



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di THIENE
Piazza Scalcerle, 8 - 36016 Thiene (VI) - tel. 0445.362543
C.M. VIIC88300B - C.F. 84006170249
MAIL: viic88300b@istruzione.it - PEC: viic88300b@pec.istruzione.it
www.ictthiene.edu.it

Protocollo e data, vedi segnatura

Oggetto: **Avviso di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor - progetto "Amica scuola" - codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-167 - CUP: B14D24001300007**

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Titolo progetto "Amica scuola" - codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-167 - CUP: B14D24001300007

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 final;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, prot. n. 72, di approvazione del Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate");

VISTO l'avviso pubblico del M.I.M. prot. AOOGABMI-0059369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo specifico - sotto-azione ESO4.6.A4.A;

DATO ATTO della nota autorizzativa prot. AOOGABMI n. 83244 del 12 giugno 2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto in oggetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RILEVATA la necessità di individuare figure per lo svolgimento dell'attività di Esperti e Tutor nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato di cui all'oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, con le modalità che seguono, per il reclutamento di Esperti e Tutor per il seguente progetto: "Amica scuola" - codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-167 - CUP: B14D24001300007 – relativamente ai seguenti moduli da svolgere per l'ordine di scuola a fianco indicato:

<i>La creatività e fantasia per la nostra scuola</i>	scuola secondaria di I grado
<i>Estate in musica</i>	scuola secondaria di I grado
<i>Sul palcoscenico della nostra scuola</i>	scuola primaria
<i>Gruppo sportivo</i>	scuola secondaria di I grado
<i>Parole per scrivere e raccontare</i>	scuola primaria
<i>AlfaGyMusic 1^ e 2^</i>	scuola primaria
<i>AlfaGyMusic 3^-4^-5^</i>	scuola primaria
<i>English togheter to get there 2</i>	scuola primaria

Matem@ticamente Ferrarin	scuola secondaria di I grado
Diamo i numeri	scuola primaria
Matematica senza frontiere Bassani	scuola secondaria di I grado
La matematica non è un'opinione	scuola primaria

Profilo di Esperto e Tutor – PRESENTAZIONE DOMANDA E CRITERI DI SELEZIONE

L'esperto è il docente che ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito. L'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni attività formativa.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività riferite al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi. L'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative alle attività di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. L'esperto documenta l'attività svolta secondo le modalità prevista dalla procedura.

Per ogni attività è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti della attività.

Il Tutor, in particolare:

- predisponde in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare e il loro inserimento in piattaforma;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di attività rivolta agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolta agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di

collegamento generale con la didattica istituzionale;

- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi: la partecipazione alle riunioni relative alle attività di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- documenta in tempo reale l’attività inerenti i corsi sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti: la documentazione di tutte le attività svolte avviene attraverso l’utilizzo della piattaforma di gestione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo il modello allegato A1) per Esperto o A2) per Tutor debitamente sottoscritta, corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e dichiarazione di assenza di conflitti di interesse unitamente a copia di documento di identità in corso di validità, entro il giorno 03.06.2025 tramite PEC o PEO. Per le istanze per la figura di Esperto deve essere esposta una breve nota descrittiva dell’attività formativa che si intende proporre.

Ciascun interessato potrà presentare domanda per una sola figura (o Esperto e Tutor) e per un solo modulo.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. Alla selezione può partecipare sia il personale interno all’I.C. Thiene che personale esterno. Il personale interno all’I.C. Thiene ha comunque la precedenza rispetto agli altri candidati; il personale in servizio presso altra scuola statale ha la precedenza rispetto al personale dipendente da altra P.A. e/o a soggetti privati esterni; il personale dipendente da altra P.A. ha la precedenza rispetto ad altri soggetti privati esterni. A parità di punteggio precede il candidato con minore età anagrafica.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla selezione può partecipare il personale interno dell’I.C. di Thiene in possesso dei seguenti requisiti:

Titoli e requisiti di accesso per la figura di Esperto	Personale in servizio nell’a.s. 2024/25 presso l’I.C. di Thiene almeno sino al 31.08.2025 in possesso di titolo formativo attinente con la materia oppure l’abilitazione all’insegnamento nelle materie afferenti le tematiche e/o le attività oggetto del percorso per il quale ci si candida , con particolari competenze nella materia oggetto dell’attività
Titoli e requisiti di accesso per la figura di Tutor	Personale in servizio nell’a.s. 2024/25 presso l’I.C. di Thiene almeno sino al 31.08.2025 in possesso di diploma di scuola secondaria superiore

Possono inoltre partecipare alla selezione per la figura di esperto e tutor i candidati esterni all’I.C. di Thiene in possesso dei seguenti requisiti: per la figura di esperto è necessario il possesso di **titolo formativo attinente con la materia oppure l’abilitazione all’insegnamento nelle materie afferenti le tematiche e/o le attività oggetto del percorso per il quale ci si candida**, con particolari competenze nella materia oggetto dell’attività; per la figura di tutor è necessario il possesso di diploma di scuola secondaria superiore. La partecipazione è riservata a persone fisiche, con esclusione delle persone giuridiche (enti, società, imprese, associazioni, etc.) e delle imprese individuali.

TITOLI/SERVIZI VALUTABILI

Ai fini della formulazione della graduatoria verranno presi in considerazione i titoli/servizi come da tabella che segue:

1	Laurea specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento)	Voto =110+lode pt. 15 Voto>105<110 lode pt. 10 Voto=<105 pt. 7	Max pt. 15
2	Master di II livello in ambito specifico	pt. 10	pt. 10
3	Diploma (se non in possesso di laurea specialistica)	pt. 5	pt. 5
4	Anzianità di docenza	Per ogni anno punti 1	Max pt. 10
5	Incarichi di esperto o tutor in PON FSE POC PNRR	Per ogni incarico punti 5	Max pt. 15

L’esito della selezione sarà affisso all’Albo della scuola e pubblicato sul sito web istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Non saranno affidati incarichi in caso di mancato avvio della attività. Il candidato esterno eventualmente selezionato si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell’Istituto un contratto di prestazione d’opera, in regime di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001,

n. 165 e dell'art. 2222 e segg. del codice civile. Nel caso in cui il candidato selezionato sia personale in servizio presso altra scuola statale verrà affidato un incarico in regime di collaborazione plurima (artt. 35 e 57 CCNL 2007)

La durata di ciascuna attività e del corrispondente incarico è di 30 ore, da svolgersi in orario extracurriculare secondo la pianificazione stabilita dall'I.C. di Thiene nel pieno rispetto della durata e i termini di realizzazione degli interventi, coerenti con il cronoprogramma relativo alla misura in oggetto nonché l'obbligo del conseguimento dei Target, delle Milestone e degli obiettivi finanziari connessi alla misura. L'attività di progetto deve essere rispondente ai principi e alla normativa vigente applicabile, in particolare compreso il regolamento (UE) 2020/852 e il Regolamento (UE) 241/2021.

Il compenso per l'Esperto è pari a € 70,00 orarie lordo amministrazione omnicomprensivi e sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

Il compenso per il Tutor è pari a € 30,00 orarie lordo amministrazione omnicomprensivi e sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

L'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio effettivo orario di servizio.

L'I.C. di Thiene ha tuttavia facoltà di avviare un numero minore di corsi rispetto a quello sopra indicato, ed in tal caso saranno pagati solo i corsi effettivamente svolti.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali.

L'informativa sul trattamento dati personali è disponibile sul sito della scuola ai seguenti [LINK](#) e [LINK](#).

Il presente provvedimento viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Crivellaro
(firmato digitalmente)



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ALLEGATO A1) "Istanza di partecipazione Esperto"

Oggetto: **domanda di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di Esperto - progetto "Amica scuola" - codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-167 - CUP: B14D24001300007**

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Titolo progetto "Amica scuola" - codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-167 - CUP: B14D24001300007

Al Dirigente Scolastico
dell' I.C. Thiene

Il/La sottoscritto/a
nato/a a il C.F.

chiede

di partecipare alla selezione per il reclutamento di **Esperto** del progetto "Amica scuola" - codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-167 - CUP: B14D24001300007 - per il seguente modulo _____.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46-47 del D.P.R. n. 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'I.C. di Thiene in qualità di classe conc., ovvero di essere in servizio presso la seguente P.A.:
- di non aver subito condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere le seguenti condanne/procedimenti penali pendenti:
- di essere in possesso dei titoli e requisiti di accesso richiesti nell'avviso di selezione;
- che non sussistono cause di incompatibilità o situazione di conflitto di interessi così come previsto dalla vigente normativa, in particolare dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Il sottoscritto inoltre dichiara di essere in possesso dei seguenti **titoli/servizi valutabili***:

<i>titoli/servizi valutabili</i>	<i>Titoli dichiarati dal candidato</i>	<i>Punti determinati dal candidato</i>
Laurea specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento)		
Master di II livello in ambito specifico		

Diploma (se non in possesso di laurea)		
Anzianità di docenza		
Incarichi di esperto o tutor in PON FSE POC PNRR		

**il candidato deve dichiarare i titoli/servizi posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nella tabella dei titoli e servizi valutabili. Per il titolo di studio va indicato il punteggio conseguito.*

Il sottoscritto dichiara infine di avere preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali, di cui ne acconsente il trattamento.

Allega curriculum vitae in formato europeo, dichiarazione di assenza di conflitti di interesse e copia di documento di identità in corso di validità.

BREVE NOTA DESCRITTIVA DELLA PROPOSTA DIDATTICA CHE SI INTENDE REALIZZARE

Data,

Firma

ALLEGATO A2) "Istanza di partecipazione Tutor"

Oggetto: **domanda di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di Tutor - progetto "Amica scuola" - codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-167 - CUP: B14D24001300007**

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Titolo progetto "Amica scuola" - codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-167 - CUP: B14D24001300007

Al Dirigente Scolastico
dell' I.C. Thiene

Il/La sottoscritto/a
nato/a a il C.F.

chiede

di partecipare alla selezione per il reclutamento di **TUTOR** del progetto "Amica scuola" - codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-167 - CUP: B14D24001300007 – per il seguente modulo:

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46-47 del D.P.R. n. 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'I.C. di Thiene in qualità di..... classe conc., ovvero di essere in servizio presso la seguente P.A.:
- di non aver subito condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere le seguenti condanne/procedimenti penali pendenti:.....
- di essere in possesso dei titoli e requisiti di accesso richiesti nell'avviso di selezione;
- che non sussistono cause di incompatibilità o situazione di conflitto di interessi così come previsto dalla vigente normativa, in particolare dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Il sottoscritto inoltre dichiara di essere in possesso dei seguenti **titoli/servizi valutabili***:

<i>titoli/servizi valutabili</i>	<i>Titoli dichiarati dal candidato</i>	<i>Punti determinati dal candidato</i>
Laurea specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento)		
Master di II livello in ambito specifico		

Diploma (se non in possesso di laurea)		
Anzianità di docenza		
Incarichi di esperto o tutor in PON FSE POC PNRR		

**il candidato deve dichiarare i titoli/servizi posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nella tabella dei titoli e servizi valutabili. Per il titolo di studio va indicato il punteggio conseguito.*

Il sottoscritto dichiara infine di avere preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali, di cui ne acconsente il trattamento.

Allega curriculum vitae in formato europeo, dichiarazione di assenza di conflitti di interesse e copia di documento di identità in corso di validità.

Data,

Firma

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di THIENE
Piazza Scalcerle, 8 - 36016 Thiene (VI) - tel. 0445.362543
C.M. VIIC88300B - C.F. 84006170249
MAIL: viic88300b@istruzione.it - PEC: viic88300b@pec.istruzione.it
www.ictthiene.edu.it

Oggetto: **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico di Esperto o Tutor**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus – Titolo progetto “Amica scuola” - codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VF-2024-167 - CUP: B14D24001300007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
, in qualità di

in relazione alla procedura per l'affidamento dell'incarico di Esperto e Tutor nell'ambito del progetto di cui all'oggetto,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000.

DICHIARA

abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Thiene, lì _____

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.