



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di THIENE
Piazza Scalcerle, 8 - 36016 Thiene (VI) - tel. 0445.362543
C.M. VIIC88300B - C.F. 84006170249
MAIL: viic88300b@istruzione.it - PEC: viic88300b@pec.istruzione.it
www.ichtiene.edu.it



Protocollo e data, vedi signature

Oggetto: **Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per l'attività di esperto e tutor - progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-16**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza: codice identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-16 "Mattone su mattone" CUP: B14C22001130001

VISTO l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, prot. A00GABMI-33956 del 18.05.2022, Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota del M.I. prot. A00GABMI-53714 del 21.06.2022 di autorizzazione nell'ambito dell'avviso *de quo* del progetto 10.1.1A-FDRPOC-VE-2022-9 "Competenti per esperienza", e del progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-16 "Mattone su mattone";

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" (prot. A00DGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno figure per lo svolgimento dell'attività di esperto e tutor nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato di cui all'oggetto, e vista la propria determina di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per l'attività di esperto e tutor nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato di cui all'oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, con le modalità che seguono, per il reclutamento di personale interno per l'attività di esperto e tutor per il seguente modulo:

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-16 - "Mattone su mattone"

Titolo Modulo	Indirizzo	Durata	Tipologia di intervento
English togheter...to get there	Primaria	30h	Competenza multilinguistica

PROFILO DELL'ESPERTO E TUTOR - PRESENTAZIONE DOMANDA E CRITERI DI SELEZIONE

L'attività e i compiti della figura dell'Esperto e del Tutor sono definiti dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" (prot. A00DGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e dalle indicazioni specifiche di cui all'avviso pubblico 33956 del 18/5/2022, e relativo manuale operativo di gestione, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito <https://www.istruzione.it/pon/>.

Firmato digitalmente da CRIVELLARO FRANCESCO

Le figure dell'esperto e del tutor: funzioni

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. L'esperto documenta l'attività svolta secondo le modalità prevista dalla procedura.

Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
 - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
 - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
 - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolo anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
 - documenta in tempo reale l'attività inerenti i corsi sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON coordinate dall'INDIRE GPU e dal gestore dei servizi informatici del M.I.
- Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:
- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
 - alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
 - alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è

spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo il modello allegato A1) per Esperto o A2) per Tutor debitamente sottoscritta, corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto unitamente a copia di documento di identità in corso di validità, entro le ore 12.00 del giorno 01.06.2023 *brevi manu* presso l'ufficio personale di questa Istituzione Scolastica o tramite PEC o PEO. Per le istanze per la figura di esperto deve essere esposta una breve nota descrittiva dell'attività formativa che si intende proporre.

Ciascun docente potrà presentare domanda per una sola figura (o Esperto o Tutor) e per un solo modulo.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. A parità di punteggio precede il candidato con minore età anagrafica.

REQUISITI DI AMMISSIONE

La partecipazione alla selezione è riservata al personale interno dell'I.C. di Thiene in possesso dei seguenti requisiti:

Titoli e requisiti di accesso per la figura di TUTOR	docente in servizio nel corrente a.s. presso l'I.C. di Thiene a tempo indeterminato o a tempo determinato con supplenza annuale (sino al 31.08.2023) o fino al termine delle attività didattiche (30.06.2023) in possesso di titolo di studio valido per l'insegnamento nella scuola primaria
Titoli e requisiti di accesso per la figura di ESPERTO	docente in servizio nel corrente a.s. presso l'I.C. di Thiene a tempo indeterminato o a tempo determinato con supplenza annuale (sino al 31.08.2023) o fino al termine delle attività didattiche (30.06.2023) in possesso di titolo di studio valido per l'insegnamento nella scuola primaria

TITOLI/SERVIZI VALUTABILI

Ai fini della formulazione della graduatoria verranno presi in considerazione i titoli/servizi come da tabella che segue:

1	Laurea specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento)	Voto =110+lode pt. 15 Voto> 105< 110 lode pt. 10 Voto=< 105 pt. 7	Max pt. 15
2	Master di II livello in ambito specifico	pt. 10	pt. 10
3	Diploma (se non in possesso di laurea specialistica)	pt. 5	pt. 5
4	Anzianità di docenza	Per ogni anno punti 1	Max pt. 10
5	Incarichi di esperto o tutor in PON FSE POC	Per ogni incarico punti 5	Max pt. 15

L'esito della selezione sarà affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito web istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Non saranno affidati incarichi in caso di mancato avvio del modulo.

La durata di ciascun modulo e del corrispondente incarico è di 30 ore, sia per la figura di esperto che di tutor. Il numero di ore svolte potrà essere inferiore in caso di interruzione del modulo.

Il compenso per il tutor è pari a € 30,00 orarie lordo amministrazione omnicomprensivi e sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

Il compenso per l'esperto è pari a € 70,00 orarie lordo amministrazione omnicomprensivi e sarà liquidato per le ore effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali.

L'informativa sul trattamento dati personali è disponibile sul sito della scuola al seguente [LINK](#).

Il presente provvedimento viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Crivellaro
(firmato digitalmente)

ALLEGATO A1) "Istanza di partecipazione Esperto"

Oggetto: **procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per l'attività di ESPERTO - Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-16 - "Mattone su mattone"**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza: codice identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-16 "Mattone su mattone" CUP: B14C22001130001

Al Dirigente Scolastico
dell' I.C. Thiene

Il/La sottoscritto/a

nato/a a il C.F.

chiede

di partecipare alla selezione per il reclutamento di personale interno per l'attività di **ESPERTO** del sotto indicato modulo del progetto **10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-16 - "Mattone su mattone"**:

Titolo	Indirizzo	Tipologia di Intervento
English togheter...to get there	Primaria	Competenza multilinguistica

Ciascun docente potrà presentare domanda per una sola figura (o Esperto o Tutor) e per un solo modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46-47 del D.P.R. n. 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'I.C. di Thiene in qualità di..... classe conc.
- di non aver subito condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere le seguenti condanne/procedimenti penali pendenti:.....
- di essere in possesso dei titoli e servizi sotto riportati;
- che non sussistono cause di incompatibilità o situazione di conflitto di interessi così come previsto dalla vigente normativa e in particolare dall'art. 77, commi 4,5,6 e dall'art. 42 del D. Lgs. 50/2016 e dall'art. 35 bis del D. Lgs n. 165/2001.

Il sottoscritto inoltre dichiara di essere in possesso dei seguenti **titoli/servizi valutabili***:

<i>titoli/servizi valutabili</i>	<i>Titoli dichiarati dal candidato</i>	<i>Punti determinati dal candidato</i>
Laurea specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento)		
Master di II livello in ambito specifico		

Diploma (se non in possesso di laurea)		
Anzianità di docenza		
Incarichi di esperto o tutor in PON FSE POC		

**il candidato deve dichiarare i titoli/servizi posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nella tabella dei titoli e servizi valutabili*

Il sottoscritto dichiara infine di avere preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali, di cui ne acconsente il trattamento.

Allega curriculum vitae in formato europeo, e copia di documento di identità in corso di validità.

BREVE NOTA DESCRITTIVA DELLA PROPOSTA DIDATTICA CHE SI INTENDE REALIZZARE

Data,

Firma

ALLEGATO A2) "Istanza di partecipazione Tutor"

Oggetto: **procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per l'attività di TUTOR - Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-16 - "Mattone su mattone"**

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza: codice identificativo Progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-16 "Mattone su mattone" CUP: B14C22001130001

Al Dirigente Scolastico
dell' I.C. Thiene

Il/La sottoscritto/a
nato/a a il C.F.
chiede

di partecipare alla selezione per il reclutamento di personale interno per l'attività di **TUTOR** del sotto indicato modulo del progetto **10.2.2A-FDRPOC-VE-2022-16 - "Mattone su mattone"**:

Titolo	Indirizzo	Tipologia di Intervento
English togheter...to get there	Primaria	Competenza multilinguistica

Ciascun docente potrà presentare domanda per una sola figura (o Esperto o Tutor) e per un solo modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46-47 del D.P.R. n. 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'I.C. di Thiene in qualità di..... classe conc.
- di non aver subito condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere le seguenti condanne/procedimenti penali pendenti:.....
- di essere in possesso dei titoli e servizi sotto riportati;
- che non sussistono cause di incompatibilità o situazione di conflitto di interessi così come previsto dalla vigente normativa e in particolare dall'art. 77, commi 4,5,6 e dall'art. 42 del D. Lgs. 50/2016 e dall'art. 35 bis del D. Lgs n. 165/2001.

Il sottoscritto inoltre dichiara di essere in possesso dei seguenti **titoli/servizi valutabili***:

<i>titoli/servizi valutabili</i>	<i>Titoli dichiarati dal candidato</i>	<i>Punti determinati dal candidato</i>
Laurea specialistica nuovo ordinamento (o almeno quadriennale vecchio ordinamento)		
Master di II livello in ambito specifico		

Diploma (se non in possesso di laurea)		
Anzianità di docenza		
Incarichi di esperto o tutor in PON FSE POC		

**il candidato deve dichiarare i titoli/servizi posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nella tabella dei titoli e servizi valutabili*

Il sottoscritto dichiara infine di avere preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali, di cui ne acconsente il trattamento.

Allega curriculum vitae in formato europeo, e copia di documento di identità in corso di validità.

Data,

Firma
