

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Educatrice presso i centri estivi in fattoria, progettazione e realizzazione di attività ludico-educative e accompagnamento/animazione di gruppi di 8-10 minori dai 6 ai 12 anni.</p> <p>Educatrice dello studio assistito durante l'anno: accompagnamento nei compiti con minori dai 8 ai 15 anni, talvolta con difficoltà scolastiche e disturbi di apprendimento</p> <p>Educatrice di una ragazza con autismo attraverso la partecipazione ad un progetto di Vita autonoma.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da agosto 2018 – a febbraio 2019) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO</p> <p>Asilo Nido “Primi Passi”, Brogliano (VI)</p> <p>Settore educativo della prima infanzia</p> <p>Educatore professionale socio-pedagogico (stagista)</p> <p>Progettazione e realizzazione di attività educative per gruppi di 6-8 minori dai 6 mesi ai 3 anni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dal 01/01/2016– al 31/07/2018) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali attività e mansioni 	<p>EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO</p> <p>Itaca Cooperativa sociale, Valdagno (VI)</p> <p>Settore educativo</p> <p>Educatrice con contratto a chiamata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnamento nei compiti scolastici nei diversi servizi della cooperativa per minori dai 6 ai 15 anni e attività ludico-ricreative ed educative. - Educatrice presso i centri estivi gestiti dalla cooperativa rivolti a bambini dai 3 ai 6 anni d'età

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da dicembre 2021 a settembre
2022

- Nome e tipo di Istituto di istruzione

Corso di Alta Formazione “Il pedagogista a scuola”

Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE)

Da settembre 2021 a dicembre
2021

- Nome e tipo di Istituto di istruzione

Corso di perfezionamento “Tutoring psicoeducativo per bambini e adolescenti con disturbi dell’apprendimento e cognitivi-comportamentali”

Università Cattolica di Milano

Dal 01/10/2018 – 03/03/2021

- Nome e tipo di Istituto di istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE)

- Discipline legate alla didattica (generale e speciale) e alle scienze pedagogiche (pedagogia, filosofia, psicologia)
- Competenze professionali legate al percorso di studi consolidate grazie al tirocinio curricolare della durata di 6 mesi (per un tot. di 200 ore) presso l’Ass. Culturale Proposte Educative – Studio Pedagogico, situata a Cornedo (VI).

- Dal 01/10/2015 – al
24/07/2018

- Nome e tipo di Istituto di istruzione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione – Educatore sociale

Istituto Universitario Salesiano di Venezia- Mestre (IUSVE)

- Conoscenze legate all’ambito pedagogico, alla gestione della relazione educativa e delle dinamiche di gruppo grazie agli studi di discipline psico-pedagogiche e alle esperienze laboratoriali previste dal corso di laurea.
- Competenze professionali legate al percorso di studi consolidate grazie al tirocinio curricolare presso una comunità residenziale per minori di Villaggio SOS - Vicenza.
-

- Dal 2010 al 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione

Diploma di Liceo Scientifico

Liceo Scientifico G.G. TRISSINO, Valdagno (VI)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Italiano

INGLESE

Buono

BUONO

BUONO

Buone competenze comunicative e relazionali acquisite grazie al percorso universitario, anche attraverso laboratori pratici previsti dal piano di studi del mio corso di laurea triennale e magistrale, e grazie alle esperienze di lavoro (e volontariato) attuali e passate. Buone capacità di lavoro in equipe.

Capacità di organizzare, coordinare e valutare attività di carattere socio educative, definire obiettivi dell'intervento educativo, monitorare e valutare; capacità acquisita grazie alle precedenti esperienze lavorative e di volontariato nel contesto scoutistico per diversi anni.

Competenza legate all'utilizzo di principali programmi informatici

Disponibilità a lavorare in equipe in un'ottica di collaborazione costruttiva, facendo attenzione alla gestione positiva di eventuali conflitti.

Consapevolezza dell'importanza di una condivisione e co-costruzione

Buona capacità di riflessione sulla situazione concreta e l'azione educativa da intraprendere, tenendo in considerazione bisogni, desideri e dati di contesto legate ai destinatari dell'intervento.

B

Valdagno, 24/02/2023