

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MAROSTICA

Via N. Dalle Laste, 2 – 36063 Marostica (VI)

Tel. 042472096 Fax 042472015

www.icmarostica.gov.it

e-mail viic884007@istruzione.it

comprensivomarostica@gmail.com

VIIC884007

C.F. 82003010244

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO A.S. 2021/2022
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno 2021/2022 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

Modulo 1 -Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge

Firmato digitalmente da FRIGO FRANCESCO

<p>Data di sottoscrizione</p>	<p>16/03/2022</p> <p>La sottoscrizione dell'ipotesi di contratto integrativo d'Istituto è avvenuta rispettando anche il seguente iter legittimante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • delibera n. 14 del 09.09.2021 del Collegio Docenti inerenti i progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa; • circolare n. 25 del 07.10.2021 relativa al calendario degli impegni collegiali dell'anno scolastico 2021-22 predisposto dal Dirigente Scolastico; • delibera n. 16 del 21.12.2021 all'approvazione del PTOF; • piano delle attività del personale ATA, proposto dal DSGA il 03.12.2021.
<p>Periodo temporale di vigenza</p>	<p>a.s. 2021/2022</p>
<p>Composizione della delegazione trattante</p>	<p>Parte Pubblica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico: Frigo Francesco <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle):</p> <p>FLC/CGIL CISLSCUOLA UILSCUOLA SNALS-CONFSAL FED.NAZ.GILDA/UNAMS</p> <p>RSU: Insegnanti Marcolin Antonella, Dalla Gassa Lino, Parma Daniele; Sig.ra Bertacco Laura (Personale ATA)</p> <p>Organizzazioni firmatarie : UIL - CISL -FLC/CGIL</p>
<p>Soggetti destinatari</p>	<p>Personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo di Marostica - VIIC884007</p>
<p>Materie trattate del Contratto Integrativo</p>	<p>1) disposizioni generali, campo di applicazione, decorrenza e durata del contratto, interpretazione autentica tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto;</p> <p>2) relazioni e diritti sindacali: obiettivi e strumenti, rapporti tra RSU e dirigente, informazione, oggetto della contrattazione integrativa, confronto, attività sindacale, assemblea in orario di lavoro, permessi retribuiti e non retribuiti, referendum, determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge</p>

		<p>n.83/2000;</p> <p>3) Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA: collaborazioni plurime del personale docente, prestazioni aggiuntive e collaborazioni plurime del personale ATA.</p> <p>4) Disposizioni particolari per il personale docente e ATA: criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria per il personale ATA, criteri generali per utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione;</p> <p>5) Trattamento economico accessorio: fondo per il salario accessorio, fondi finalizzati, finalizzazione del salario accessorio, criteri per la ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica, stanziamenti, i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, conferimento degli incarichi, quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA, incarichi specifici.</p> <p>6) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione.</p> <p>7) Norme transitorie e finali: clausola di salvaguardia finanziaria, procedura per la liquidazione del salario accessorio.</p>
Rispetto dell'iter – adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno	L'ipotesi di contratto stipulato il 16.03.2022 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziari ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
	Allegazione della Certificazione dell'organo di controllo interno alla Relazione	Relazione tecnico-finanziaria del DSGA.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art.11, comma 2 del d.lsg. 150/2009</p> <p>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</p> <p>E' stato adottato il Piano della "performance" previsto dall'art.10 del d.lgs. 150/2009</p> <p>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</p> <p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui al c. 8 dell'art.11 del D.lgs 150/2009</p>

	<p>La Relazione della "performance" è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art.14, comma 6 del d. lgs. 150/2009</p> <p>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</p>
<p>Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è</p>	
<p>conforme:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D. Lgs. 165/2001 che per espressa disposizione legislativa sono definite imperative quindi inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. 	

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

A) Illustrazione dell'articolato del contratto

L' Istituto Comprensivo di Marostica è composto da nr. 2 plessi di scuola dell'infanzia, da nr. 7 primaria e da nr. 1 plessi di scuola secondaria di primo grado.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali: facilitare l'apprendimento attraverso lo star bene a scuola;

- garantire il successo formativo, la valorizzazione delle attitudini personali, l'acquisizione delle competenze di cittadinanza;
- favorire l'inclusione rispetto ai molteplici e diversificati bisogni degli alunni e delle famiglie;
- offrire a tutti gli alunni pari opportunità di acquisire competenze di alto livello nel rispetto delle diverse forme di intelligenza, dei diversi stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento di ognuno;
- favorire l'apertura della scuola all'utenza;
- coinvolgere tutta la comunità educante (docenti e non docenti) nelle finalità proprie dell'istituzione scolastica.
- garantire la sicurezza nell'ambiente scolastico per alunni e personale, tenendo conto della specificità del periodo emergenziale.

B) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto, anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF (con le necessarie delibere) e con il modello organizzativo di pertinenza del Dirigente Scolastico. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata all'organizzazione scolastica, agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento, sostenute anche con fondi che non attinti dal Fondo di Istituto.

La valorizzazione del personale scolastico è stata programmata in ottemperanza della Legge di bilancio n. 160 del 29.12.2019.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti e la stessa organizzazione viene intesa come supporto funzionale all'adempimento della natura istituzionale e delle scelte formative dell'Istituto Comprensivo.

C) Relazioni a livello di istituzione scolastica

RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.	
Articolo 1	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con Direzione generale per la politica finanziaria e per il bilancio del 30/09/2010 prot.n. 23072.</i>
Articolo 2	<i>La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. Relativamente alla valorizzazione del merito del personale scolastico la distribuzione delle risorse segue la normativa relativa alla Legge di bilancio n. 160 del 29.12.2019. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
Articolo 3	<i>Il Dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 16.03.2022. Se le Parti non giungono alla sottoscrizione del contratto, le questioni controverse potranno essere affrontate ai sensi del Titolo Primo, art. 2 della ipotesi di contrattazione.</i>

MOF 2021-2022

D) Fondi finalizzati provenienti da FIS

descrizione	Economia 20/21 lordo dip.	Assegnazione 21/22 lordo dip.	Risorse complessive anno scolastico 21/22 Lordo dipendente
Fondo d'Istituto	11.385,57	59.197,10	70.582,67
Funzioni strumentali	//	5.200,83	5.200,83
Fondo per la valorizzazione del personale	64,13	17.528,30	17.592,43
Ulteriori fondi	3290,31	//	3290,31

Ore eccedenti	731,89	3.366,20	4.098,09
Incarichi A.T.A	135,27	3.406,71	3.541,98
Attività complementari Educazione Fisica	2641,16	1.614,24	3.857,62
ART. 2 - aree a rischio	8,32	1.427,82	1.436,14
TOTALE	18.256,65	91.343,42	109.600,07

E) Fondi finalizzati non provenienti da FIS

a) Digital board: avviso n° 28966/2021	€ 2.669,27	lordo stato
b) Progetto accoglienza	€ 500 ,00	lordo stato
c) Risorse ex art. 58, c.4 d.l.73/21	€ 10.000,00	lordo stato
d) Team digitale	€ 4.505,17	lordo stato
e) Animatore digitale	€ 1.000,00	lordo stato
f) Progetto inclusione	€ 1997,14	lordo stato

F) Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenuti e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D.Leg.vo 165/2001, dal disposto di cui al D.leg.vo 150/2009.

G) Meritocrazia e premialità

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

H) Progressione economica

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

I) Risultati attesi

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

CONCLUSIONI

Il piano dell'offerta formativa 2021/2022 è stato predisposto tenuto conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi prioritari che si elencano di seguito:

- Includere gli utenti (alunni e famiglie);
- Recupero, approfondimento e alfabetizzazione alunni stranieri;
- Valorizzare e consolidare le competenze civiche e sociali;
- Individualizzare e personalizzare il processo di insegnamento e apprendimento per garantire il successo formativo di ogni alunno;
- Ricorrere, tenuto conto delle esigenze degli alunni, ad una didattica che si basa sullo sviluppo del pensiero critico e dell'imparare ad apprendere (aspetto meta/cognitivo)

- dell'insegnamento);
- Puntare sulla conoscenza delle nuove tecnologie;
 - Conoscere ed utilizzare le lingue straniere;
 - Investire nelle risorse umane (valorizzazione e formazione del personale);
 - Sviluppare una cultura dell'autovalutazione sia interna che esterna per uscire dall'autoreferenzialità ed accettare la sfida del confronto con altre realtà.;
 - Promuovere la cultura di prevenzione e di sicurezza relativa al rischio di contagio da COVID.

I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate e non alla distribuzione indifferenziata.

Il pagamento dei compensi sarà rendicontato e corrisposto previa verifica dei compiti svolti (relazione finale del responsabile di progetto, relazione finale delle funzioni strumentali da approvare in Collegio Docenti, valutazione del dirigente sugli incarichi). Per quanto riguarda il personale ATA verrà sentito il DSGA e dovrà essere presentata dal personale interessato relazione finale per gli incarichi specifici. Questa Istituzione scolastica, promuove ed attua molteplici iniziative atte a favorire il miglioramento sia della prestazione individuale dei lavoratori della scuola sia della prestazione del servizio scolastico dell'Istituzione scolastica, e corrisponderà le remunerazioni in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto al dipendente, per l'espletamento dello specifico incarico.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art 11 del decreto Legislativo n. 150/2009, di disporre, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art. 6 comma 6 del CCNL 29.11.2007, l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 16 marzo 2022, di allegare alla medesima copia della relazione di tecnico finanziaria, redatta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi e la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Frigo