



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 2

Via Mons. F. Rodolfi, 100 – 36061 Bassano del Grappa (VI)

Tel. 0424.566422 - 566780 - Fax: 0424.569134

E-mail: VIIC88200G@istruzione.it - VIIC88200G@pec.istruzione.it

www.ic2bassano.edu.it - C.F.91038230248



Prot. n. (vedi segnatrice)

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Al Personale ATA

Albo e sito della scuola

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.

Aggiornamento a.s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 297/94;

VISTO il DPR 275/99;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs n. 165/2001;

VISTA la Legge 107/2015 che definisce l'Atto di indirizzo come documento di base per la formulazione del Piano dell'offerta formativa triennale;

VISTE le Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 18 dicembre 2006 e del 22 maggio 2018 relative alle 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il regolamento recante "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione a norma dell'art. 1, c. 4, del DPR 20 marzo 2009, n. 89", di cui al DM n. 254 del 16 novembre 2012;

VISTO il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di cui alla nota MIUR n. 3645 del 1° marzo 2018 e le Nuove Indicazioni per la scuola del 1 ciclo di studi- 2025;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*; il Regolamento UE 2024/1689 IA Act e Dgcom3;

VISTO il D.Lgs n. 62/2017 avente titolo "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed esame di Stato;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028;

Vista la progettualità attuata nell'IC rispetto a progetti PNRR e PN 21-27;

Considerati i risultati delle prove standardizzate nazionali, le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché degli obiettivi e delle priorità del Piano di Miglioramento (PdM);

Considerate le caratteristiche professionali del personale, la composizione dell'utenza e le specificità del territorio nel quale si colloca l'istituto comprensivo;

Tenuto conto delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;

Firmato digitalmente da CARLA CARRARO

Tenuto conto delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

Atto di Indirizzo

con cui si forniscono gli indirizzi generali e gli obiettivi strategici per l'aggiornamento dell'Offerta Formativa dell'istituto, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Nello specifico l'atto di indirizzo è finalizzato a:

-fornire indirizzi chiari al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del PTOF triennale 2025/28, nello specifico per l'aggiornamento dell'anno scolastico 2026/27, in coerenza con la Vision e Mission dell'Istituto, il contesto territoriale e le normative nazionali;

- far emergere priorità strategiche (inclusione, innovazione, benessere, lotta alla dispersione scolastica, riduzione fenomeni bullismo e cyberbullismo) che possano guidare i processi progettuali rivolti agli alunni;

- delineare linee di azione per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione in una logica di continuità con le buone pratiche esistenti.

Con l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto, già definito per il triennio 2025/2028, si dovrà continuare a garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Priorità e linee guida operative:

Inclusione e benessere: promuovere ambienti educativi accoglienti, attenzione alle fragilità e al clima di classe; attivare azioni per garantire la continuità nel percorso scolastico e l'orientamento alla scuola di grado superiore;

Contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo: definire un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo – interventi team antibullismo in coordinamento con sportello ascolto. Incentivare gli alunni ad un agire inclusivo.

Personalizzazione dei percorsi formativi degli alunni: attivazione percorsi di valorizzazione delle eccellenze e dell'alto potenziale cognitivo;

Attuazione di percorsi finalizzati all'internazionalizzazione: adesione ad iniziative europee nell'ambito del programma Erasmus+ 2021/2027 e della Community eTwinning e sviluppo del plurilinguismo per rafforzare le competenze multilinguistiche degli alunni e dei docenti;

Orientamento formativo: inserire nel Ptof moduli di orientamento formativo per le classi della secondaria di 1 grado;

Innovazione metodologica, organizzativa e digitalizzazione: attuazione di PNRR/PN 2021/27, progetti STEM, formazione digitale per docenti e ATA con particolare attenzione all'integrazione dell'I.A. nelle discipline e nei processi di insegnamento e apprendimento;

Nuove Indicazioni Nazionali 2025: nell'anno scolastico 2026/2027 si attua il curriculum d'istituto, definito in sede di dipartimento, per classi prime della primaria e della secondaria di primo grado. Nell'anno scolastico 2027/2028, le classi terze della primaria adotteranno le nuove Indicazioni per la disciplina **storia**. I collegi dei docenti, nei rispettivi dipartimenti disciplinari, adatteranno e rimoduleranno il curriculum per le diverse discipline.

Firmato digitalmente da CARLA CARRARO

Rendicontazione sociale: attuare percorsi collegati alle priorità desunte dal Rapporto di Autovalutazione e al Piano di Miglioramento definito per il triennio.

Formazione e miglioramento continuo: realizzazione del piano di formazione definito nel PTOF 2025/28 e costituzione di team di lavoro al fine di promuovere l'autonomia didattica attraverso l'innovazione didattico-metodologica e organizzativa e la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa:

Partecipazione alle attività promosse dalle reti di scuole a cui l'istituto aderisce, valorizzazione della scuola come **comunità attiva e aperta al TERRITORIO**, incrementando l'interazione e la collaborazione con le altre scuole, enti e associazioni culturali e sportive.

Va riservata particolare attenzione alle **PRIORITÀ DEL RAV** delle quali tenere conto per l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027:

A) Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

PRIORITÀ 1: Sviluppare il lessico di base e la capacità di comunicare utilizzando semplici frasi formalmente corrette in una prospettiva di continuità con la scuola primaria.

TRAGUARDO:

Miglioramento della comprensione e della produzione di parole riferite a oggetti, persone, animali: l'alunno a fine percorso incrementa del 10% la produzione di parole appartenenti a categorie diverse.

B) Risultati scolastici

PRIORITÀ 2: Migliorare nel triennio le competenze linguistiche delle alunne e degli alunni con background migratorio iscritti alla classe 5 primaria e classe 3 secondaria.

TRAGUARDO:

Aumentare di 3 punti % il livello di competenza linguistica (comprensione e produzione scritta) delle alunne e degli alunni con background migratorio iscritti alla classe 5 primaria e classe 3 secondaria.

Ai docenti dei diversi ordini di scuola, con il supporto delle Funzioni Strumentali e del Nucleo Interno di Valutazioni e richiesto di strutturare e coinvolgere gli alunni in percorsi sistematici in aderenza alle priorità dichiarate nel Ptof e agli obiettivi formativi collegati.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Carla Carraro

Firmato digitalmente da CARLA CARRARO

Firmato digitalmente da CARLA CARRARO