

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MAROSTICA	
	Via N. Dalle Laste, 2 – 36063 Marostica (VI) Tel. 042472096 Fax 042472015 www.icmarostica.gov.it
e-mail	viic884007@istruzione.it
	viic884007@pec.istruzione.it C.F. 82003010244

Prot.n. e data vedi segnatura

*Al Collegio dei Docenti
Al personale ATA
Al Consiglio di Istituto
Agli Atti*

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.

Integrazione a.s. 2023/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 20/12/2022

Considerato l'Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF 2022/25 prot. n. 0007202 del 07/10/2022

DEFINISCE

i seguenti **INDIRIZZI GENERALI** sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025.

L'aggiornamento del PTOF 2022/25 avverrà tenendo come orizzonte di riferimento i seguenti **principi ispiratori**: lifelong learning, sostenibilità e competenze.

L'apprendimento lungo tutto l'arco della vita potrà concretizzarsi solamente attraverso la costruzione di saperi durevoli che consentono lo sviluppo di competenze atte a formare cittadini autonomi e responsabili. Esso deve far proprio il principio della sostenibilità e tendere ad una formazione che promuova stili di vita sostenibili, i diritti umani, la parità di genere, la solidarietà e l'inclusione, la cultura non violenta, la diversità culturale, il principio della cittadinanza globale.

La comunità scolastica si assumerà il compito di promuovere lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze atte a fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva. Verranno progettate opportunità di apprendimento

Firmato digitalmente da CHIARA RIELLO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI MAROSTICA	
Via N. Dalle Laste, 2 – 36063 Marostica (VI)	
Tel. 042472096 Fax 042472015	
www.icmarostica.gov.it	
e-mail	viic884007@istruzione.it
	viic884007@pec.istruzione.it
	C.F. 82003010244

volte a potenziare le “life skills” per consentire ad ogni alunna/o di realizzare al meglio il proprio “progetto di vita”.

In tale prospettiva la scuola supererà una dimensione puramente trasmissiva e metterà a punto un impianto metodologico che contribuirà allo sviluppo delle **competenze chiave per l'apprendimento permanente**: competenza alfabetica funzionale, competenza metalinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità ad imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Attraverso il curricolo scolastico verranno avviati processi di **innovazione metodologica** finalizzati a consolidare i saperi di base, ridurre la frammentazione del sapere, apprendere le life skills, sviluppare un nuovo modello interculturale, perfezionare il curricolo verticale, promuovere cittadinanza attiva come sfondo integratore di tutto il curricolo dell'istruzione del primo ciclo.

Ai fini dell'aggiornamento della documentazione strategica di Istituto verranno messe in atto le seguenti azioni:

- aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV e dell'analisi degli esiti delle Prove Invalsi di Istituto a.s. 2022/2023;
- analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale.

Ai fini del potenziamento degli apprendimenti degli alunni e delle alunne si avvieranno azioni volte a:

- definizione dei criteri e delle modalità di svolgimento di interventi e attività di recupero dei saperi e della competenze che dovranno essere attivati fin dal primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, strumenti e procedure di verifica. La stessa attenzione dovrà essere posta alla pianificazione di interventi e attività tese alla valorizzazione delle eccellenze;
- revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153;
- applicazione di metodologie didattiche inclusive nella gestione degli alunni con disabilità e di quelli con DSA o BES, per i quali non sono previsti insegnanti specializzati di sostegno.

Ai fini della piena realizzazione dei principi della “valutazione formativa” per la valorizzazione e il miglioramento degli apprendimenti:

- il processo di valutazione dovrà esplicitare la sua funzione orientativa, aiutando gli alunni ad autovalutarsi, a maturare un proprio giudizio per imparare ad agire autonomamente, compiendo scelte responsabili e costruttive;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MAROSTICA	
Via N. Dalle Laste, 2 – 36063 Marostica (VI)	
Tel. 042472096 Fax 042472015	
www.icmarostica.gov.it	
e-mail	viic884007@istruzione.it
	viic884007@pec.istruzione.it
	C.F. 82003010244

- il Collegio dei docenti perfezionerà le pratiche valutative orientando il processo valutativo ai principi di corresponsabilità condivisa all'interno del team docenti/consigli di classe (chiarezza e trasparenza);
- dovranno essere perfezionati i criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso la formulazione di giudizi descrittivi per ciascun obiettivo di apprendimento;
- nella scuola secondaria di primo grado, dovranno essere esaminate e, ove necessario, aggiornate le descrizioni dei livelli di apprendimento in termini di contenuto e di apprendimento, rendendo sempre più esplicite e chiare le descrizioni delle scale numeriche utilizzate nella valutazione *in itinere* e in quella intermedia e finale;
- dovranno essere implementate modalità di valutazione capaci di garantire una coerenza verticale tra i diversi ordini di scuola, pur nella specificità di ogni segmento della scuola di base.

Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:

- definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza.

Ai fini della piena realizzazione delle azioni contenute nelle Linee Guida per l'orientamento 2023:

- contrastare la dispersione scolastica attraverso il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione/formazione mediante la progettazione di percorsi e attività orientanti fin dalla scuola primaria;
- definizione e realizzazione di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, anche extra curriculari, in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

Ai fini della funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio ci si orienterà a raggiungere i seguenti traguardi:

- potenziamento del raccordo tra le figure di sistema;
- individuazione di una progettazione fortemente correlata alla priorità individuata nel rapporto di autovalutazione, con particolare riferimento alle attività di potenziamento e a quelle di arricchimento dell'offerta formativa;
- arricchimento e potenziamento della progettualità inerente i percorsi formativi per i docenti.

In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento - definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento:

- l'istituzione scolastica dovrà curare la trasformazione delle aule target sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MAROSTICA	
Via N. Dalle Laste, 2 – 36063 Marostica (VI)	
Tel. 042472096 Fax 042472015	
www.icmarostica.gov.it	
e-mail	viic884007@istruzione.it
	viic884007@pec.istruzione.it
	C.F. 82003010244

- nazionale (INDIRE – Avanguardie Educative), in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale, che dovranno pertanto essere esplicitati nel PTOF;
- per quanto riguarda l'investimento 3.1 – *Nuove competenze e nuovi linguaggi* - si progetteranno percorsi tesi a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e a potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, anche attraverso il rafforzamento dell'insegnamento della metodologia CLIL, con percorsi formativi rivolti agli insegnanti;
 - in merito all'investimento 2.1 – *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* - teso a promuovere un sistema di sviluppo della didattica digitale e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale, il Collegio docenti dovrà arricchire il proprio Piano di Formazione con:
 - a) percorsi formativi sulla transizione digitale pensati in coerenza con i quadri di riferimento europei sulle competenze digitali;
 - b) laboratori di formazione sul campo;
 - c) costruzione di comunità di pratiche per l'apprendimento con esperti interni o esterni.

Ai fini della formulazione di un progetto educativo condiviso con le famiglie, la comunità scolastica deve essere intesa come presidio della cultura della legalità, ossia delle regole che preservano e tutelano il Bene comune:

- la Scuola si dovrà caratterizzare come il laboratorio di ricerca azione nel quale, grazie al processo educativo, il senso di appartenenza dello studente alla comunità diviene cittadinanza attiva, responsabile e solidale.

Nell'ottica del consolidamento di una leadership diffusa:

- la Comunità scolastica dovrà maturare una sempre maggiore consapevolezza dei bisogni organizzativi dell'Istituto (organigramma funzionale);
- saranno promosse forme di leadership educativa favorendo il lavoro collaborativo tra gli insegnanti, la formazione di staff, il presidio dell'autonomia di ricerca e innovazione, i rapporti con la dirigenza scolastica, in modo tale che tutti coloro che operano all'interno della comunità scolastica arrivino a sentirsi sempre più responsabili e coinvolti nel miglioramento della stessa;
- le azioni di tutto il personale, non solo docente, ma anche ausiliario e amministrativo, dovranno assumere una sempre maggiore consapevolezza del ruolo educativo che il loro operare riveste all'interno della comunità educante;
- l'organizzazione dell'Istituto si baserà sulla condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. e sull'organizzazione flessibile e funzionale dell'organizzazione del lavoro di tutte le unità del personale, sia docente che ATA;
- saranno promosse la comunicazione interna ed esterna e il benessere di tutto il personale scolastico mediante la valorizzazione delle risorse e il costante monitoraggio dei processi organizzativi.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni nel corso dell'anno scolastico 2023-2024, 2024-2025.

Firmato digitalmente da CHIARA RIELLO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MAROSTICA



Via N. Dalle Laste, 2 – 36063 Marostica (VI)

Tel. 042472096 Fax 042472015

www.icmarostica.gov.it

e-mail viic884007@istruzione.it

viic884007@pec.istruzione.it

C.F. 82003010244

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, con l'esercizio dell'autonomia scolastica e attraverso la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo) la Dirigente Scolastica ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

DIRIGENTE SCOLASTICA

Chiara Riello