

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CORTESE MARIA RITA**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax -
E-mail [REDACTED]

Nazionalità italiana
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- DOCENTE DI RUOLO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II DAL 01.09.2008
- DOCENTE DI RUOLO NELLA SCUOLA PRIMARIA DAL 01.09.1991 AL 31.08.2008
- PEDAGOGISTA - PROFESSIONISTA DISCIPLINATO AI SENSI DELLA L. N°4 04.01.2013 COME SOCIO ADERENTE A.N.P.E. N. 0177V/2021_ELENCO REGIONE VENETO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma Magistrale conseguito a Bassano del Grappa (VI), il 16.07.1987, con punteggio di 60/60

Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di Padova, il 07.07.1994, con punteggio di [REDACTED]

Perfezionamento in Metodologia dell'insegnamento filosofico conseguito presso l'Università di Padova, durante l'Anno Accademico 1994-95

Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento conseguito presso l'Università di Padova, durante l'Anno Accademico 1996-97

Corso di Formazione in Psicologia dell'Apprendimento Matematico di I,II,III,IV livello, conseguiti presso la località Nevegal (Belluno), organizzati dal CNIS Padova, dal 2005 al 2007

Seminario teorico-pratico di Neuropsicologia Evolutiva sui Disturbi di lettura e scrittura in età evolutiva, conseguito presso il Centro Medico di Foniatria, a Padova, il 19.10.1997

Corso di Formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento, conseguito presso il Centro Documentazione e Formazione di Vicenza, il 03.05.2000

Seminario sui Disturbi di attenzione e iperattività, conseguito presso il Centro Studi Erickson, a

Trento, il 06.04.2008

Corsi di Alta Formazione, Progetto Nazionale "A scuola di dislessia", organizzati dall'Associazione Italiana Dislessia, conseguiti, a Bologna, il 29.08.2010; il 28.08.2011; il 26.08.2012

Corsi di Formazione organizzati dall'Associazione Italiana Dislessia, conseguiti: a Bologna il 29.03.2009; a Montecatini il 30.08.2009; a Bologna il 28.08.2015; a Bologna il 28.08.2016; a Bologna il 28.08.2018

Seminario Regionale "Le azioni della scuola veneta alla luce delle linee guida sui DSA. Il nuovo ruolo dei CTI e CTS", conseguito a Montegrotto Terme (Pd), il 24.11.2011

Corso "Quando educare è più difficile: ricerca, scuola, genitori", organizzato dal CNIS, Padova, conseguito a Vicenza il 31.03.2012

Corso di Alta Formazione, in Docente esperto di rete territoriale per le Difficoltà e i Disturbi Specifici di Apprendimento, attivato nell'Anno Accademico 2010-11, dall'Università di Padova in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Master in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, attivato presso l'Università di Padova nell'Anno Accademico 2012-13

Corso di Formazione per Coordinatori per l'Inclusione, I Annualità, conseguito a Vicenza, tra settembre e novembre 2016; II Annualità conseguito a Vicenza, tra febbraio e maggio 2017; III Annualità, Vicenza, marzo-aprile 2020

Corso di Formazione sui Disturbi dello Spettro Autistico, organizzato dalla Fondazione Brunello, Vicenza, conseguito a Vicenza il 06.04.2017

Corso di Formazione L'alunno con funzionamento intellettivo limite (FIL), organizzato dalla RTS di Bassano Asiago, conseguito a Bassano del Grappa il 20.05.2017

Corso di Formazione Lo sviluppo del potenziale, del talento e della plusdotazione, organizzato dal Liceo "G.B.Quadri", Vicenza, tra novembre 2017 e marzo 2018

Corso di Formazione I disturbi del comportamento e della relazione, organizzato dal Liceo "G.B.Quadri", Vicenza, tra settembre e ottobre 2017

Corso di Formazione regionale Dall'altra parte del Bullismo, organizzato da CTS e CTI, Rovigo, conseguito il 30.05.2018

Corso di Formazione ABA, organizzato da L'Arca di Noè in collaborazione con Sportello Autismo Verona, conseguito a Verona il 20.10.2018; e dall'Associazione Bolle di sapone, conseguito a Bassano del Grappa il 29.01.2019

Corso di Formazione ICF e inclusione scolastica, organizzato da I.C. "A. Fusinato" Schio, conseguito a Vicenza il 24.10.2018; e da CTS Vicenza, conseguito a Vicenza l'08.04.2019

Corso di Formazione sulla Disabilità sensoriale, organizzato da I.C. "A. Fusinato" Schio, a Vicenza, tra settembre e ottobre 2018

Seminario su La diagnosi dei disturbi dello spettro autistico, organizzato dall'Azienda ospedaliera integrata di Verona, a Verona, il 14.12.2018

Corso di Formazione "La scuola sostiene la transizione alla vita adulta degli studenti con autismo. Programmi, strumenti ed esperienze di intervento per attività lavorative. TTAP", organizzato da I.C. "A. Fusinato" Schio, a Vicenza, nell'anno scolastico 2018-2019

Corso di Formazione Mindfulness, organizzato dall'ULSS 8 Area Berica, a Vicenza, tra novembre e dicembre 2018

Corso di Formazione "Ragazzi in ansia", Tavolo Preadolescenza, organizzato dal Comune di Bassano del Grappa, a Bassano del Grappa, tra gennaio e aprile 2019

Corso di Formazione "Il programma Early Start Denver Model (ESDM)", organizzato da I.C. "A. Fusinato" Schio, a Vicenza, conseguito il 26.06.2019

Corso di Formazione sui Disturbi dello Spettro Autistico, Sindrome di Asperger, organizzato dalla Fondazione Brunello, Vicenza, conseguito a Vicenza, tra gennaio e febbraio 2020

Seminario "Scuola in ospedale e Istruzione Domiciliare", presso l'Istituto Montagna, Vicenza, il 05.02.2020

Convegno "Carta dei diritti dei figli-Separazione dei genitori", presso l'Ospedale San Bassiano di Bassano del Grappa, il 07.02.2020

Convegno sui Disturbi dello spettro autistico, "Modello PACT", presso Bassano del Grappa, il 22.02.2020

Corso di Formazione "Percorsi didattici efficaci", organizzato da AID, nel periodo 02.03-15.05.2020

Corso di Formazione regionale sul Metodo ABA, nell'ambito dei Corsi PDTAE 2020, organizzato dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata, Verona, maggio-giugno 2020

Webinar La Sindrome di Tourette, organizzati da AIST, aprile-giugno 2020

Webinar sulla Didattica Digitale, organizzati da IPRASE, Trento, aprile-giugno 2020

Corso di Formazione "Il disturbo dello spettro autistico e transizione all'età adulta", promosso dall'Istituto Superiore di Sanità, luglio 2020

Corso di Formazione "Il ritiro sociale in adolescenza. Psicologia e clinica dei nativi digitali", promosso dal Centro Studi Erickson, Trento, settembre 2020

Corso di Formazione organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia per Formatori Scuola AID 2020

Corso di Formazione "Apprendimento: dai processi cognitivi alla didattica", promosso da Associazione Potenzianti, novembre 2020

Corso di Formazione "Disability Management", promosso da Veneto Lavoro, novembre 2020-novembre 2021

Corso di Formazione Help 2 sui temi dell'ICF e del nuovo PEI, promosso dall'UAT di Vicenza, gennaio-febbraio 2021

Corso di Formazione, Ciclo di incontri di Logoterapia, promosso da Alaef, Padova, gennaio-febbraio 2021

Formazione "La didattica tra la didattica in presenza e la didattica digitale integrata per una scuola inclusiva", promossa da USR Veneto, Modulo base e avanzato, gennaio-febbraio 2021

Corso di Formazione "Progettare attività per il PCTO per gli studenti con disabilità", promosso dall'UAT di Vicenza, febbraio-marzo 2021

Formazione “La Comunicazione Aumentativa e Alternativa – CAA”, promossa da USR Veneto, marzo 2021

Corso di Formazione “La valutazione per l’apprendimento e l’insegnamento”, organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia, marzo-luglio 2021

Corso di Formazione “La scuola e la preparazione al mondo del lavoro degli adolescenti con autismo”, promosso dall’UAT di Vicenza, per gli a.s. 2018-19; 2019-20; 2020-21

Formazione “La progettazione inclusiva quale misura di supporto e accompagnamento delle istituzioni scolastiche”, in tutti gli ordini e gradi scolastici, promossa da USR Veneto, ottobre 2021

Convegno nazionale promosso da Associazione Potenziamenti “L’errore come punto di partenza per l’apprendimento”, novembre 2021

Corso di Formazione “In viaggio alla scoperta di V. E. Frankl”, organizzato da Alaef, Padova, ottobre-gennaio 2022

Corso di Formazione “Conoscere i processi cognitivi di base per orientare la didattica”, organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia, dicembre-aprile 2022

Convegno “I disturbi internalizzanti a scuola” e agli Incontri formativo-laboratoriali, organizzati dall’UAT di Vicenza, marzo-aprile 2022

Corso di Formazione Team Teach Programme, gennaio 2023, 12 ore

Corso di Formazione “Costruire una scuola a misura di alunni con DSA/BES: indicazioni operative”, AID, dicembre 2022-maggio 2023, 25 ore

Formazione regionale TTAP (Teacch Transition Assessment Profile), marzo-maggio 2023, 6 ore

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Attività di consulenza psicopedagogica presso lo Sportello Psicopedagogico del Centro Territoriale Integrazione (CTI) di Bassano - Asiago per gli Anni Scolastici 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-2018; 2018-19; 2019-20; 2020-21; 2021-22; 2022-23

Attività di collaborazione con il Centro Territoriale Integrazione (CTI) di Bassano - Asiago per gli Anni Scolastici 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-2018; 2018-19; 2019-2020; 2020-21; 2021-22; 2022-23

Attività di coordinamento dei Referenti DSA/BES delle scuole secondarie di II grado della Rete Territoriale Scolastica (RTS) di Bassano-Asiago per gli anni scolastici 2016-17; 2017-18; 2018-19; 2019-20; 2020-21; 2021-22; 2022-23

Attività di rete in collaborazione con il CTS di Vicenza, nell’ a.s.2009-10 per l’attivazione di corsi nelle scuole, rivolti a docenti e alunni, per la formazione sulle Tecnologie compensative e nell’ a.s. 2010-11 come membro del gruppo provinciale di coordinamento sui Disturbi Specifici di Apprendimento

Incarico presso l’Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza per attività del Gruppo di lavoro e Ricerca inerenti la promozione, la diffusione e il miglioramento dei Progetti Sportello Autismo, Servizio Disturbi del Comportamento, Disturbi Internalizzanti, PCTO per l’Anno Scolastico 2018-19; 2019-20; 2020-21; 2021-22; 2022-23

Attività di collaborazione con l’Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza per la condivisione di azioni educativo-didattiche a favore dell’inclusione scolastica dall’Anno Scolastico 2017-18 all’Anno Scolastico 2018-19

Attività di formazione rivolta al personale docente di ogni ordine e grado su tematiche riguardanti i temi dell'inclusione scolastica e sociale, i BES, la gestione della classe, ivi compresa la formazione al personale docente neoassunto, anche in modalità online

Attività di docenza, Università Verona, Corso di Specializzazione per le attività di sostegno; Laboratori formativi, Tema: Orientamento e Progetto di vita; Interventi psicoeducativi e didattici per disturbi comportamentali, per gli a.a. 2020-21; 2021-22; 2022-23

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Referente, consulente e formatrice sui temi dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), dei Bisogni Educativi Speciali (BES), della Didattica Inclusiva nell'ambito di scuole dell'infanzia, primaria, secondaria I grado, secondaria II grado

Coordinatrice di progetti di screening e/o intervento educativo-didattico nell'ambito di scuole dell'infanzia e scuole primarie per il CTI di Bassano – Asiago (VI)

Incarico di Funzione Strumentale per l'area della Gestione delle risorse e della Formazione negli a.s. 2010-11; 2011-12; 2012-13

Referente DSA-BES e Coordinatore per l'Inclusione presso il proprio Istituto Scolastico dall' a.s. 2008-2009 ad oggi (in corso)

Formatore di corsi on-line sui DSA organizzati dall'AID (Associazione Italiana Dislessia)

Tutor di corsi online sui temi dei DSA, delle Tecnologie e strategie compensative, delle Mappe e del metodo di studio organizzati da Erickson (Trento), a partire dall'a.s. 2016-17

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

L'esperienza scolastica e professionale maturata ha consentito di sviluppare capacità e competenze di carattere comunicativo e relazionale, tali da consentire la realizzazione di azioni e progetti all'interno delle realtà scolastiche e territoriali

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Il coordinamento e la gestione di azioni progettuali realizzate nelle scuole e sul territorio hanno permesso l'acquisizione di capacità e competenze di carattere organizzativo, tali da permettere l'assunzione di incarichi di Funzione Strumentale e Referente di attività e progetti

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Competenze informatiche di base

PUBBLICAZIONI

-“Costruire il Piano Didattico Personalizzato”, in collaborazione con Flavio Fogarolo, Ed. Erickson, Trento, 2012

-“Impronte ...”, Guida Didattica, in collaborazione con AAVV, Ed. Signorelli Scuola, Milano, 2011

-“Lettoscrittura e DSA”, Guida Didattica e materiali operativi per la scuola primaria, in collaborazione con Fabbri Editori, Ed. Erickson, Trento, 2020

-Articolo in “Lo sai che ...”, Mondo Erickson, “L'ascolto attivo è una grandissima risorsa per l'apprendimento, soprattutto per ragazzi con DSA”, 23.11.2020

-Articolo in “Lo sai che ...”, Mondo Erickson, “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO): come progettare percorsi personalizzati per alunni con BES?”, 25.10.2021

-Articolo in sito AID-Associazione Italiana Dislessia “Quanto è difficile prendere appunti... Strategie e strumenti per agevolare la presa di appunti come attività di scrittura e tecnica di studio”, 2021

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

Francese – Inglese

Capacità di lettura/scrittura/espressione orale: livello di preparazione scolastica

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Pove del Grappa, 30.06.2023

Maria Rita Cortese

