

ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2



Via Mons. Rodolfi, 100 – 36061 Bassano del Grappa (VI)

Tel. 0424.566422 - Fax: 0424.569134
E-mail: viic88200g@istruzione.it- viic88200g@pec.istruzione.it

sito: www.ic2bassano.edu.it - C.F.91038230248



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL PERSONALE SCOLASTICO

AI GENITORI

AGLI ATTI

ALL'ALBO ON LINE

INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022 - 2025 e A.S. 2025-2028.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;

VISTE la direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES (Bisogni Educativi Speciali), proseguono sulla strada della piena e concreta inclusione di tutti quei casi che pur non morbosì hanno bisogno di altrettante cure particolari;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254, recante "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del DPR 20 marzo 2009 n. 89";

VISTO il D.P.R. del 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il D.Lgs. n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Firmato digitalmente da CARLA CARRARO

VISTO il D.Lgs. n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTA la L. 20 agosto 2019 n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e, in particolare, l'articolo 3 che prevede che con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono definite linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO il Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";

VISTA l' OM 215/2024, Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTA l' O.M. 3/2025 e relativo Allegato A;

PRESO ATTO che il PTOF deve essere coerente con le indicazioni normative, gli obiettivi formativi definiti a livello nazionale;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per il triennio 2022/2025 e 2025-2028, in riferimento ai criteri di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di 1 grado;

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. I comma 4 della legge 13.7.2015, n. 107 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per la revisione del PTOF riferito all'anno scolastico 2024/2025 e per il triennio successivo nella sezione Valutazione degli apprendimenti e comportamento relativamente a:

- **scuola secondaria di 1 grado:** adeguamento dei criteri di valutazione del comportamento e dei criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato, tenendo conto delle innovazioni normative;

- **scuola primaria:** rimodulazione dei descrittori dei livelli di apprendimento per ciascun obiettivo di disciplina (in riferimento al Curricolo definito per tutte le classi dell'IC, e correlazione con i giudizi sintetici definiti nell' Allegato A dell'O.M. 3/2025, *nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.*

Per l'intero IC, in ottica di verticalità: stesura di un protocollo relativo al processo valutativo degli alunni comprensivo dei criteri generali per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni.

L'aggiornamento documentale, coordinato dallo staff del DS e dal gruppo di valutazione interno, dovrà coinvolgere tutti i docenti attraverso incontri di dipartimento al fine di definire le nuove modalità di valutazione da deliberare in Collegio docenti e Consiglio di istituto, nel rispetto della tempistica prevista dall' Ordinanza Ministeriale in oggetto.

Il Dirigente Scolastico

Carla Carraro

Firmato digitalmente da CARLA CARRARO