

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BERTILLA RENATA BARBIERI**
 Indirizzo [REDACTED]
 Telefono [REDACTED]
 Fax -
 E-mail [REDACTED]
 Nazionalità [REDACTED]
 Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- 2018-2019
 - Istituto Comprensivo "F.D'Assisi" (Tezze sul Brenta)
Scuola Secondaria di 1° grado e Scuola Primaria
 - Ho svolto attività di Sportello Ascolto per alunni genitori e insegnanti
 - Ho coordinato il gruppo di lavoro degli insegnanti e fatto due incontri di formazione per tutti i docenti.
 - Con il prof. Cortese Ruggero abbiamo tenuto due serate formative Sulla dipendenza dai social e sulle risorse dei stessi.
- Date (da – a) 2014-2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo J. Vittorelli (Bassano Del Grappa);
 - Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di 1° grado
 - Tipo di impiego Pedagoga Relazione d'aiuto formazione counseling
 - Principali mansioni e responsabilità All'interno dello sportello ascolto di questa scuola, sono a disposizione di alunni, genitori e insegnanti.
Mi dedico alla formazione e al supporto degli insegnanti di sostegno e curricolari per l'attenzione all'ascolto e alla ricerca di strategie educative.
Tengo incontri e dibattiti con e per i genitori.
Nell'Istituto Comprensivo "J. Vittorelli" di Bassano del Grappa ho svolto due pomeriggi di formazione con gli insegnanti della scuola secondaria di 1° grado.
Con il prof Ruggero Cortese abbiamo lavorato con i genitori e gli alunni intorno alle tematiche dei rischi e i benefici dell'uso dei social.
- Date (da – a) 2014 – 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro RTS di Bassano del Grappa e Asiago

<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	Settore pubblico Pedagogista/Counselor nella relazione d'aiuto, scolastico e privato
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	Ho coordinato e Supervisionato il gruppo degli insegnanti del Punto d'Ascolto che proseguono la loro formazione per poter ascoltare gli alunni nelle loro necessità. 2018 – 2019 Nell'ambito del progetto dell'RTS "Bassano Orienta" Ho tenuto 5 serate di formazione per i genitori degli alunni delle classi 3° della Scuola Secondaria di 1° grado." il tema degli incontri "Quale Scuola: un futuro tutto da costruire" . progetto che mirava a dare un contributo riflessivo ai genitori della Rete nell'accompagnamento dei figli nella scelta della Scuola Superiore. 2019-2020 "Quale Scuola: un futuro tutto da costruire" 7 serate rivolte ai genitori per offrire loro l'opportunità di un confronto per comprendere come accompagnare i figli nella scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado. L'obiettivo inoltre è di prevenire la dispersione scolastica. Presso l'"Istituto Comprensivo Laverda Don Milani" di Breganze ho organizzato un progetto rivolto agli alunni ancora incerti nella loro scelta scolastica. Oltre all'incontro con gli alunni, prima in gruppo, poi singolarmente ho ascoltato anche i genitori 2018/19 a fine maggio e primi giorni di giugno ho partecipato all'attività di Bassanorienta con lo Sportello di Ascolto rivolto agli alunni della classe seconda, della Scuola Secondaria di primo grado, rispetto all'orientamento e la scelta della Scuola Superiore. Sportello che metteva a disposizione degli alunni un'ora. È stata un'esperienza notevole e interessante, per me e per loro.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	2009-2019
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Natale Dalle Laste" Marostica (VI)
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	Scuola secondaria di 1° grado Pedagogista e Professional Advanced Counselor nella relazione d'aiuto, scolastico e privato .

- Principali mansioni e responsabilità

Ho strutturato in modo più radicale l'attività dello sportello ascolto dando ampio spazio all'accoglimento e formazione dei genitori e degli insegnanti, oltre all'ascolto degli alunni.

Esiste un prolungamento di sportello e consulenza per ex alunni e genitori del comprensivo del comune di Marostica sostenuto dall'amministrazione comunale. Lo sportello è aperto ad alunni insegnanti e genitori quindicinalmente.

2009-20016 Coordinamento e formazione per gli insegnanti curricolari che si incontravano mensilmente per confrontarsi sulle modalità educative da adottare per il progresso degli alunni.

Dalla struttura dello sportello ascolto è sorta la commissione ben-essere formata da me, alcuni insegnanti e dai due esperti che collaborano con la scuola.

La commissione istituisce i nuovi progetti e si fa garante del funzionamento degli stessi.

Da questa esperienza ha preso avvio il progetto "Sicurezza in Rete" che si sviluppa in due tempi: 1) serate per genitori e insegnanti tenute da me e dal prof. Ruggero Cortese il quale incontra anche gli alunni delle classi 2° della secondaria di 1°grado e le 4° e 5° della primaria per informare e discutere con loro delle opportunità e dei pericoli che si incontrano in rete.

20017-20018 Ho svolto due mattinate di lavoro e di formazione per gli insegnanti dell'infanzia, della primaria e della secondaria di 1° grado.

L'argomento: **la gestione dei conflitti tra colleghi e con gli alunni** che ha incontrato consenso e curiosità fino alla costituzione di quattro gruppi di lavoro che ho coordinato per 5 incontri per ciascun gruppo nell'anno scolastico si sono confrontati e dove ciascuno aveva diritto di parola.

Nel 2009 con la prof.ssa Giuliana De Cet abbiamo coinvolto gli insegnanti nella costruzione di un'unità di apprendimento attraverso un lavoro interdisciplinare.

Oltre a serate di accoglimento e informazione ai genitori, ho tenuto inoltre 2 serate del **progetto sicurezza in rete sul tema della Dipendenza e dell'Autonomia degli alunni.**

- Date (da – a)

2004-2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Comprensivo Statale Bombieri (Valstagna);
 - Tipo di azienda o settore

Scuola secondaria di 1° grado
 - Tipo di impiego

Pedagogista, Professional Advanced Counselor nella relazione d'aiuto, scolastico e privato

- Principali mansioni e responsabilità

Lo Sportello Ascolto e' nato nell'Istituto Comprensivo Statale "U.Bombieri" Valstagna (VI), tutt'ora proseguo il coordinamento dello sportello ascolto privilegiando questo spazio per i genitori e gli insegnanti.
 Conduco il gruppo di lavoro di insegnanti che esplora le tematiche relative alla crescita e alle relazioni scolastiche. Si incontrano mensilmente, ed e' aperto sia ai docenti della Scuola primaria sia a quelli della Scuola secondaria di 1° grado. Su richiesta dei genitori e degli insegnanti incontro gli alunni.
 Due-tre volte all'anno tengo dibattiti rivolti ai genitori per accompagnarli a trovare le risposte educative adeguate alla crescita dei figli.
 2015-16 con il prof. Cortese Ruggero abbiamo incontrato i genitori del Comprensivo per due serate informative e formative sui pericoli e i benefici che nascono in internet.
 a settembre 2015 ho ideato e organizzato due giornate di formazione per gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo "U. Bombieri" di Valstagna, sul tema : ***l'arte di insegnare e imparare*** , con la collaborazione di alcuni colleghi psicanalisti, psicoterapeuti e counselor, abbiamo relazionato teoricamente e condotto gruppi di lavoro con gli insegnanti dell'infanzia, della primaria e secondaria di 1° grado.

- Date (da – a)

2005-2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Comprensivo Statale Marconi (Cassola);
- Tipo di azienda o settore

Scuola secondaria di 1°grado
- Tipo di impiego

Pedagogista, Counseling nella relazione d'aiuto
- Principali mansioni e responsabilità

Ho strutturato il punto ascolto dell'Istituto Comprensivo Statale "Marconi" Cassola (VI) implementando lo sportello per alunni insegnanti e genitori.
 Ho incontrato e lavorato con i genitori per la loro formazione dando vita ad un dibattito attivo attraverso conferenze e incontri su temi dell'adolescenza e scolarità.
 Gli insegnanti che desideravano approfondire le difficoltà con la classe o quelle individuali con l'alunno partecipavano al lavoro di gruppo mensile mettendosi a confronto per trovare strategie educative..
 Lo Sportello Ascolto era aperto quindicinalmente sia per gli alunni e insegnanti per colloqui individuali di mattina, sia per i genitori, il venerdì pomeriggio.

- Date (da – a)

2004-2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Alberghiero G. Maffioli (Castelfranco);
- Tipo di azienda o settore

Scuola Secondaria di 2° grado
- Tipo di impiego

Counselor nella relazione d'aiuto Scolastico Privato, Pedagogista
- Principali mansioni e responsabilità

Ho strutturato e coordinato il CIC dell'Istituto Alberghiero G. Maffioli di Castelfranco, Possagno e Crespano (TV), rivolto ad alunni, genitori, insegnanti ed Istitutori del Convitto.
 Ho formato gli insegnanti del CIC che volontariamente si incontravano ogni venti giorni perché desideravano approfondire la funzione dell'ascolto, essenziale per la relazione alunno insegnante e, per poter ascoltare senza giudicare l'alunno.
 Per i genitori il coordinamento si strutturava oltre ai colloqui individuali, con un programma di tavole rotonde, incontri didattico- teorici e confronto tra i partecipanti.

- Date (da – a)

2010-2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Liceo Maria Assunta (Castelfranco)
- Tipo di azienda o settore
Scuola secondaria di 2° grado Parificata
- Tipo di impiego
Counselor nella relazione d'aiuto Pedagogista
- Principali mansioni e responsabilità
Ho coordinato il CIC e ho svolto un percorso di formazione per gli insegnanti e i genitori degli alunni del "Liceo Maria Assunta" di Castelfranco Veneto (TV). Lo sportello CIC era disponibile per ciascun utente che ne volesse usufruire. Abbiamo promosso le attività della scuola con incontri sull'orientamento scolastico e conferenze sull'adolescenza.
- Date (da – a)
1999 al 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Studio personale di Bertilla Renata Barbieri Bassano del Grappa (VI)
- Tipo di azienda o settore
Privata
- Tipo di impiego
Pedagogista Counselor nella relazione d'aiuto
- Date (da – a)
Dal 1983 al 1987
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Istituto di Formazione Gradiva (Scuola Privata secondaria di secondo grado) (PD)
Istituto di formazione Niccolò Macchiavelli (Scuola Privata secondaria di secondo grado) (PD)
- Tipo di azienda o settore
Educativo-Istruttivo
- Tipo di impiego
Direttrice
- Date (da – a)
Dal 1981 al 1984
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Socia dell'Istituto di Ricerca di Mercato "Cifra"
- Tipo di azienda o settore
Privato – Ricerca di Mercato
- Tipo di impiego
Socia
- Principali mansioni e responsabilità
Venditrice e promotrice di ricerca di mercato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2004-2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicoterapia Comparata per Counselor M.O.P.I Firenze Corso di Counselor
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia Rogersiana Psicologia sociale Psicanalisi e Pedagogia
 - Qualifica conseguita Counselor nella Relazione d'Aiuto – certificato di accreditamento nel campo applicativo-privato-educativo e scolastico.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Professional Counselor

- Date (da – a) 2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicoterapia Comparata per Psicologia dell'Emergenza e Psicotramautologia M.O.P.I Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master in Psicologia dell'Emergenza e Psicotraumatologia Psicologia dell'emergenza e psicotramautologia
 - Qualifica conseguita Counselor nella Relazione d'Aiuto – certificato di accreditamento nel campo Applicativo Privato- Educativo-Scolastico traumatico e dell'emergenza.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Professional Counselor

- Date (da – a) 1999
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Verona – Facoltà di Magistero
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laurea in Pedagogia 110/lode
Indirizzo Psicologico
Tesi su: Procreazione Medico Assistita e Fecondità Intellettuale; storie di figli voluti, bambini necessari madri potenti e amori impossibili.
Relatrice prof:ssa Letizia Comba.
 - Qualifica conseguita Laurea

- Date (da – a) 1975-1980
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Iscritta frequentante – facoltà di Medicina e Chirurgia presso Università di Padova
 - 1981
 - Percorso di Psicoanalisi personale (Padova Milano)
 - 2001-2019
 - Supervisione personale (Bologna)

- Date (da – a) 1974
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Tecnico Femminile Statale "B. Chimirri" di Catanzaro
- Qualifica conseguita Maturità Tecnica Femminile 58/60

Corsi di formazione personale
e altre attività

03/09/2019
Seminario su: *Trasformazioni Educative...Verso L'inedito* pre e adolescenti alla ricerca di un proprio posto nel mondo
Docente Dott.ssa **Katia Provantini**

04/09/2019
Seminario su: *(Ti) Mostro (Il) Digitale* giovani, tecnologia ed educazione: opportunità e rischi
Formatore : Prof. **Michele Marangi**

6/7/04/2019
Decimo Convegno Nazionale di Assocounseling su : **Il Counseling é...relatori nazionali e internazionali**

24/11/2017 corso su : **la questione dell'impegno lavorativo: stage ,percorsi formativi, lavoro protetto.**
docente: Prof. **Gustavo Pietropolli Charmet**
incontri organizzati da Codess Sociale. Padova

27/10/2017 corso su: **il lavoro clinico con gli adolescenti difficili: una sfida tra educazione e riabilitazione-adolescenti tra principio di dispiacere e principio del dovere. Piaceri e dispiaceri in adolescenza: quando le attività edonistiche si rivelano problematiche.**
docente :Prof. **Gustavo Pietropolli Charmet** e Dottor **Lenio Rizzo.**

13 dicembre 2016 **"le emozioni degli errori: quando sbagliare condiziona l'apprendimento"** Relatrice Dott.ssa **Daniela Lucangeli** serata a cura del Centro di Neuroscienze e Psicologia dell'Eta' Evolutiva di Rosà (VI)

23-24 ottobre 2016 convegno **internazionale Dylexia and Dyspraxia from Prevention to training** organizzato dall'Università' di Verona, Unione Italiana Pedagogisti, e Istituto Itard. Verona

9-10 settembre 2016
Tu Chiamale Se Vuoi Emozioni Tra Mente e Cuore due giornate di formazione per educatori organizzate dal Messaggero di S.Antonio Padova

2009 ho collaborato al lavoro redazionale e alla pubblicazione del Quaderno dell'Associazione Culturale Giardino Freudiano **"si...fa un bambino"** tratto da *"l'espace et la phobie, la peur de la peur"* dello psicanalista Serge Vallon ed. eres, a cura di Maria Pia Marangon

2007 pubblicazione articolo in *"La Psicanalisi e la Scienza"* raccolta degli atti del convegno della Fondation Europeenne pour la Psychanalyse a cura di Luigi Burzotta

2005 redazione e pubblicazione di *"Occidentali Disorientamenti"* dello Psicanalista Fabrizio Scarso book editore (Bologna)

2002 cura e redazione della pubblicazione degli atti del convegno dedicato al lavoro dello psicanalista Fabrizio Scarso **"La Responsabilità Intellettuale": quando si incontrano arte, psicanalisi,poesia e scrittura"**
Articolo di Renata Barbieri su: **" La Responsabilità"**

2002 mia pubblicazione articolo, cura e redazione del Quaderno dell'Associazione Giardino Freudiano**"Quella Segreta Lentezza"**

2001 pubblicazione in Ortus rivista di poesia **"In memoria di Fabrizio Scarso"** e **"La Traduzione"**1999 pubblicazione dell'articolo **"Il Dolore e la Cura"** all'interno del Quaderno dell'Associazione Giardino Freudiano (Bassano del Grappa)

1999 prefazione al libro **"Il Rigetto Di Una Psicologia"** di Fabrizio Scarso psicanalista Calusca edizioni (Padova)

1998 pubblicazione racconto breve **"Latitanza"** nella raccolta **"Là dove abita lo straniero"** calusca edizioni (Padova)

1989 articolo in **Pretesti di Lettura** Quaderni dell'Associazione Bibliò Padova

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

ELEMENTARE

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Da anni conduco gruppi di studio e tengo conferenze sulle competenze relazionali.

Partecipo mensilmente al lavoro di gruppo **"Inconscio a Firenze"** con psicanalisti psicologi e psichiatri di varie città italiane e francesi.

Quattro volte all'anno lavoro con psicanalisti, psicologi, psichiatri e pedagogisti dell'associazione **"Area Mediterranea di Psicanalisi"** in Francia, Spagna e Italia.

Sono iscritta all'Associazione **"Assocounseling"**, (Firenze) alla **"Fondation Europeenne pour la Psychanalyse"** (Parigi)(Roma) e testimonia del mio lavoro nei congressi che organizziamo.

Sono fondatrice e socia dell'Associazione **"Giardino Freudiano"** (Bassano del Grappa) e partecipo settimanalmente agli incontri culturali che organizza.

1998-99

Ho tenuto lezioni su: **La costituzione del soggetto** in J Lacan nell'ambito del corso di **Filosofia del Linguaggio** docente prof.ssa Chiara Zamboni del dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Verona.

1997-99

Con l'Università di Verona dipartimento di Magistero ho Partecipato a equipe di studio sulle tematiche dell'educazione della psicologia sociale, della scuola, e dell'adolescenza nei suoi processi evolutivi, organizzate dal Dipartimento di Pedagogia con il Prof F.Marcolongio

2000-19

Ho condiviso e diretto all'interno dell'Associazione Giardino Freudiano gruppi di lavoro su tematiche quali: Il narcisismo, la nevrosi ossessiva, la nevrosi isterica, la perversione (l'attenzione alla pedofilia),l'odio, l'amore,la pulsione di morte ed altre tematiche sia relative alla psicanalisi sia alla pedagogia e al counseling.

Ho presentato libri di vari autori e partecipo a dibattiti pubblici su temi riguardanti l'educazione e i disagi adolescenziali.

Proseguo la mia ricerca nell'ambito dei processi evolutivi adolescenziali per provare a mettere in evidenza quanto "i disagi attuali" siano da considerarsi coperture di risorse sommerse.

