



Prot.n. (vedi segnatura)

Sossano, 03 aprile 2024

Agli Atti

Al Sito Web

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: verbale ed attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute per la selezione di n. 2 Esperti e n. 2 Tutor per la realizzazione di n. 2 moduli “Corso Potenziamento Inglese” *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*

*(D.M. n. 65/2023)*

**TITOLO PROGETTO: “STE@MPINK”**

**IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-29278**

**CUP: G74D23003470006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il QUADERNO n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTA** la propria determinazione di avvio procedimento decreto n. 0053 del 27.03.2024, al fine di provvedere al reclutamento di figure da impiegare nella realizzazione del progetto **“STE@MPINK”**;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot.n. 2675 del 27.03.2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;



**PROCEDE**

il giorno 03 aprile 2024 alle ore 10:00, nell'Ufficio di Presidenza, con la collaborazione del DSGA Sig.ra Monica Piccione alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il reclutamento di n.2 figure Esperto e n. 2 figure Tutor, per la realizzazione di n. 2 moduli "Corso Potenziamento Inglese" per un totale di 20 ore.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la sottoscritta si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso interno prot.n.2675 del 27.03.2024, la cui scadenza era fissata per le ore 24:00 del giorno 02.04.2024.

Procede, in via preliminare, alla verifica dell'unica istanza presentata per la figura Esperto Primaria e Secondaria di primo grado, per l'unica istanza presentata per la figura di Tutor Primaria, per l'unica istanza presentata per la figura di Tutor Secondaria, pervenute nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso, di:

**ESPERTO PRIMARIA:** Andrew James Howarth, pervenuta il 28.03.2024 e registrata al prot.n. 2743 del 29.03.2024; (esperto esterno)

**ESPERTO SECONDARIA:** Andrew James Howarth, pervenuta il 28.03.2024 e registrata al prot.n. 2743 del 29.03.2024; (esperto esterno)

**TUTOR PRIMARIA:** Malita Gobbo, pervenuta il 28.03.2024 e registrata a prot.n. 2719 del 28.03.2024; (tutor interno)

**TUTOR SECONDARIA:** Chiara Pasqualotto, pervenuta il 28.03.2024 e registrata a prot.n. 2744 del 28.03.2024; (tutor interno)

**ATTESTA**

di aver proceduto personalmente in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute per le figure di Esperto e Tutor del progetto in parola ed alla stesura della rispettiva graduatoria di seguito indicata:

*Esperto Primaria Posizione 1:*

Andrew James Howarth, punti **44**

*Esperto Secondaria Posizione 1:*

Andrew James Howarth, punti **44**

*Tutor Primaria Posizione 1:*

Malita Gobbo, punti **18**

*Tutor Posizione 1:*

Caracciolo Emilia, punti **40**

Rimane agli atti dell'amministrazione, istanza, CV e allegati dell'aspirante.

Alle ore 11:00, dopo aver provveduto alla stesura del verbale termina la seduta.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elisa Lanzoni

(Documento firmato digitalmente)