



ISTITUTO COMPRENSIVO VALDAGNO 2

Via Lungo Agno Manzoni, 17 - 36078 VALDAGNO (VI) - VIIC88000X - c.f. 85001390245

Telefono 0445-401048 fax 0445-401236

VIIC88000X@ISTRUZIONE.IT - VIIC88000X@PEC.ISTRUZIONE.IT - www.icvaldagno2.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
L'ambizione di un futuro migliore

Prot. (vedi segnatura in alto)

Valdagno, 29 luglio 2024

OGGETTO: Verbale di valutazione percorsi di potenziamento per le competenze di base: alfabetizzazione nella lingua italiana .

In data 29 luglio 2024, alle ore 09.00 si riunisce la Commissione PNRR Dispersione Scolastica incaricata di valutare le possibili candidature di: "Percorsi di potenziamento di base degli alunni", per l'alfabetizzazione nella lingua italiana, nelle persone di:

Dirigente scolastico

DSGA

A.A.

A.A.

Prof.ssa Eleonora Schiavo;

Dott.ssa Nora Peruffo;

Sartori Silvia;

Gianmarco Borriello.

Assenti:

/

Ore 11:40: Apertura della busta contenente la candidatura di "Percorsi di potenziamento di base degli alunni" per l'alfabetizzazione nella lingua italiana, presentata dalla Docente **TOMASINI MARINA**
Prot 5449 del 24/07/2024.

Allegati:

- Curriculum Vitae
- Domanda di partecipazione
- Scheda descrittiva del progetto
- Documento d'identità

Il Percorso di potenziamento delle competenze di base degli alunni proposto dal docente, abbraccia l'alfabetizzazione nella Lingua Italiana.

Verificato il possesso dei requisiti di ammissibilità e dei requisiti formali della domanda, la candidatura viene presa in considerazione. La Commissione decide di valutare il progetto attribuendo i punteggi ed eseguendo infine la somma.

Segue la valutazione dei titoli come di seguito indicato:

Firmato digitalmente da ELEONORA LUCIANA SCHIAVO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di Studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica che dà accesso alla classe di concorso A0287	8
Ulteriore laurea rispetto alla prima/Master	Mater/Ulteriore Laurea	8
Esperienza Professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale.	6
Presentazione del progetto individuale	Chiarezza, organicità, aderenza ai bisogni degli alunni, utilizzo di metodologie innovative e strumenti multimediali efficaci, originalità	16
TOTALE	32 punti	

Ore 11:45: Apertura della busta contenente la candidatura di "Percorsi di potenziamento di base degli alunni" per l'alfabetizzazione nella lingua italiana, presentata dalla Signora **BRUNI GIORGIA** Prot 5438 del 23/07/2024.

Allegati:

- Curriculum Vitae
- Domanda di partecipazione
- Scheda descrittiva del progetto
- Documento d'identità

Il Percorso di potenziamento delle competenze di base degli alunni proposto dal docente, abbraccia l'alfabetizzazione nella Lingua Italiana.

Verificato il possesso dei requisiti di ammissibilità e dei requisiti formali della domanda, la candidatura viene presa in considerazione. La Commissione decide di valutare il progetto attribuendo i punteggi ed eseguendo infine la somma.

Segue la valutazione dei titoli come di seguito indicato:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di Studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica che dà accesso alla classe di concorso A0287	
Ulteriore laurea rispetto alla prima/Master	Mater/Ulteriore Laurea	4
Esperienza Professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale.	
Presentazione del progetto individuale	Chiarezza, organicità, aderenza ai bisogni degli alunni, utilizzo di metodologie innovative e strumenti multimediali efficaci, originalità	8
TOTALE	12 punti	

Ore 11:50: Apertura della busta contenente la candidatura di "Percorsi di potenziamento di base degli alunni" per l'alfabetizzazione nella lingua italiana, presentata dalla Docente **GIOVAGNOLI GABRIELLA** Prot 5485 del 24/07/2024.

Allegati:

- Curriculum Vitae
- Domanda di partecipazione
- Scheda descrittiva del progetto
- Documento d'identità

Il Percorso di potenziamento delle competenze di base degli alunni proposto dal docente, abbraccia l'alfabetizzazione nella Lingua Italiana.

Verificato il possesso dei requisiti di ammissibilità e dei requisiti formali della domanda, la candidatura viene presa in considerazione. La Commissione decide di valutare il progetto attribuendo i punteggi ed eseguendo infine la somma.

Segue la valutazione dei titoli come di seguito indicato:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di Studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica che dà accesso alla classe di concorso A0287	10
Ulteriore laurea rispetto alla prima/Master	Mater/Ulteriore Laurea	8
Esperienza Professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale.	7.5
Presentazione del progetto individuale	Chiarezza, organicità, aderenza ai bisogni degli alunni, utilizzo di metodologie innovative e strumenti multimediali efficaci, originalità	7
TOTALE	32.5 punti	

Ore 11:55: Apertura della busta contenente la candidatura di "Percorsi di potenziamento di base degli alunni" per l'alfabetizzazione nella lingua italiana, presentata dalla Docente **DALLE CARBONARE SONIA** Prot 5444 del 24/07/2024.

Allegati:

- Curriculum Vitae
- Domanda di partecipazione
- Scheda descrittiva del progetto
- Documento d'identità

Il Percorso di potenziamento delle competenze di base degli alunni proposto dal docente, abbraccia l'alfabetizzazione nella Lingua Italiana.

Verificato il possesso dei requisiti di ammissibilità e dei requisiti formali della domanda, la candidatura viene presa in considerazione. La Commissione decide di valutare il progetto attribuendo i punteggi ed eseguendo infine la somma.

Segue la valutazione dei titoli come di seguito indicato:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di Studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica che dà accesso alla classe di concorso A0287	8
Ulteriore laurea rispetto alla prima/Master	Mater/Ulteriore Laurea	
Esperienza Professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale.	8
Presentazione del progetto individuale	Chiarezza, organicità, aderenza ai bisogni degli alunni, utilizzo di metodologie innovative e strumenti multimediali efficaci, originalità	4
TOTALE	20 punti	

Ore 12:00: Apertura della busta contenente la candidatura di "Percorsi di potenziamento di base degli alunni" per l'alfabetizzazione nella lingua italiana, presentata dalla Docente **MILANI GRETA**
Prot 5502 del 25/07/2024.

Allegati:

- Curriculum Vitae
- Domanda di partecipazione
- Scheda descrittiva del progetto
- Documento d'identità

Il Percorso di potenziamento delle competenze di base degli alunni proposto dal docente, abbraccia l'alfabetizzazione nella Lingua Italiana.

Verificato il possesso dei requisiti di ammissibilità e dei requisiti formali della domanda, la candidatura viene presa in considerazione. La Commissione decide di valutare il progetto attribuendo i punteggi ed eseguendo infine la somma.

Segue la valutazione dei titoli come di seguito indicato:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di Studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica che dà accesso alla classe di concorso A0287	10
Ulteriore laurea rispetto alla prima/Master	Mater/Ulteriore Laurea	4
Esperienza Professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale.	4
Presentazione del progetto individuale	Chiarezza, organicità, aderenza ai bisogni degli alunni, utilizzo di metodologie innovative e strumenti multimediali efficaci, originalità	10
TOTALE	28 punti	

Ore 12:05: Apertura della busta contenente la candidatura di "Percorsi di potenziamento di base degli alunni" per l'alfabetizzazione nella lingua italiana, presentata dal Consulente Linguistico **MASCARO GIULIA** Prot 5475 del 24/07/2024.

Allegati:

- Curriculum Vitae
- Domanda di partecipazione
- Scheda descrittiva del progetto
- Documento d'identità

Il Percorso di potenziamento delle competenze di base degli alunni proposto dal docente, abbraccia l'alfabetizzazione nella Lingua Italiana.

Verificato il possesso dei requisiti di ammissibilità e dei requisiti formali della domanda, la candidatura viene presa in considerazione. La Commissione decide di valutare il progetto attribuendo i punteggi ed eseguendo infine la somma.

Segue la valutazione dei titoli come di seguito indicato:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di Studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica che dà accesso alla classe di concorso A0287	8
Ulteriore laurea rispetto alla prima/Master	Mater/Ulteriore Laurea	8
Esperienza Professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale.	
Presentazione del progetto individuale	Chiarezza, organicità, aderenza ai bisogni degli alunni, utilizzo di metodologie innovative e strumenti multimediali efficaci, originalità	4
TOTALE	22 punti	

Ore 12:10: La commissione, decide di affidare alla docente **GIOVAGNOLI GABRIELLA** N. 1 percorsi di potenziamento per le competenze di base degli alunni, per l'alfabetizzazione nella lingua italiana, e alla docente **TOMASINI MARINA** N. 1 percorsi di potenziamento per le competenze di base degli alunni, per l'alfabetizzazione nella lingua italiana.

Esauriti i compiti della Commissione, la stessa si scioglie alle ore 12:10.

I componenti della Commissione Esaminatrice:

Dirigente scolastico
DSGA
A.A.
A.A.

Prof.ssa Eleonora Schiavo;
Dott.ssa Nora Peruffo;
Sartori Silvia;
Gianmarco Borriello.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eleonora Schiavo
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme
correlate