il loro spirito di gruppo e l'unione all'interno della classe.

I Peer Tutor si trasformeranno in abili guide turistiche per accompagnare i nuovi studenti e studentesse in un affascinante viaggio nel tempo attraverso le mura del Castello di Thiene o nel territorio.

Ci sarà infine una mattinata all'insegna dell'attività fisica e del divertimento, durante la quale le classi prime si sfideranno in emozionanti gare sportive, promuovendo valori come il fair play, il rispetto delle regole e lo spirito di squadra.

Il Liceo "F. Corradini" dimostra ancora una volta il suo impegno nel creare un ambiente scolastico positivo e motivante per tutti gli studenti e le studentesse, favorendo l'integrazione, la socializzazione e la crescita personale dei ragazzi e delle ragazze e gettando le basi per un futuro ricco di successi e soddisfazioni.

Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	VIPC02000P
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progetto "Per una Scuola Accogliente e sostenibile"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Matematica - Edizione II

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto, proposto per la Scuola Estiva 2024 del Liceo "F. Corradini" di Thiene, ha l'obiettivo di potenziare le competenze matematiche degli studenti/esse che hanno concluso l'anno scolastico precedente con esiti non pienamente soddisfacenti. Il corso, da svolgersi a settembre, si configura come un'occasione preziosa per recuperare i concetti chiave e rafforzare le abilità di base in vista del nuovo anno scolastico.</p> <p>Il progetto mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Colmare le lacune didattiche in matematica, con particolare focus sui concetti chiave e nozioni fondamentali; Rinfrescare le abilità di base e rafforzare le metodologie di calcolo; Sviluppare un approccio positivo e proattivo verso la materia, favorendo la motivazione e l'autonomia nell'apprendimento; Preparare gli studenti e le studentesse ad affrontare con maggiore sicurezza e competenza le sfide del nuovo anno scolastico. <p>Il corso si articolerà in lezioni laboratoriali e dinamiche, con un approccio personalizzato che terrà conto delle esigenze specifiche di ogni studente/ssa. Le attività previste includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali con spiegazioni chiare e concise dei concetti matematici; Esercizi individuali e di gruppo per mettere in pratica le nozioni apprese e consolidare l'apprendimento; Problem solving e attività di ragionamento logico per sviluppare il pensiero critico e la capacità di affrontare problemi complessi; Utilizzo di strumenti didattici multimediali e di metodologie innovative per rendere l'apprendimento più coinvolgente ed efficace. <p>Attraverso il corso, gli studenti e le studentesse avranno l'opportunità di sviluppare e potenziare le seguenti competenze e abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensione concettuale: padronanza dei concetti matematici fondamentali e capacità di applicarli in contesti diversi; Abilità di calcolo: sviluppo di competenze di calcolo accurate e veloci, con particolare attenzione alle diverse tecniche e strategie risolutive; Problem solving: rafforzamento delle capacità di analisi e risoluzione di problemi, anche complessi, attraverso un approccio logico e sistematico; Pensiero critico: sviluppo di un pensiero critico e analitico, utile per affrontare situazioni nuove e complesse con autonomia e flessibilità; Motivazione e fiducia in se stessi: promozione di un
--------------------	---

	<p>atteggiamento positivo verso la matematica, aumentando la fiducia nelle proprie capacità e favorendo la motivazione all'apprendimento.</p> <p>Al termine del corso, gli studenti e le studentesse avranno acquisito una maggiore padronanza dei concetti matematici di base, avranno rafforzato le proprie abilità di calcolo e problem solving e avranno sviluppato un approccio positivo e proattivo verso la materia. Questi risultati si tradurranno in una migliore preparazione per affrontare le sfide del nuovo anno scolastico e in un'acquisita autonomia nell'apprendimento della matematica.</p> <p>Il progetto di recupero delle competenze di base in matematica rappresenta un'iniziativa preziosa per supportare gli studenti e le studentesse che necessitano di un rinforzo per affrontare con maggiore sicurezza e successo il nuovo anno scolastico.</p> <p>Attraverso un approccio didattico innovativo e coinvolgente, il corso mira a sviluppare competenze e abilità trasversali che saranno utili non solo nell'ambito della matematica, ma anche in altri contesti di studio e di vita.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	VIPC02000P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica - Edizione II

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	Mettiamoci in gioco
Descrizione	<p>Il Piano Estate 2024 rappresenta un'opportunità preziosa per offrire agli studenti e alle studentesse esperienze formative e ricreative che vadano oltre i confini tradizionali dell'apprendimento.</p> <p>In quest'ottica, si propone l'istituzione di un Club del Gioco, un'iniziativa innovativa volta a valorizzare il potere educativo e socializzante del gioco in scatola e del rompicapo. Il Club del Gioco si configura come un momento inclusivo e accogliente, dove gli studenti e le studentesse potranno immergersi nel mondo ludico, sviluppando competenze trasversali fondamentali per il loro successo scolastico e personale. Attraverso la molteplicità di giochi proposti, i ragazzi e le ragazze saranno chiamati/e ad affrontare sfide cognitive, a risolvere problemi complessi, a comunicare e collaborare con i compagni e le compagne, a gestire la frustrazione e a perseverare di fronte alle difficoltà. Ogni attività sarà finalizzata allo sviluppo di specifiche competenze: dalle regole e strategie di gioco al pensiero critico e problem solving, dalla comunicazione efficace al lavoro di squadra, dalla concentrazione alla memoria.</p> <p>Oltre al potenziamento cognitivo, il Club del Gioco si propone di promuovere il benessere psicofisico degli studenti e delle studentesse. Il gioco rappresenta infatti un efficace antistress, un toccasana per l'umore e un catalizzatore di relazioni positive. Attraverso il divertimento condiviso, i ragazzi e le ragazze potranno rafforzare i legami di amicizia, sentirsi parte di una comunità e sviluppare un sano senso di appartenenza all'Istituto.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	VIPC02000P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Mettiamoci in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 09/07/2024 - IV.5 - E

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Let's talk about TOLC
Descrizione	<p>Il progetto intende accogliere la sempre crescente necessità di studenti e studentesse frequentanti il triennio del Liceo di arrivare preparati/e e sereni/e all'accesso alla formazione terziaria, che spesso richiede specifici e selettivi test d'ammissione, sovente con posti limitati. In particolare, un'esigenza sempre più di spicco negli ultimi anni è quella di garantire a ragazze e ragazzi, anche frequentanti indirizzi diversi da quello Scientifico, di arrivare preparati ai test d'ammissione alle Università in ambito Tecnico-Scientifico e Sanitario. Il palinsesto orario dei Licei Classico, Linguistico, delle Scienze umane ed Economico-sociale, infatti, non permette spesso di curare ad approfondire tutti gli argomenti richiesti poi in sede di TOLC, o esami analoghi; inoltre, anche molti studenti e studentesse degli indirizzi Scientifico e Scienze applicate manifestano la volontà di integrare le lezioni d'aula con attività valorizzanti e consolidanti, per rinforzare le conoscenze e le competenze in vista della carriera accademica. Attraverso un percorso articolato in incontri pomeridiani, l'Istituto desidera venire incontro a tali richieste: accanto alle già utili lezioni tenute da esperti, saranno proposte esperienze alternative in chiave moderna, come ad esempio attività laboratoriali interattive comprendenti l'uso di strumenti multimediali (i.e. piattaforme di quiz scientifici oppure software dedicati al disegno molecolare) o gruppi di lavoro basati sul cooperative learning.</p> <p>Le figure esperte che gestiranno il corso saranno a disposizione per chiarimenti, spunti e proporranno sfide accattivanti, esempi e simulazioni, sfruttando appieno le metodologie didattiche più adeguate al fine di aiutare ogni ragazzo e ragazza a superare le proprie difficoltà.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	VIPC02000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado
-------------	--

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Let's talk about TOLC

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Il Corradino

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

Descrizione

L'iniziativa coinvolge studenti e studentesse di diversi anni di corso e indirizzi di studio, offrendo loro l'opportunità di esprimersi e sviluppare competenze chiave. Il giornalino, pubblicato in formato digitale con cadenza bimensile, è il frutto del lavoro di una redazione formata interamente da studenti, coordinati da una docente.

Il progetto mira a migliorare le capacità di scrittura, revisione e redazione degli articoli, promuovendo l'uso corretto della lingua italiana. Gli studenti e le studentesse saranno incoraggiati a sviluppare abilità di ricerca, raccolta e analisi delle informazioni, fondamentali per la stesura di articoli accurati e approfonditi., lavorare in gruppo, favorendo lo sviluppo delle capacità di cooperazione e comunicazione all'interno della redazione.

Inoltre, gli studenti e le studentesse avranno l'opportunità di incrementare le competenze nell'uso di strumenti digitali per la creazione, l'editing e la pubblicazione del giornalino stesso. Il progetto stimolerà il loro pensiero critico e creativo nella scelta degli argomenti e nella modalità di presentazione delle notizie. Saranno sviluppate anche capacità di gestione del tempo e organizzazione, necessarie per rispettare le scadenze di pubblicazione.

Saranno promosse, quindi, la consapevolezza delle dinamiche sociali e l'importanza della cittadinanza attiva, trattando temi di attualità e di interesse comune. Attraverso riunioni della redazione, sessioni formative su tecniche di scrittura giornalistica e strumenti digitali, attività di ricerca, raccolta di informazioni e interviste, i redattori saranno coinvolti in un processo completo di produzione giornalistica.

Il lavoro di editing e revisione degli articoli garantirà la qualità dei contenuti, che saranno poi pubblicati e diffusi attraverso i canali comunicativi dell'Istituto. Gli studenti e le studentesse potranno così migliorare le loro capacità di scrittura e comunicazione, sviluppare abilità di raccolta e analisi delle informazioni. Inoltre, acquisiranno competenze digitali avanzate e svilupperanno il pensiero critico, capacità organizzative e di gestione del tempo. Il progetto promuoverà anche la consapevolezza sociale e la partecipazione attiva nella comunità.

Questo progetto rappresenta un'opportunità unica per gli studenti

	e le studentesse di esprimersi, crescere e sviluppare competenze fondamentali per il loro futuro.
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	VIPC02000P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il Corradino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Roma caput mundi

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E

<p>Descrizione</p>	<p>Il Liceo "F. Corradini" propone un'esperienza didattica a Roma in occasione del Giubileo dei Giovani 2025, dedicata agli studenti e alle studentesse del triennio. Il progetto si avvale della collaborazione di esperti esterni, associazioni del Terzo settore, organizzazioni e centri di volontariato, con l'obiettivo di fornire agli studenti e alle studentesse strumenti e competenze per vivere esperienze di socializzazione significativa, inclusione e arricchimento culturale.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificazione e preparazione: insegnare agli studenti e alle studentesse le modalità di pianificazione e preparazione concreta dell'esperienza, condividendo obiettivi, tappe, luoghi da visitare e persone da incontrare. 2. Consapevolezza del significato della visita: promuovere la consapevolezza del vero significato di visitare luoghi ed incontrare persone insieme come gruppo. 3. Competenze trasversali: sviluppare competenze come problem solving, pensiero critico e capacità decisionale in situazioni di stress. 4. Inclusione: favorire momenti di inclusione al di fuori dell'attività scolastica in classe. 5. Rispetto e gestione dei conflitti. promuovere il rispetto reciproco e la gestione dei conflitti attraverso tecniche di comunicazione assertive. 6. Partecipazione e cittadinanza attiva: diffondere il riconoscimento dell'importanza della partecipazione attiva e della cittadinanza per la promozione dei diritti, della solidarietà e della pace. <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite culturali personalizzate e lontane dai percorsi turistici tradizionali. - Incontri con realtà socio-educative e di volontariato significative. - Partecipazione a momenti di spiritualità religiosa tra i più antichi e importanti della storia del cristianesimo. <p>Collaborazioni:</p> <p>Il progetto si svolge in collaborazione con esperti del settore, associazioni di volontariato e organizzazioni del Terzo settore, garantendo un'esperienza formativa ricca e diversificata.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/07/2024</p>

Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	Roma
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Roma caput mundi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 2.100,00
TOTALE				€ 13.140,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI

VIIC88000X - VIIC88000X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005263 - 09/07/2024 - IV.5 - E