

**ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2**



Via Mons. Rodolfi, 100 – 36061 Bassano del Grappa (VI)

Tel. 0424.566422 - Fax: 0424.569134

E-mail: [viic88200g@istruzione.it](mailto:viic88200g@istruzione.it)- [viic88200g@pec.istruzione.it](mailto:viic88200g@pec.istruzione.it)

sito: [www.ic2bassano.edu.it](http://www.ic2bassano.edu.it) - C.F.91038230248



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL PERSONALE SCOLASTICO

AI GENITORI

AGLI ATTI

ALL'ALBO ON LINE

**INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022 - 2025 e A.S 2025-2028.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997;

**VISTO** il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

**VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;

**VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;

**VISTE** la direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES (Bisogni Educativi Speciali), proseguono sulla strada della piena e concreta inclusione di tutti quei casi che pur non morbosi hanno bisogno di altrettante cure particolari;

**VISTO** il D.M. 16 novembre 2012 n. 254, recante "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del DPR 20 marzo 2009 n. 89";

**VISTO** il D.P.R. del 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

**VISTO** il D.Lgs. n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Firmato digitalmente da CARLA CARRARO

**VISTO** il D.Lgs. n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

**VISTA** la L. 20 agosto 2019 n. 92, concernente “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e, in particolare, l’articolo 3 che prevede che con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca sono definite linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”;

**VISTA** l’ OM 215/2024, Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

**VISTA** l’ O.M. 3/2025 e relativo Allegato A;

**PRESO ATTO** che il PTOF deve essere coerente con le indicazioni normative, gli obiettivi formativi definiti a livello nazionale;

**RITENUTO** di dover integrare gli indirizzi già forniti per il triennio 2022/2025 e 2025-2028, in riferimento ai criteri di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di 1 grado;

#### **EMANA**

ai sensi dell’art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. I comma 4 della legge 13.7.2015, n. 107 il seguente

#### **ATTO DI INDIRIZZO**

per la revisione del PTOF riferito all’anno scolastico 2024/2025 e per il triennio successivo nella sezione Valutazione degli apprendimenti e comportamento relativamente a:

- **scuola secondaria di 1 grado**: adeguamento dei criteri di valutazione del comportamento e dei criteri di ammissione alla classe successiva e all’Esame di Stato, tenendo conto delle innovazioni normative;

- **scuola primaria**: rimodulazione dei descrittori dei livelli di apprendimento per ciascun obiettivo di disciplina (in riferimento al Curricolo definito per tutte le classi dell’IC, e correlazione con i giudizi sintetici definiti nell’ Allegato A dell’O.M. 3/2025, *nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.*

**Per l’intero IC, in ottica di verticalità**: stesura di un protocollo relativo al processo valutativo degli alunni comprensivo dei criteri generali per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni.

L’aggiornamento documentale, coordinato dallo staff del DS e dal gruppo di valutazione interno, dovrà coinvolgere tutti i docenti attraverso incontri di dipartimento al fine di definire le nuove modalità di valutazione da deliberare in Collegio docenti e Consiglio di istituto, nel rispetto della tempistica prevista dall’ Ordinanza Ministeriale in oggetto.

Il Dirigente Scolastico

Carla Carraro

Firmato digitalmente da CARLA CARRARO