



VIIC88000X - CIRCOLARI - 0000079 - 25/11/2020 - 01 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO VALDAGNO 2

Via Lungo Agno Manzoni, 17 - 36078 VALDAGNO (VI) - VIIC88000X - c.f. 85001390245
Telefono 0445-401048 fax 0445-401236
VIIC88000X@ISTRUZIONE.IT - VIIC88000X@PEC.ISTRUZIONE.IT - www.icvaldagno2.gov.it



Ai docenti delle classi terze della Scuola Secondaria Garbin
Agli alunni delle classi terze- Al DSGA e al Personale ATA



Oggetto: "25 Novembre- Giornata contro la violenza sulle donne".

La **Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne** è una ricorrenza istituita dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite, tramite la risoluzione numero 54/134 del 17 dicembre 1999, esortando i governi, le organizzazioni internazionali e le ONG ad organizzare, in quella data, attività volte a sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema. Il ministero invita, nella **settimana dal 23 al 27 novembre 2020**, le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ad effettuare degli approfondimenti e a promuovere iniziative sul tema per sensibilizzare le studentesse e gli studenti sulla necessità di contrastare, con ogni mezzo culturale, il doloroso fenomeno della violenza di genere.

Pertanto, la nostra scuola, con la collaborazione degli insegnanti di lettere, invita, dal 25 al 27 novembre 2020, tutti gli alunni delle classi terze ad una riflessione sulla tematica in questione ascoltando l'interpretazione della seguente lettura: **"Sono rimasta viva", tratto da Ferite a morte di Serena Dandini ed interpretato da Ginevra Mecenero (3D)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1PMbkBLWE7e4be9-9V5O3lhei8dsySC10?usp=sharing>

Invitiamo anche a produrre degli elaborati che verranno raccolti e appariranno in un video pubblicato sul sito della scuola. Per dare uniformità alle produzioni scritte, vi chiediamo di seguire questi o alcuni di questi suggerimenti:

- **Azione 1:** l'insegnante scrive sulla lavagna la seguente frase di Camilleri: «Le parole sono pietre, sono pallottole. Bisogna saper pesare il peso delle parole e fermare il vento dell'odio.», quindi chiede agli alunni di individuare quali sono le parole-pietre che vengono lanciate ogni giorno contro le ragazze e le donne: nei social, in Tv, nei cartelloni pubblicitari, nei testi delle canzoni di maggiore successo, tra di loro, nelle chat di coetanei o negli scambi verbali. Dove possibile i ragazzi e le ragazze- (queste parole verranno poi raccolte dai docenti e consegnati a Luca Lovato, Martina Ferrero o Claudia Ciacera e serviranno per il video)
- **Azione 2:** l'insegnante aiuta i ragazzi e le ragazze a comprendere che la Rete ha certamente esasperato e amplificato la violenza contro le donne, ma si tratta di un fenomeno che affonda le radici nella nostra cultura, di cui la nostra lingua è espressione: a questo punto è possibile far ascoltare la prima parte del monologo tenuto da Paola Cortellesi in occasione dei David di Donatello (link <https://www.youtube.com/watch?v=4WjhLSkXqTk&t=53s>), riguardante un elenco di parole stilato da Stefano Bartezzaghi sul binomio uomo-donna.
- **Azione 3:** ragionare su quali diritti e quali libertà sono ancora oggi negati alle donne e raccogliere le frasi che ne scaturiscono (libertà di..., diritto di...), da consegnare ai docenti suddetti.

Nel ringraziarvi per il vostro prezioso lavoro e per la collaborazione, vi saluto e vi auguro un buon lavoro!

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eleonora Schiavo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs n°39/1993