

A tutto il personale dell'IC

Ai genitori degli alunni

All' Albo

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE  
(GLI) A.S. 2023/24**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 107/2015;

**Visto** il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

**Visto** il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

**Visto** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

**Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**Valutata** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

**Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**Valutato** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

**Considerati** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**Visto** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

## **DECRETA** **la costituzione del GLI**

### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

È costituito per l'a. s. 2023/24 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine a questioni relative all'inclusione degli allievi con BES che frequentano l'IC.

Così come previsto dal D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, *il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.*

### **Art. 2 Composizione**

Il GLI risulta così articolato:

| SEDE  | DOCENTE/I |
|---|-----------|
| Scuola dell'Infanzia "Monumento ai Caduti"    |           |
| Scuola Primaria "A. Canova"                   |           |
| Scuola Primaria "Don Cremona"                 |           |
| Scuola Primaria "G. Marconi"                  |           |
| Scuola Secondaria di I grado "Bellavitis 2.0" |           |

Il GLI si avvarrà della consulenza e del supporto di:

- Genitori alunni con BES
- Specialisti delle ULSS del territorio
- Specialisti dei servizi Sociali coinvolti in progetti formativi

### **Art. 3 Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate in via ordinaria dalla Dirigente Scolastica o dal suo delegato due volte l'anno per redigere ed attuare il Piano d'Inclusione. Il GLI può essere convocato in via straordinaria per particolari esigenze relative alle pratiche inclusive (aggiornamento modulistica, supporto ai singoli CdC, organizzazioni eventi e formazione, ecc). Tutte le riunioni sono presiedute dalla Dirigente Scolastica o dal suo delegato.

Il GLI dura in carica un anno. La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.

### **Art. 4 Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- ❖ rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- ❖ raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- ❖ focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- ❖ rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- ❖ raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- ❖ interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- ❖ collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi).
- ❖ progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI alla fine di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere per l'anno scolastico successivo, che sarà inserita nel Piano Annuale per l'inclusività.

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e comunicato ai Componenti dei Gruppi di Lavoro.

Il Dirigente Scolastica

Carla Carraro