

PATEPP

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dal 2007 al 2024, Docente di Lettere della Scuola Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado nella provincia di Vicenza.

Docente di Sostegno Scuola Secondaria di Primo grado nella provincia di Vicenza.

Responsabile delle Risorse Umane presso Call-center Fastweb.

Docenza di Lettere in Istituti scolastici paritari della provincia di Bari.

Docente esperto in Lettere per PNRR (Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità).

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

2004 Laurea in Lettere Classiche presso l'Università degli Studi di Bari

2007 Abilitazione all'insegnamento delle classi A052 -A051 - A050 – A043 presso l'Università degli Studi di Foggia

2010 Abilitazione SOS presso l'Università degli Studi di Venezia

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE- FRANCESE

LIVELLO BASE

LIVELLO BASE

LIVELLO BASE

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

FORMAZIONE IN ATTIVITÀ¹ DI COUNSELING E RELAZIONE D'AUTO NELL'AMBITO DI ORGANIZZAZIONI DI VOLONTARIATO

ACCORDI DI PROGRAMMA 2017-2022 PER GLI INTERVENTI A FAVORE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA (SCUOLA POLO E C.T.I)

LABORATORIO TEMATICO PER INSEGNANTI: " L'INCLUSIONE A SCUOLA E L'ADOZIONE " (-LINNE GUIDA PER PROTOCOLLO (SCUOLA)

FORMAZIONE PER ALUNNI BES E DSA (SCUOLA)

FORMAZIONE ALUNNI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E COMPORTAMENTI PROBLEMA (SCUOLA)

FORMAZIONE BULLISMO – CYBERBULLISMO (SCUOLA)

FORMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – INTERCULTURA E LEGALITÀ (SCUOLA)

FORMAZIONE PER COSTRUZIONE DELLE PROVE DI COMPETENZA (SCUOLA)

FORMAZIONE TUTOR PER INSEGNANTI IMMESSI IN RUOLO (SCUOLA)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

REFERENTE DI PLESSO (SCUOLA)

VICE PRESIDENTE ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

COMPONENTE TEAM BULLISMO- CYBERBULLISMO (I.C.)

COORDINAMENTO DI CLASSE (SCUOLA)

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

COMPETENZE DI BASE

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

FORMAZIONE CORSO DI TEATRO E SCRITTURA CREATIVA (SCUOLA)

2023/2024 – ESPERIENZA DI LETTURA DRAMMATIZZATA DEL POEMA " LA DIVINA COMMEDIA "

ALL'INTERNO DEL PROGETTO SCOLASTICO INTERDISCIPLINARE " IN VIAGGIO CON DANTE.. "

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

PATENTE DI GUIDA

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Pagina 2 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com