

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 -Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@pec.istruzione.it

sito della scuola www.icspojana.edu.it



Avviso pubblico di SELEZIONE

per n. 36 TUTOR per percorsi di formazione per studenti per sviluppare le competenze STEM e Multilinguistiche (Intervento A - con precedenza ai docenti interni),

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37024

CUP: G24D23003120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021,

Firmato digitalmente da ELISA LANZONI

n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244,

Firmato digitalmente da ELISA LANZONI

disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto- legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto Decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 102-335,88;

VISTE la Nota n. 132935 del 15 novembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (D.M. 65/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR *Componente 1*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0033178 - M4C1I3.1-2023-1143-P-37024 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 30/01/2024 prot. n. 478 di formale assunzione al Programma Annuale e.f. 2024 del finanziamento relativo al PNRR – Missione 4 - Componente 1- Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTA la necessità di individuare docenti tutor per la realizzazione dei percorsi formativi relativi alla linea di intervento A “potenziamento delle competenze STEM e Multilinguismo per le studentesse e per gli studenti delle Scuole statali di ogni ordine e grado” e alla linea di intervento B “percorsi formativi annuali di Lingua e Metodologia per docenti” per l'efficace esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

un Avviso pubblico di selezione di n. 36 TUTOR per percorsi di formazione per studenti per sviluppare le competenze STEM e Multilinguistiche (Intervento A - con precedenza ai docenti interni), del progetto

Firmato digitalmente da ELISA LANZONI

“SCUOLA PRESENTE”.

Art. 1 Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso pubblico di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali tutor, aventi ad oggetto le attività di seguito indicate. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte, a norma della Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM) prot- 132935 del 15/11/2023 “Istruzioni operative”:

INTERVENTO A		Percorsi di formazione competenze STEM - ALUNNI				
	TITOLO del percorso formativo	plesso	periodo	n. Corsi	n. ore	Tutor € 34,00/h
1	Coding unplugged e BEE BOOT (apette)	Infanzia	Giugno o fine settembre 2024 in orario scolastico ma con il tutor non in servizio	4	10 (ore per corso)	4 tutor
<i>Usando la matematica e il linguaggio in un contesto significativo e motivante le attività supporteranno lo sviluppo delle competenze di base della prima infanzia. Grazie ad un approccio al Coding Unplugged e ad un primo linguaggio di programmazione. Si passerà, poi, all’uso di BeeBot.</i>						
2	Coding e robotica	Primaria	Giugno 2024 in periodo extra calendario scolastico oppure a settembre in orario non scolastico	7	12 (ore per corso)	7 tutor
<i>Il percorso rappresenta la prosecuzione ideale del precedente. Le attività supporteranno lo sviluppo delle competenze STEM mediante l’uso di Bee Bot e del Coding Online.</i>						
3	Robotica	Secondaria ed eventualmente e alunni delle classi terminali della primaria	Periodo extra calendario a giugno in periodo extra calendario scolastico	8	10 (ore per corso)	8 tutor
<i>Il percorso formativo si configura quale laboratorio di robotica didattica e di programmazione a blocchi.</i>						
4	Giochi matematici a squadre	Secondaria	Fino ad aprile in orario extra scolastico	3	12 (ore per corso)	3 tutor
<i>Il percorso si rivolge ad alunni delle varie classi per prepararli a gare di di giochi matematici e di problem solving a squadre, valorizzando la collaborazione nel risolvere problemi</i>						
5	Elettronica con moduli	Secondaria	Fino ad aprile oppure settimana STEM a dicembre in entrambi i casi in orario extrascolastico	3	12 (ore per corso)	3 tutor

<i>Il percorso formativo si configura quale laboratorio per lo sviluppo di manufatti che riproducano modelli di circuiti elettronici</i>						
6	Intelligenza artificiale	Secondaria	Fino ad aprile oppure settimana STEM a dicembre in entrambi i casi in orario extrascolastico	3	10 (ore per corso)	3 tutor
<i>Il percorso formativo si configura quale laboratorio per l'applicazione concreta a scuola dell'Intelligenza Artificiale evidenziando l'importanza del controllo umano della stessa</i>						
<u>Intervento A) - percorsi di tutoraggio e orientamento per le carriere STEM alunni</u>						
<u>Intervento A) - percorsi di formazione competenze Linguistiche alunni</u>						
1	Competenza lingua inglese	Secondaria	Fino a d aprile in orario extrascolastico	8	20 (ore per corso)	8 tutor
Il percorso è finalizzato sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, sia allo svolgimento di attività di potenziamento di quanto svolto nell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al raggiungimento di competenze che possono anche permettere di iscriversi ad esami per la certificazione (non prevista nel percorso ma possibile a spese delle famiglie)						

Art. 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in una situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 Presentazione domande di partecipazione

Le istanze di partecipazione (allegato A), debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate dalla griglia

Firmato digitalmente da ELISA LANZONI

di autovalutazione titoli (allegato B), dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (allegato C) e dalla fotocopia di un documento di identità in corso di validità e devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 27 MAGGIO 2024** esclusivamente con consegna a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail PEC all'indirizzo: viic814001@pec.istruzione.it con il seguente oggetto: Domanda per Avviso TUTOR del PNRR "SCUOLA PRESENTE".

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

È possibile candidarsi come tutor in più percorsi formativi del presente avviso di selezione. Tuttavia, il ruolo di formatore esperto e di tutor non possono coincidere nello stesso percorso formativo.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso pubblico di selezione ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 4 Cause di esclusione:

Sono cause di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine.
- 2) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Art. 5 Destinatari e precedenza

Per l'affidamento degli incarichi saranno adottate le seguenti precedenza:

- a) Docenti in servizio presso codesta istituzione scolastica (docenti interni);
- b) Docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- c) Personale estraneo all'amministrazione scolastica (esperti esterni).

Art. 6 Criteri di valutazione

1. Intervento A) - percorsi di formazione competenze STEM alunni e Intervento A) - percorsi di tutoraggio e orientamento per le carriere STEM alunni le candidature pervenute come esperto formatore e come tutor saranno valutate in base ai seguenti criteri:

Titoli, incarichi ed esperienze lavorative	Requisiti	Punti per ogni titolo/esperienza	Punteggi o max
Titoli di studio inerenti all'ambito STEM (Laurea magistrale o specialistica, Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca...)	<i>Per ogni titolo di studio</i>	10 pt.	20 pt.
Esperienza come formatore o esperto in corsi o progetti in ambito STEM	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienza come tutor in corsi o progetti in ambito STEM	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienze documentate in ambito STEM (es. guida ambientale, tecnico di laboratorio, maestro del lavoro ...)	<i>Per ogni esperienza significativa</i>	5 pt.	10 pt.
Insegnamento di discipline scientifiche (Matematica, Scienze, Tecnologia)	<i>Per ogni anno di insegnamento</i>	5 pt.	15 pt.
Insegnamento di ruolo (a T.I.) presso questa istituzione scolastica (IC A. Palladio)	<i>Per ogni anno di servizio</i>	3 pt.	15 pt.

Incarico come progettista, collaudatore, esperto o tutor in progetti PNRR, PON FSE- FESR, o incarico di funzione strumentale in ambito scientifico o tecnologico	<i>Per ogni incarico</i>	2 pt.	10 pt.
Certificazioni informatiche (ECDL, Eipass, Cisco) o iscrizioni in albi, brevetti	<i>Per ogni certificazione</i>	2 pt.	10 pt.
TOTALE			100

2. Intervento A) - percorsi di formazione competenze **Linguistiche** alunni le candidature pervenute come tutor saranno valutate in base ai seguenti criteri:

Titoli, incarichi ed esperienze lavorative	Requisiti	Punti per ogni titolo/esperienza	Punteggi o max
Titoli di studio inerenti all'ambito della Lingua Inglese (Laurea magistrale o specialistica, Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca...)	<i>Per ogni titolo di studio</i>	10 pt.	20 pt.
Esperienza come formatore o esperto in corsi o progetti in ambito della Lingua Inglese	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienza come tutor in corsi o progetti in ambito della Lingua Inglese	<i>Corsi o progetti di almeno 10 ore</i>	5 pt.	10 pt.
Esperienze documentate in ambito Linguistico (es. traduttore, interprete in convegni, ...)	<i>Per ogni esperienza significativa</i>	5 pt.	10 pt.
Insegnamento di Lingua Inglese o di seconda Lingua comunitaria	<i>Per ogni anno di insegnamento</i>	5 pt.	15 pt.
Insegnamento di ruolo (a T.I.) presso questa istituzione scolastica (IC A. Palladio)	<i>Per ogni anno di servizio</i>	3 pt.	15 pt.
Incarico come progettista, collaudatore, esperto o tutor in progetti PNRR, PON, Erasmus+, o incarico di funzione strumentale in ambito Linguistico	<i>Per ogni incarico</i>	2 pt.	10 pt.
Certificazioni linguistiche superiori al livello C1 in lingua Inglese o certificazioni CLIL	<i>Per ogni certificazione</i>	5 pt.	10 pt.
TOTALE			100 pt

Art. 7 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà effettuato da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle istanze di partecipazione. La Commissione sarà presieduta dal Dirigente scolastico e sarà composta da personale non candidato come esperto o tutor. La valutazione sarà effettuata in base a quanto dichiarato da ciascun candidato nell'allegato A (istanza di partecipazione), nell'allegato B (griglia di valutazione) e nel Curriculum vitae.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. In caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane d'età.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria sul sito della scuola ha valore di notifica agli interessati. Trascorso il termine di 7 giorni senza che siano stati prodotti reclami al Dirigente scolastico, Responsabile del procedimento, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 8 Precisazioni sull'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno (lettera di incarico) o esterno (collaborazione plurima o contratto) avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa istituzione scolastica può recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il prestatore d'opera (esperto o tutor) non svolga la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non esegua la prestazione nelle modalità pattuite con il dirigente scolastico e/o con il gruppo di lavoro per le STEM e per il Multilinguismo o per violazioni al Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni.

Le attività del tutor saranno svolte presso la sede dell'istituzione scolastica in presenza e, per il personale scolastico interno, al di fuori del proprio orario di servizio.

I percorsi dovranno svolgersi, a partire dal mese di maggio 2024 e non oltre il 30 aprile 2025, secondo un calendario che verrà fissato dal gruppo di lavoro per le STEM e per il Multilinguismo, coordinati dal Dirigente scolastico.

Art. 9 Compenso e modalità di remunerazione

1. Il compenso stabilito per la remunerazione dei tutor dei percorsi formativi avviene sulla base delle opzioni di costo semplificate (OCS), secondo quanto indicato nella Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni operative". L'Unità di Costo Standard (UCS) corrisponde alle seguenti misure:
 - **34,00 €/h** (euro 34/00 per ora) inteso quale importo Lordo Stato, cioè importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per l'incarico di **Tutor** nell'ambito dell'Intervento A – percorsi di formazione competenze STEM alunni e dell'Intervento A – percorsi di formazione competenze linguistiche alunni.
2. L'attività svolta dovrà risultare da atti di verbale e/o dalla compilazione della documentazione in piattaforma PNRR Futura/timesheet, contestualmente al lavoro svolto.
3. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, come specificato nella lettera di incarico e/o contratto di lavoro autonomo.

Art. 10 Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente, sezione Bandi di gara e Contratti, nell'Albo online e sul sito web dell'istituzione scolastica www.icspojana.edu.it.
Per ogni eventuale richiesta di chiarimenti si chiede di inviare una mail all'indirizzo VIIC814001@istruzione.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisa LANZONI

(documento firmato digitalmente)