

---

## Lorenzo Calcagno

---

### Istruzione

- 1996 –luglio Diploma di Maturità Scientifica (*Corso sperimentale* indirizzo INFORMATICO) (42/60).
- 2003 –aprile Laurea in scienze Agrarie Tropicali e Subtropicali. (105/110) Facoltà di Agraria dell'Università degli Studi di Firenze.

**Lingue straniere:** INGLESE, FRANCESE.

### Esperienze lavorative

#### ANNO 2003

- Collaborazione coordinata e continuativa presso l'Istituto di Biometeorologia (IBIMET) del CNR.
- Collaborazione coordinata e continuativa presso il Dip. di Scienza del Suolo e Nutrizione della Pianta dell'Università degli studi di Firenze.

#### ANNO 2004

- Assegno di Ricerca presso il Dip. di Scienza del Suolo e Nutrizione della Pianta, progetto PRIN “*Analisi della componente deterministica continua della variabilità spaziale del suolo*”.

#### ANNO 2005

- Collaborazione di ricerca presso il Dip. di Scienza del Suolo e Nutrizione della Pianta, progetto PRIN “*Analisi della componente deterministica continua della variabilità spaziale del suolo*”.

#### ANNO 2006

- Assegno di Ricerca (progetto BioSoil) presso il Dip. di Scienza del Suolo e

Nutrizione della Pianta, UNIFI.

#### **ANNO 2007**

- Assegno di Ricerca (progetto BioSoil) presso il Dip. di Scienza del Suolo e Nutrizione della Pianta, UNIFI.

#### **ANNO SCOLASTICO 2007/2008**

- Dal 08-01-2008 al 30-06-2008 presso I.C. Barbarano Vicentino. (A033)  
Responsabile del Laboratorio di informatica; formatore interno per corso di informatica.
- Dal 16-01-2008 al 31-08-2008 presso I.C. Orgiano. (A033)

#### **ANNO SCOLASTICO 2008/2009**

- Dal 24-09-2008 al 24-03-2009 presso I.C. Pojana Maggiore. (A059)
- Dal 16-10-2008 al 11-06-2009 presso I.C. Grancona. (A059)  
Responsabile del Laboratorio di informatica.

#### **ANNO SCOLASTICO 2009/2010**

- Dal 05-10-2009 al 11-06-2010 presso I.C. Arzignano 1. (A059)

#### **ANNO SCOLASTICO 2010/2011**

- Dal 20-09-2010 al 30-06-2011 presso I.C. Pojana Maggiore. (A059)
- Dal 20-09-2010 al 30-06-2011 presso I.C. Brendola. (A059)  
Funzione strumentale Sito e piattaforma web della scuola.

#### **ANNO SCOLASTICO 2011/2012**

- Dal 17-09-2011 al 26-06-2012 presso I.C. n.2 Montecchio Maggiore. (A059)

#### **ANNO SCOLASTICO 2012/2013**

- Dal 12-09-2012 al 10-01-2013 presso I.C. Arzignano 1. (A059)
- Dal 11-01-2013 al 30-06-2013 presso I.C. Sarego. (A059)

#### **ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

- Dal 16-09-2012 al 30-06-2014 presso I.C. Pojana. (A059)

#### **ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

- Dal 23-09-2014 al 31-08-2015 presso I.C. Sarego. (A059)  
Abilitazione all'insegnamento PAS classe di concorso (A-28)

#### **ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

- Dal 16-09-2015 al 30-06-2016 presso I.C. Arzignano 2. (A-28)

## **ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

- Dal 16-09-2016 al 31-08-2017 presso I.C. Sossano. (A-28)

## **ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

- Dal 01-09-2017 docente a tempo indeterminato presso I.C. Val Lione. (A-28)

## **ESPERIENZE**

Incarichi ricoperti all'interno della scuola: Animatore Digitale, Funzione Strumentale Scuola Digitale, referente digitale di plesso, tutor per docenti in anno di prova, responsabile Digitale di plesso, responsabile del Dipartimento di matematica, coordinatore e verbalizzante nei Consigli di Classe, responsabile del laboratorio di informatica, PON collaudatore interno di pc, notebook e altra strumentazione digitale utilizzata durante la DaD.

Partecipazione a corsi e webinar inerenti l'utilizzo delle TIC in diversi contesti didattico-educativi, la Robotica Educativa e Coding, l'utilizzo e la programmazione di schede Arduino in progetti STEM, l'utilizzo della IR in una didattica innovativa, la didattica con App e piattaforme dedicate, l'uso di piattaforme per la Didattica a Distanza, Gsuite for Education.

Realizzazione di laboratori di Coding e Robotica Educativa; coordinamento di attività che favoriscono la promozione delle STEM all'interno del plesso; organizzazione di corsi per docenti relativi all'utilizzo delle TIC, di piattaforme e-learning, di piattaforme di didattica a distanza e del registro elettronico.

Incarichi ricoperti all'interno della scuola: Animatore Digitale, Funzione Strumentale Scuola Digitale, referente digitale di plesso, tutor per docenti in anno di prova, responsabile Digitale di plesso, responsabile del Dipartimento di matematica, coordinatore e verbalizzante nei Consigli di Classe, responsabile del laboratorio di informatica, PON collaudatore interno di pc, notebook e altra strumentazione digitale utilizzata durante la DaD.

Progettista del PON "STEM 2020", collaudatore PON "reti locali, cablate e wireless, nelle scuole".

Progettista PON "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

Progettista PON "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

Progettista, coordinatore alla progettazione, di consulenza pedagogica e allestimento didattico nel progetto "LET'S MAKE OUR FUTURE!" relativo al PNRR Classroom 4.0.

Esperto interno e membro del Team PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica progetto "We care: progettiamo insieme il futuro".

Tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di "Musica" e di "Teatro" PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica progetto "We care: progettiamo insieme il futuro".

Partecipazione al progetto "MASTERCLASS FOR STEAM 2023" organizzato dalla Fondazione Golinelli.

Percorsi di mentoring e orientamento relativi al PNRR "We care: progettiamo insieme il futuro".

Docente esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento relativi al PNRR "We care: progettiamo insieme il futuro".

Formatore transizione digitale: "Sm@rt Office" percorso formativo rivolto al personale ATA, DSGA, DS e collaboratori del DS articolato in quattro moduli:

SM@RT OFFICE (Modulo 1) - Tecnologie dell'informazione, hardware, software e sicurezza online; SM@RT OFFICE (Modulo 2) Navigazione web e gestione documenti; SM@RT OFFICE (Modulo 3) Elaborazione testi e fogli di calcolo; SM@RT OFFICE (Modulo 4) Workspace e Nuvola.  
Organizzatore del progetto PN2127 “Summer Skills Hub: e-state creando insieme”.

Responsabile di progetto, membro del Team di lavoro del progetto PNRR “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”; Docente esperto e Tutor nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione “Percorsi STEAM: dai micromondi all'Intelligenza Artificiale”.

Membro del team di lavoro nel progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) “Sm@rt Educational Community”.

### **Area della didattica**

#### ☐ Didattica digitale

Lezioni partecipate con l'utilizzo di Monitor Touch, E-book, materiale digitale autoprodotta e reperita nel web. Utilizzo di webquest per argomenti relativi allo studio delle scienze. Creazione di portfolios e libri digitali.

#### ☐ Didattica innovativa

Utilizzo di piattaforme per le classi virtuali.

Gamification e Game Based Learning, Project Based Learning (PBL), Inquiry Based Science Education (IBSE), Storytelling, Tinkering, Hackathon, Design Thinking, Cooperative Learning, Peer tutoring e Peer Education. Brain storming, E-learning, Problem solving. Approccio delle quattro C: - Critical thinking (pensiero critico) - Communication (comunicazione) - Collaboration (collaborazione) - Creativity (creatività).

#### ☐ Didattica laboratoriale

Utilizzo di software di matematica e geometria dinamica. Coding e Robotica Educativa. Programmazione di droni, bracci robotici, schede Arduino, Makey Makey, MakeBlock e microBit. AR e VR con tablet e visori 3d. Disegno e stampa 3d con free software, software proprietari e open source. Incisione e taglio laser con free software, software proprietari e open source. Programmi di simulazione, contestualizzazione dei contenuti di materie come chimica e fisica mediante il supporto di software didattici. Esperimenti per la comprensione di fenomeni chimico-fisici e osservazioni al microscopio di microrganismi e tessuti vegetali e animali.

#### ☐ Educazione ambientale

Laboratori per lo studio degli ecosistemi presenti nel territorio Vicentino, per il corretto utilizzo della risorsa acqua e per il calcolo della impronta ecologica (consumo umano delle risorse ambientali).

#### ☐ Valorizzazione dei talenti degli studenti

Lezioni di potenziamento per la preparazione ai giochi matematici.

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

☐ Bullismo

Attività di gruppo per prevenzione e contrasto del bullismo.

☐ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Peer tutoring, utilizzo di testi dedicati e percorsi facilitati. Corsi per il recupero dei contenuti della disciplina.

### **Area organizzativa**

☐ Funzione Strumentale Scuola Digitale.

☐ Animatore Digitale

☐ Responsabile Digitale di Plesso.

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

Sossano 05/12/2024

Lorenzo Calcagno

