

Via Mons. Rodolfi,100 - 36061 Bassano del Grappa (VI) Tel. 0424.566422 - Fax: 0424.569134

E-mail: viic88200g@istruzione.it - viic88200g@pec.istruzione.it

sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it-

C.F.91038230248





CUP 174C16000090007

All'albo on line Al sito Web Agli atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Avviso pubblico 10862 del

16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da

particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-2

# BANDO DI SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Importo autorizzato progetto
	Scherma-Ti	€ 5.682,00	
10.1.1A-FSEPON-VE-2017-2	PREACROBATICA PROPEDEUTICA AL PARKOUR	€ 5.082,00	
	DALLO SKATEBOARD ALLA DAMA IMPARO PER FAR IMPARARE	€ 5.682,00	
	SVILLUPPIAMOCI Competenze di base e service learning	€ 5.682,00	
	COMPETENZE DI BASE E BASI COMPETENTI	€ 5.682,00	
	CORSO WEB	€ 5.682,00	
	Corso di programmazione ed elettronica con Arduino	€ 5.682,00	
	SENZA CONFINI	€ 5.682,00	
		Tot.	€ 44.856,00



Via Mons. Rodolfi,100 - 36061 Bassano del Grappa (VI) Tel. 0424.566422 - Fax: 0424.569134



sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it-

C.F.91038230248











MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

#### CUP 174C16000090007

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a n. 20/25 partecipanti, studenti iscritti alla scuola primaria e secondaria ripartiti in funzione delle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2017/2018 iscritti presso l'Istituto Comprensivo n. 2 di Bassano del Grappa;
- Essere individuati dai consigli di classe/team docenti come alunni Leader e alunni con carenze.

# Obiettivi del Progetto "CON-FINI EDUCATIVI"

Articolazione e durata del corso

Tutti i moduli hanno una durata di 30 ore.

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

MODULO	N.	SEDE DEL	DESTINATARI	PERIODO/DURATA
	ORE	CORSO		
1. Educazione motoria SCHERMA-TI	30	Scuola Primaria "Marconi" – S. Lazzaro	TUTTI gli alunni di 3^-4^-5^ Scuole Primarie con priorità agli studenti frequentanti la scuola "Marconi"	Dall'11/06/'18 al 29/06/'18. Dal lunedì al venerdì dalle ore 10:30 alle ore 12:30
2. Educazione motoria PREACROBATICA PROPEDEUTICA AL PARKOUR	30	Scuola Secondaria "Bellavitis 2.0"	TUTTI gli alunni della Scuola Sec. 1° "Bellavitis 2.0" e Alunni di 5^ Scuole Primarie	Ogni lunedì dal 26/02/'18 all'11/06/'18 dalle ore 16:00 alle ore 18:00
3. Educazione motoria DALLO SKATEBOARD ALLA DAMA IMPARO PER FAR IMPARARE	30	Centro giovanile, pista di pattinaggio (coperta)	TUTTI gli alunni di 3^-4^-5^ Scuole Primarie e alunni classe 1^ Scuola Sec. 1° "Bellavitis 2.0"	Ogni martedì dal 27/02/'18 al 05/06/'18 dalle ore 13:30 alle ore 15:30*
4. Potenziamento delle competenze di base SVILLUPPIAMOCI Competenze di base e service learning	30	Scuola Sec. 1° "Bellavitis 2.0"	TUTTI gli alunni della Scuola Sec. 1° "Bellavitis 2.0"	Ogni mercoledì dal 28/02/'18 al 06/06/'18 dalle ore 14:00 alle ore 16:00*



Via Mons. Rodolfi,100 - 36061 Bassano del Grappa (VI) Tel. 0424.566422 - Fax: 0424.569134

E-mail: viic88200g@istruzione.it - viic88200g@pec.istruzione.it

sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it-

C.F.91038230248





# FONDI TRUTTURALI EUROPEI





rre.

# PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

#### CUP 174C16000090007

5. Potenziamento delle competenze di base COMPETENZE DI BASE E BASI COMPETENTI	30	Scuola Primaria "Don Cremona"	TUTTI gli alunni delle Scuole Primarie dell'I.C. n. 2	Ogni mercoledì dal 28/02/'18 al 06/06/'18 dalle ore 13:30 alle ore 15:30*
6. Innovazione didattica e digitale CORSO WEB	30	Scuola Primaria "Marconi" – S. Lazzaro	TUTTI gli alunni di 3^-4^-5^ Scuole Primarie con priorità agli studenti frequentanti la scuola "Marconi"	Dall'11/06/'18 al 29/06/'18. Dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 10:30
7. Laboratorio creativo e artigianale Corso di programmazione ed elettronica con Arduino	30	Scuola Secondaria "Bellavitis 2.0"	TUTTI gli alunni della Scuola Sec. 1° "Bellavitis 2.0"	Ogni mercoledì dal 28/02/'18 al 06/06/'18 dalle ore 16:00 alle ore 18:00
8. Orientamento post scolastico SENZA CONFINI	30	Scuola Sec. 1° "Bellavitis 2.0"	TUTTI gli alunni della Scuola Sec. 1° "Bellavitis 2.0"	Ogni lunedì dal 26/02/'18 all'11/06/'18 dalle ore 14:00 alle ore 16:00*

<sup>\*</sup> Dalle ore 12:30 alle ore 13:30/14:00 gli studenti potranno rimanere nei locali scolastici sotto la sorveglianza di una figura aggiuntiva al progetto.

# 1° MODULO

### Educazione motoria - DALLO SKATEBOARD ALLA DAMA IMPARO PER FAR IMPARARE

Lo skateboard è una pratica sportiva particolarmente accattivante per i preadolescenti e perciò un facilitatore che permette di migliorare le capacità coordinative e l'equilibrio, ma anche la capacità di relazionarsi e il rispetto di sé e degli altri.

L'acquisizione di elementi tecnici dello skateboard crea competenze pratiche che potranno essere trasformate in elaborazioni teoriche con lo scopo di proporre ai compagni di classe una lezione durante l'attività curriculare.

Contemporaneamente agli elementi tecnici della pratica dello skateboard, viene proposto il gioco della dama per coinvolgere nella pratica sportiva anche ragazzi in possesso di abilità motorie meno spiccate.



Via Mons. Rodolfi,100 - 36061 Bassano del Grappa (VI) Tel. 0424.566422 - Fax: 0424.569134

E-mail: viic88200g@istruzione.it - viic88200g@pec.istruzione.it

sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it-

C.F.91038230248





#### CUP 174C16000090007

La conoscenza e la pratica delle regole del gioco e la conoscenza e l'applicazione di alcune strategie di gioco permette non solo di giocare con soddisfazione ma anche di proporsi ai propri compagni come esperti.

#### 2° MODULO

#### **Educazione motoria - PREACROBATICA PROPEDEUTICA AL PARKOUR**

L'approccio ludico ai primi elementi della preacrobatica quali capovolte avanti, indietro e tuffate, ruote, rondate, verticali, volteggi, salti acrobatici, rotazioni avanti e indietro con l'ausilio di attrezzi classici e di fortuna, sono contenuti che permettono di migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità motorie.

Le esercitazioni pratiche permettono di entrare in relazione con l'altro e di collaborare, sfruttando il linguaggio non verbale che è un facilitatore della comunicazione.

Dall'attività pratica in palestra, si potrà in un secondo momento passare ad esercitazioni in ambienti non strutturati.

#### 3° MODULO

# **Educazione motoria - SCHERMA-TI**

La scherma non é soltanto uno sport come tanti: essa tramanda un sistema educativo, un nucleo di tradizioni culturali e sociali che costituiscono il valore aggiunto di questa disciplina, capace di divertire ed educare come tutti gli altri sport, ma più facilmente in grado di intervenire direttamente sulla formazione della coscienza di se' dell'individuo.

Nella scherma, intelligenza tattica, autocontrollo e doti fisiche sono al servizio l'una delle altre, chiara esemplificazione della massima latina "mens sana in corpore sano", vero principio fondatore di ogni attività sportiva rivolta ai giovani. Con la scherma l'individuo cresce, indipendentemente dalla performance agonistica e si mantiene in salute fisica e psichica. Per questo all'interno di con-fini educativi abbiamo voluto proporre un modulo sportivo sulla scherma, cogliendo le capacità pedagogiche, sia sportive che psicologiche, adatte ad agganciare e a formare ragazzi e ragazze con particolari fragilità.

# 4° MODULO

### Orientamento post scolastico - SENZA CONFINI

Il modulo promuove alcune metodologie ispirate alla scuola di strada (peer education, relazioni di cura educativa, guida cognitiva) con proposte differenziate relative ai diversi livelli di apprendimento in italiano, matematica e lingua straniera. -

Senza confini vuole offrire ai partecipanti percorsi di rimotivazione orientando i ragazzi verso i propri talenti. Nel far questo ci si avvarrà dei seguenti strumenti:



Via Mons. Rodolfi,100 - 36061 Bassano del Grappa (VI) Tel. 0424.566422 - Fax: 0424.569134

E-mail: viic88200g@istruzione.it - viic88200g@pec.istruzione.it

sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it-

C.F.91038230248





#### CUP 174C16000090007

- La metodologia della scuola di strada con proposte differenziate relative ai diversi livelli di apprendimento in italiano, matematica e lingua straniera.
- Il coinvolgimento di alcuni adulti significativi del bassanese come testimonial e stimolatori di questi studenti.
- Laboratori video per la creazione di prodotti da parte di questi ragazzi, che verranno poi presentati nelle scuole bassanesi ed in altri contesti locali.

#### 5° MODULO

Laboratorio creativo e artigianale - Corso di programmazione ed elettronica con Arduino Arduino è una piattaforma hardware composta da una serie di schede elettroniche dotate di un microcontrollore. Con Arduino si possono realizzare in maniera relativamente rapida e semplice piccoli dispositivi come controllori di luci, di velocità per motori, sensori di luce, autolavaggi, temperatura e umidità e molti altri progetti che utilizzano sensori, attuatori e comunicazione con altri dispositivi.

Tutto il software a corredo è libero, e gli schemi circuitali sono distribuiti come hardware libero. Il modulo forma i partecipanti attraverso un percorso suddiviso in 7 aree:

AREA 1: Cos'è e a cosa serve Arduino, Codice e circuito di esempio: Blink, Variabili e costanti, Istruzioni o comandi, Compilare e caricare il software, Principi base di programmazione imperativa, Funzioni Setup e Loop.

AREA 2: La documentazione di Arduino.cc : Tutorial e language reference, Codice e circuito di esempio: Button

AREA 3: Livelli logici HIGH, LOW e voltaggio, Legge di ohm, Il tester, Il potenziometro

AREA 4: Codice di esempio: AnalogRead, Altri sensori e attuatori

AREA 5: Altri esempi di Arduino.cc, Componenti elettronici, Bread board, pcb

AREA 6: Librerie, Estendere le funzionalità di Arduino con le shields

AREA 7: Sperimentazione libera

# 6° MODULO

### Innovazione didattica e digitale - CORSO WEB

Il modulo formerà i partecipanti per iniziare a muovere i primi passi nel mondo del web e della robotica (es. lego education per la didattica, robotica educativa...).

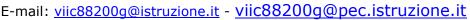
Le attività previste dal modulo saranno tarate sull'età dei partecipanti.

#### 7° MODULO

Potenziamento delle competenze di base - SVILLUPPIAMOCI Competenze di base e service learning



Via Mons. Rodolfi,100 - 36061 Bassano del Grappa (VI) Tel. 0424.566422 - Fax: 0424.569134



sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it-

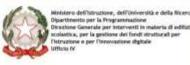
C.F.91038230248











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

#### MIUR

#### CUP 174C16000090007

Il modulo in questione prevede il potenziamento delle competenze di base rispetto alla lingua italiana e, a partire dall'italiano, di altre materie quali storia, geografia, cittadinanza e costituzione. Il modulo sarà condotto da esperti con la metodologia del Service Learning.

Il Service-Learning è un metodo pedagogico-didattico che unisce due elementi: il Service (il

volontariato per la comunità) e il Learning (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche e sociali).

#### 8° MODULO

# Potenziamento delle competenze di base - COMPETENZE DI BASE E BASI COMPETENTI

Il modulo di competenze di base va ad intervenire sul potenziamento di tutte le materie scientifiche e letterarie e si fonda su 3 strumenti molto semplici e "antichi" e, a nostro parere, funzionali all'apprendimento: la peer education, il learning by doing e l'apprendimento informatico.

Saranno attivati piccoli gruppi di lavoro a seconda delle competenze che lavoreranno sia con supporti informatici sia con project work concreti nei quali i ragazzi dovranno utilizzare le competenze matematiche acquisite. Il lavoro con l'informatica prevede una sinergia con i 2 moduli "digitali", il lavoro per project work prevede il coinvolgimento di soggetti (anche singoli imprenditori) del bassanese che faranno lavorare i ragazzi/e a piccoli gruppi in progetti concreti e fattibili nei quali spendere le competenze matematico / scientifiche.

La peer education sarà attivata sia a livello singolo nei piccoli gruppi, sia a livello di gruppo tra gruppi differenti.

# Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria dell'Istituto la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello dell'avviso debitamente firmato (all/to 1);
- scheda anagrafica studente, informativa e consenso trattamento dati (all/to 2) La suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la segreteria c/o Scuola Sec. 1° "Bellavitis 2.0", Via Mons. Rodolfi 100 – Bassano del Grappa, a pena di esclusione, entro le ore 13.00 del 19/02/2018.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.



Via Mons. Rodolfi,100 - 36061 Bassano del Grappa (VI) Tel. 0424.566422 - Fax: 0424.569134

E-mail: viic88200g@istruzione.it - viic88200g@pec.istruzione.it

sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it-

C.F.91038230248





#### CUP 174C16000090007

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti si procederà ad una selezione curata dai consigli di intersezione e di classe degli alunni destinatari dei percorsi, in base ai criteri individuati nei consigli di classe/team docenti:

- Realtà socio-culturale e provenienza familiare "a rischio";
- Scarso impegno scolastico;
- Difficoltà di apprendimento;
- Provenienza da classi parallele o, in caso di numero insufficiente, potranno
- essere individuati anche alunni di classi inferiori;
- Frequenza di non più di due corsi per ciascun alunno;
- Particolare interesse dell'alunno per le attività previste dal modulo;
- Alunni con una valutazione di 8/9
- Alunni con una valutazione 4/5

In caso di ulteriori posti disponibili all'interno del gruppo di alunni destinatari dei percorsi si procederà ad una eventuale successiva selezione basata su test in concordanza con gli indicatori IGRUE che saranno poi scelti da esperti e tutor. Essi si terranno nella sede dell'Istituto attuatore in data da stabilire. La data sarà pubblicata sul sito dell'istituto attuatore, insieme all'elenco degli ammessi.

#### Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi saranno consultabili nell'ufficio di segreteria.

### Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al <u>25% del totale delle ore previste</u>. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

# Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <a href="https://www.istitutocomprensivobassano2.gov.it/">https://www.istitutocomprensivobassano2.gov.it/</a>

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità,



Via Mons. Rodolfi,100 - 36061 Bassano del Grappa (VI) Tel. 0424.566422 - Fax: 0424.569134

E-mail: viic88200g@istruzione.it - viic88200g@pec.istruzione.it

sito: www.istitutocomprensivobassano2.gov.it-

C.F.91038230248





#### CUP 174C16000090007

trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Per
Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Mistretta

Il Vicario Prof. Aniello Abate

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa