

Relazione Finale del Dirigente Scolastico

Al Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo di Marostica — Anno Scolastico 2025-2026

1. Introduzione e quadro normativo

Cari membri del Consiglio di Istituto,

presento la relazione finale per l'Anno Scolastico 2025-2026: un resoconto sintetico e strategico delle attività didattiche, organizzative e finanziarie che hanno caratterizzato il nostro Istituto. Il presente documento delinea i progressi compiuti, i traguardi raggiunti e le sfide future, ponendo un focus particolare sull'impatto dei finanziamenti europei e ministeriali, sulla forte identità progettuale dei nostri plessi e sulla centralità della formazione continua del personale.

La relazione è redatta ai sensi dell'**art. 25, comma 6 del D.Lgs. 165/2001** (obbligo di informazione periodica al Consiglio) e degli **artt. 10 e 48 del D.L. 129/2018**, che assegnano al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale. Le scelte finanziarie e organizzative qui esposte risultano coerenti con il PTOF, i piani annuali e i documenti strategici, configurandosi sia come strumento di valutazione dell'anno trascorso, sia come base programmatica per il prossimo ciclo scolastico.

Documenti base di riferimento

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e Curricolo di Istituto
- Piano delle Attività (personale Docente e ATA)
- Piano di Formazione del Personale (Documento Fondamentale)
- Programma Annuale 2026 e Conto Consuntivo 2025
- Contrattazione Integrativa d'Istituto A.S. 2025/2026
- Regolamenti di Istituto (integrazioni) e Patto di corresponsabilità scuola-famiglia
- Piano Annuale dell'Inclusività (PAI)
- Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) e Piani di emergenza

2. Attuazione del PTOF e attività didattiche

Nel corso dell'anno scolastico, lo Staff del Dirigente, le Funzioni Strumentali e le commissioni preposte hanno provveduto all'aggiornamento del **PTOF per il triennio 2025-2028**, successivamente approvato dagli Organi Collegiali ai sensi dell'**art. 3 del DPR 275/99**.

I principali filoni progettuali e le attività didattiche trasversali hanno riguardato i seguenti ambiti:

- **Nuove Indicazioni Nazionali:** È stato svolto un importantissimo lavoro di revisione e modifica delle indicazioni d'istituto, adeguandole alle Nuove Indicazioni Nazionali che prenderanno ufficialmente il via dal prossimo anno scolastico.

- **Educazione Civica e Territorio:** L'area è stata potenziata in stretta osservanza delle linee guida ministeriali. In questo contesto, ha assunto una rilevanza straordinaria la celebrazione della *Giornata dei Diritti Umani*, che ha visto l'intero Istituto muoversi in sinergia con le associazioni del territorio, culminando in una suggestiva e partecipata manifestazione pubblica sui diritti umani e sulla pace svoltasi in Piazza degli Scacchi.
- **Orientamento e Rapporto con il Mondo del Lavoro:** È proseguita con successo l'organizzazione delle visite aziendali. La collaborazione strategica con il Ministero del Lavoro, felicemente avviata nel corso di questo anno scolastico, proseguirà anche nel prossimo anno per affinare i percorsi di scelta consapevole degli studenti.
- **Discipline STEM e Lingue Straniere:** Sono stati attivati laboratori interattivi ed è stata avviata la realizzazione del curriculum digitale. È stata inoltre potenziata la formazione linguistica tramite l'apporto di esperti madrelingua e il conseguimento di certificazioni (esami Trinity per gli alunni).

Indirizzo Musicale

L'indirizzo musicale della scuola secondaria, articolato nelle sue due sezioni, ha proseguito le proprie attività con ottimi risultati. Gli alunni hanno partecipato a saggi, concorsi e manifestazioni pubbliche, dimostrando elevate competenze e passione. L'integrazione con le attività curriculari ha confermato il percorso musicale come un reale valore aggiunto nel panorama formativo dell'Istituto. Si segnala, inoltre, l'avvio con buon riscontro di una sperimentazione di pratica strumentale nella scuola primaria. Il progetto è stato ideato e attuato in coerenza con gli obiettivi del D.M. 8 del 31 gennaio 2011, che promuove l'incremento della pratica musicale nella scuola primaria attraverso percorsi laboratoriali. L'obiettivo principale è stato di favorire l'educazione musicale come esperienza attiva, cooperativa e inclusiva, contribuendo allo sviluppo cognitivo, relazionale e creativo degli alunni.

Attività Sportive

Le attività motorie e sportive hanno rivestito un ruolo centrale nella progettazione educativa dell'anno. L'area sportiva è stata arricchita con progetti di avviamento a diverse discipline, tornei interni, giornate sportive, corsi di nuoto e la partecipazione ai Campionati Studenteschi.

Tali attività hanno offerto un contributo fondamentale allo sviluppo delle competenze relazionali, al benessere fisico e alla partecipazione attiva degli alunni. Particolare rilievo ha assunto il progetto di avviamento alle pratiche sportive nella scuola primaria e le attività pomeridiane nella secondaria, volte a promuovere il benessere psicofisico, il *fair play* e lo spirito di squadra. Centrale si è confermato il ruolo delle classi a "curvatura sportiva" nella scuola secondaria, una sperimentazione ormai ben avviata all'interno dell'Istituto.

3. Progetti caratterizzanti dei Plessi

Al fine di valorizzare la specificità territoriale e pedagogica dell'Istituto, sono stati portati avanti con successo i progetti caratterizzanti che identificano l'offerta formativa dei singoli plessi:

Plesso / Sede	Progetto Caratterizzante	Descrizione e Finalità
Capoluogo	Attività sportiva e salute	Promozione del benessere psicofisico, sani stili di vita e inclusione sociale attraverso lo sport.
Schiavon e Pianezze	Educazione ambientale	Percorsi di sostenibilità, ecologia e rispetto del patrimonio naturale.
S. Luca	Teatro in collina	Laboratorio teatrale ed espressivo legato alla valorizzazione della crescita emotiva ed espressiva dei bambini.
Marsan	Scuola senza zaino	Avvio dell'attivazione del modello pedagogico improntato all'autonomia, alla responsabilità e alla condivisione.

Supporto Psicologico e Benessere Scolastico

Nel corso dell'anno è stato potenziato il servizio di supporto psicologico per gli studenti, le famiglie e i docenti, con l'obiettivo di affrontare situazioni di disagio e promuovere il benessere emotivo sia dei singoli che dei gruppi classe. Tale servizio, apprezzato da tutte le componenti, nonostante abbia implementato notevolmente il monte orario rispetto allo scorso anno, non è stato purtroppo in grado di rispondere pienamente a tutte le richieste pervenute da alunni, genitori e docenti; per il futuro si renderà pertanto necessario valutare un ulteriore aumento delle ore complessive.

Contrasto a bullismo e cyberbullismo

Si è radicata l'attività del referente per il bullismo, il quale ha sviluppato e strutturato la propria azione istituzionale. È stato particolarmente importante estendere e sviluppare tali iniziative anche nella scuola primaria. In quest'ottica, si è attivato il *Tavolo permanente per il contrasto al bullismo*, composto in sinergia dal Team Antibullismo e per l'Emergenza e dai rappresentanti delle componenti scolastiche.

4. Progetti curricolari ed extracurricolari

Le attività curricolari ed extracurricolari hanno mantenuto un ruolo di primo piano nella formazione globale degli studenti. Tra le iniziative più apprezzate si ricordano:

- **Teatro e Musica:** I laboratori teatrali e musicali hanno registrato una partecipazione crescente, culminando in spettacoli che hanno coinvolto l'intera comunità scolastica.

Di rilievo l'attività del coro nella scuola secondaria e il laboratorio attivato nel plesso di S. Luca.

- **Scacchi:** Tutti i plessi della scuola primaria e la scuola secondaria hanno aderito ai percorsi dedicati; diverse squadre dell'Istituto hanno conseguito ottimi risultati nelle competizioni regionali e nazionali.
- **Viaggi d'Istruzione:** I viaggi d'istruzione hanno arricchito il bagaglio culturale degli studenti, offrendo significative esperienze educative fuori dall'aula. I percorsi sono stati strutturati con successo sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria.
- **Competizioni e Gare:** Si registra un'ampia e proficua partecipazione a giochi e gare matematiche di varia natura (sia nella primaria che nella secondaria) e di scienze (nella scuola secondaria).

5. Valutazione, Esiti Scolastici e Rendicontazione

Esiti degli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione (Anno 2026)

Gli alunni scrutinati sono stati complessivamente 152. Di questi, 4 non sono stati ammessi all'esame di Stato. La sessione d'esame ha pertanto coinvolto **148 alunni**, i quali hanno tutti superato positivamente la prova.

Le valutazioni conclusive sono così ripartite:

Voto d'Uscita	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10	Totale Alunni
Numero alunni	16	49	44	18	21	148
Percentuale	11%	33%	30%	12%	14%	100%

Nota di merito: Si evidenzia che **12 alunni** hanno ottenuto la votazione finale con lode.

I risultati finali, analizzati nel rapporto tra il voto di ammissione (idoneità) e il voto finale d'Esame, mostrano il seguente andamento:

Esito della Valutazione	Voto Esame inferiore al voto di idoneità	Voto Esame uguale al voto di idoneità	Voto Esame superiore al voto di idoneità	Totale Alunni

Numero (e %)	9 (6%)	132 (89%)	7 (5%)	148 (100%)
---------------------	--------	-----------	--------	-------------------

Rendicontazione sociale, prove INVALSI e formazione

Tre elementi di fondamentale importanza hanno contrassegnato l'area della valutazione, della trasparenza e del miglioramento in questo anno scolastico:

1. **Rendicontazione sociale (Marzo 2026):** Un momento di cruciale importanza che ha permesso all'Istituto di aprirsi alla comunità, illustrando con trasparenza i risultati educativi e organizzativi raggiunti, i livelli di efficacia del servizio e l'orientamento costante ai valori di inclusione e cittadinanza.
2. **Esiti prove INVALSI:** I dati emersi dalle rilevazioni nazionali hanno evidenziato un quadro decisamente positivo, confermando l'adeguatezza delle scelte metodologiche dei docenti e un trend di apprendimento superiore o in linea con le medie di riferimento (con la sola eccezione della prova di *English listening*).
3. **Rendicontazione della formazione attuata (A.S. 2025-2026):** Al fine di qualificare l'offerta formativa e rispondere alle sfide metodologiche e gestionali, il piano di formazione del personale ha riguardato i seguenti ambiti chiave:
 - *Sicurezza:* Corsi di aggiornamento obbligatori e formazione delle squadre di primo soccorso e antincendio.
 - *Relazioni conflittuali in classe:* Percorsi formativi mirati alla gestione delle dinamiche relazionali complesse e al contrasto del disagio.
 - *Educazione ambientale:* Approfondimenti connessi alla transizione ecologica e ai progetti green dei plessi di Schiavon e Pianezze, nonché delle scuole dell'infanzia.
 - *Innovazione didattica:* Formazione focalizzata all'introduzione del modello "Scuola senza zaino" e allo sviluppo della metodologia WRW (*Writing and Reading Workshop*).

6. Stato di attuazione dei progetti PNRR e PON

Progetti PNRR (DM65, DM66, DM19)

Si specifica formalmente che tutti i progetti legati al PNRR si sono **chiusi definitivamente entro il mese di dicembre 2025**. Le attività connesse (laboratori STEM avanzati con Biosfera, Fiber e British School; percorsi di tutoraggio contro i divari territoriali ex DM19; formazione docenti ex DM66) sono state portate a termine con pieno successo. L'istituzione scolastica è attualmente in attesa delle rendicontazioni definitive da parte dei Revisori dei Conti per la formale chiusura amministrativa delle pratiche.

Progetti PON e Piano Estate

- **Piano Estate 2025-2026:** In via di conclusione.
- **Piano Estate 2026-2027:** Già approvato dagli organi competenti, prenderà il via a settembre focalizzandosi sul supporto agli alunni BES e sul potenziamento linguistico.

- **Agenda Nord e PON Orientamento (DM133):** Attività scientifiche, tecnologiche e di consapevolezza decisionale pienamente avviate nei plessi.

7. Gestione Amministrativa, Finanziaria e Logistica

Programma Annuale e situazione finanziaria

Il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 dell'Istituto è stato predisposto in stretta osservanza delle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione. Le somme esposte nel programma sono state determinate tenendo conto dei seguenti elementi di riferimento:

1. Classi funzionanti e alunni frequentanti;
2. Personale docente e A.T.A. in servizio.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state interamente destinate alla realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel PTOF della scuola. I revisori dei conti hanno espresso parere favorevole, non rilevando alcuna difformità rispetto a leggi e disposizioni vigenti. Il Programma Annuale è stato regolarmente approvato dal Consiglio.

L'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascun progetto è stato razionale ed efficiente; si esprime pertanto soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati. La gestione finanziaria risulta del tutto regolare e non si sono verificate gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

Attività Negoziale

L'attività negoziale è stata costantemente orientata al perseguimento di un'economia ottimale, nel pieno rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, rotazione, trasparenza e pubblicità, correlando efficacia, convenienza e concorrenza. È stata rigorosamente rispettata la tracciabilità dei flussi finanziari, regolata dalla **L. 136/2010**, quale misura fondamentale di contrasto alla corruzione, e sono stati esperiti tempestivamente tutti i controlli sulla documentazione amministrativa e sul DURC.

Il bilancio dell'Istituto è stato gestito in maniera trasparente e oculata, provvedendo a una rendicontazione periodica delle spese e dei ricavi. Tutti i documenti contabili sono stati resi disponibili per la consultazione da parte dei membri del Consiglio e delle famiglie nella sezione *Amministrazione Trasparente* del sito istituzionale.

Permangono, tuttavia, alcune criticità strutturali legate all'alto tasso di personale ATA precario (in particolare del DSGA) e alla conseguente complessa gestione organizzativa dei collaboratori scolastici dislocati sul territorio.

Sicurezza e Privacy

- **Sicurezza (RSPP):** Gestita in collaborazione con il sig. Francesco Ambrosi. Il DVR e le segnalazioni scritte inerenti alle criticità strutturali dei plessi sono stati trasmessi ai rispettivi Comuni di competenza. Resta prioritario continuare a sollecitare gli enti locali per l'esecuzione dei lavori di manutenzione straordinaria ancora inevasi.
- **Privacy:** L'incarico di DPO è confermato al sig. Fabio Bianchin (Gemini Consult), supportato per la parte operativa dall'assistenza informatica di Cover Up.

8. Prospettive Future e Piano di Formazione (A.S. 2026-2027)

In vista del prossimo anno scolastico, l'Istituto si propone di concentrare le proprie azioni sulle seguenti priorità strategiche:

- **Introduzione della Lingua latina:** Avvio dello studio e introduzione della lingua latina a partire dal prossimo anno scolastico come elemento di arricchimento curricolare.
- **Avanguardie Educative:** Sviluppo dei progetti d'avanguardia in stretta collaborazione con l'Indire (modello Scuola senza zaino, didattica *Outdoor*).
- **Orientamento:** Consolidamento della collaborazione con il Ministero del Lavoro e potenziamento delle visite aziendali per favorire l'orientamento scolastico e professionale.
- **Curricolo:** Attuazione operativa delle Nuove Indicazioni Nazionali all'interno del curricolo d'Istituto.

Nuovo Piano di Formazione 2026-2027

I percorsi formativi per il personale docente riguarderanno nello specifico:

- Gestione di alunni con ADHD (*Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività*) e relative strategie inclusive (in collaborazione con la RTS-Bassano -Asiago).
- Consolidamento del percorso WRW (*Writing and Reading Workshop*) e del modello Scuola senza zaino.
- Metodologie di *Outdoor Education* (didattica all'aperto).
- L'Intelligenza Artificiale (IA), questioni giuridiche e di privacy e applicazione alla didattica e alla personalizzazione degli apprendimenti.
- Sicurezza (corsi di primo soccorso e formazione per figure con funzioni di dirigente).
- Prosieguo del percorso WRW
- Formazione sulla "continuità educativa"
- La plusdotazione - conoscerla per supportarla

9. Conclusioni e Ringraziamenti

I positivi esiti formativi, certificati sia dalle prove INVALSI sia dai risultati degli scrutini e dell'esame di Stato, uniti al complessivo funzionamento della macchina organizzativa — pur a fronte di momenti di fisiologica complessità alternati a fasi di più fluida gestione — confermano la validità del percorso intrapreso. Tale cammino va costantemente riletto nell'ottica del miglioramento continuo, specialmente laddove le variabili organizzative dipendano direttamente dalle nostre azioni gestionali.

Un ringraziamento speciale e di altissima rilevanza va alle Collaboratrici del Dirigente Scolastico. Il loro operato si è rivelato un pilastro fondamentale e imprescindibile per la gestione quotidiana dell'Istituto; hanno dimostrato una straordinaria qualità professionale, una costante capacità di mediazione e un approccio assertivo nei confronti di tutte le componenti scolastiche, garantendo la tenuta e l'eccellenza del servizio in ogni circostanza.

Desidero ringraziare sentitamente tutti i docenti per la quotidiana dedizione, l'empatia e la costante volontà di innovare, con una menzione particolare per le Funzioni Strumentali, i referenti di plesso, i coordinatori di classe, i coordinatori di dipartimento e i componenti delle commissioni di lavoro che hanno sostenuto attivamente l'organizzazione didattica.

Si ringraziano la DSGA e il personale ATA per lo svolgimento delle rispettive mansioni amministrative e ausiliarie e, infine, il Presidente e i componenti del Consiglio di Istituto per il costante e attivo supporto prestato nel corso dell'anno, anche nei momenti di maggiore complessità.

Letta nel Consiglio di Istituto del giorno 30/06/2026, in ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6.

Il Dirigente Scolastico Prof. Gianluca Garlini