

CURRICULUM VITAE EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003

Nome ALESSIO TOMASSONE

Nazionalità Italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Qualifica conseguita *Laurea in Scienze dell'Educazione.*

Date Conseguita nel Gennaio 2012

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino
Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze

Principali materie e abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia Generale – Pedagogia Sperimentale - Pedagogia Speciale - Psicologia Generale – Psicologia dello Sviluppo – Psicologia dello sviluppo delle relazioni familiari – Educazione Comparata – Sociologia – Formazione adulti e minori.

Livello nella classificazione nazionale Laurea Triennale

Qualifica conseguita *Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale.*

Date Dal 1994 al 1999

Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Tecnico Commerciale per Ragionieri “Vera & Libera Arduino”

Principali materie e abilità professionali oggetto dello studio Italiano – Ragioneria - Economia - Diritto - Tecnica Commerciale - Geografia economica - Francese

MADRELINGUA Italiana

ALTRE LINGUE INGLESE FRANCESE

Comprensione B1 B2

Parlato B1 B2

Produzione scritta A2 B2

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date da settembre 2012 ad oggi

Tipo di azienda o settore **Università degli studi di Torino**

Tipo di impiego Collaboratore prof. Trincherò e Tutor per Pedagogia Sperimentale

Principali mansioni e responsabilità *Assistenza studenti - Tutoraggio tesisti - Referente progetti di ricerca - Svolgimento seminari specifici per approfondire la disciplina Pedagogia Sperimentale - Creazione e gestione sito internet studenti di Pedagogia Sperimentale.*

[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]

Date da settembre 2013 ad oggi

Tipo di azienda o settore **Edurete Ricerca e Formazione**

Tipo di impiego Referente esecutivo e Coordinatore

Principali mansioni e responsabilità **Referente esecutivo e coordinatore del gruppo di lavoro Edurete Ricerca e Formazione.**
Attività di coordinamento per l'organizzazione corsi di formazione, gestione dei formatori e delle relazioni con gli enti committenti. Curatore dei materiali formativi presenti nei corsi di formazione tenuti dal gruppo Edurete e del sito internet del gruppo.

[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]

| | |
|--------------------------------------|--|
| Date | da settembre 2013 ad oggi |
| Tipo di azienda o settore | Scuola del Primo e del Secondo Ciclo di Istruzione |
| Tipo di impiego | Educatore e Formatore |
| Principali mansioni e responsabilità | <p>Corso: "Progettare, Formare e Valutare per competenze" Formatore di insegnanti in progetti di didattica per competenze nella scuola.</p> <p><i>Dir. Didattica Collodi (TO); I.C. Montegrosso d'Asti (AT); I.C. Nizza Monferrato (AT); ITE Mossotti (NO); I.C. Quattro Valli (AT); I.C. Sassari (SS); I.C. Rocchetta Tanaro (AT); Liceo Rosmini - Trento (TN); I.C. Piacenza di Pontecagnano (SA); I.C. Kennedy (TO); Istituti Oristano (OR); I.C. Galilei (AL); I.C. Serravalle Scrivia (AL); I.C. Galilei di Ciriè (TO); I.C. Azeglio (TO); I.C. Canelli (AT); Dir. Didattica Mondovi (CN); I.C. Rivalta Bormida (AL); I.C. Ferraris Cigliano (VC); I.C. Diano d'Alba (CN); I.C. Dogliani (CN); I.C. Vassallo - Boves (CN); I.P.S.A.R. "Costa Smeralda" (OT); I.T. "Mossa" Oristano (OR); I.C. "Gramsci" Ossi (Ss); I.I.S. "Meggia" Stresa (VCO); I.C. Spilamberto (MO); I.P.S. Beccari (TO); I.C. Cogorno (GE); I.C. San Benedetto Parma (PR); I.C. Varallo (VC); Scuola Media "A. Diaz" Olbia (OT); I.C. Sommariva Perno (CN); I.Omnicomprendivo "Mameli-Magnini" Deruta (PG); I.C. 1 Asti (AT); I.C. Vigliano Biellese (BI); I.C. 3 Forlì (FC); I.C. "Fenoglio" Bagnolo Piemonte (CN); I.C. Monte Rosello Alto (SS); IPSAR Alberghiero (SS); Liceo Classico "Piga" Villacidro (CA); I.I.S. "Marco Polo" Desenzano del Garda (BS); Liceo Scientifico "Genoino" Cava de' Tirreni (SA).</i></p> <p>Corso: "Costruire il Curricolo Verticale per competenze" Formatore insegnanti in progetti legati alla costruzione del Curricolo Verticale nella scuola.</p> <p><i>Circolo Didattico Kennedy (TO); I.C. De Gasperi (VA); I.C. Villanova (AT); I.C. Costigliole (AT); I.C. Nizza Monferrato (AT); I.C. Rocchetta Tanaro (AT); I.C. Gattinara (VC); I.C. Borgosesia (VC); I.C. San Benedetto Parma (PR); IC Cuneo (CN); DD Pacchiotti Torino (TO); I.C. Mameli Magnini - Deruta (PG); I.C. Borgosesia (VC) - I.C. Gattinara (VC) I.C. Varallo Sesia (VC) - I.C. Monte Rosello Alto (SS); I.C. Duca d'Aosta - Torino (TO); I.I.S. Cobianchi - Verbania (VCO); I.T.T.S. Marconi - Forlì (FC); I.C. "Sergio Neri" - Concordia sulla Secchia (MO).</i></p> <p>Corso: "Il C.A.E. (Ciclo Apprendimento Esperienziale) per potenziare le competenze di base" + "Strategie di studio" Formatore ed educatore in progetti su strategie per l'apprendimento e potenziamento cognitivo.</p> <p><i>3 Anni - Liceo Classico "Alfieri" (TO); 3 anni - I.I.S. Majorana (TO); 1 anno - IC Carignano (TO) 3 anni I.C. Castellamonte - I.C. Piacenza Pontecagnano (SA) - 2 anni I.C. Monte Rosello Alto (SS)</i></p> <p>Corso: "Didattica e Valutazione a Distanza" - Primo e Secondo Ciclo Formatore insegnanti in progetti legati alla Didattica e Valutazione a Distanza (A.S. 2019/2020)</p> <p><i>I.C. Monte Rosello Alto (SS); I.C. "E. D'Arborea" - Villanova Monteleone (SS); I.C. "E. D'Arborea" - Castelsardo (SS); I.C. "E. D'Arborea" - Ozieri (SS); I.C. Collegno III (TO); I.C. Alba Quartiere Moretta (CN); I.C. Diano d'Alba (CN); I.C. La Morra (CN); I.C. Alba Quartiere Mussotto e Sinistra Tanaro (CN); I.C. Mondovi 2 (CN); I.C. Piossasco 2 (TO); I.C. Soleri Cuneo (CN); I.C. Castellamonte (TO); IIS E. Majorana (TO); I.C. Asti 1 (AT); I.C. Cuorné (TO).</i></p> <p><i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i></p> |
| Date | da giugno 2018 a giugno 2021 |
| Tipo di azienda o settore | Edurete Ricerca e Formazione / INDIRE |
| Tipo di impiego | Referente esecutivo e coordinatore (Edurete) |
| Principali mansioni e responsabilità | <p>Progetto: CAE+ TEAL</p> <p>In collaborazione con INDIRE (Avanguardie Educative) e l'I.C. Monte Rosello Alto (Ss), creazione di un modello innovativo finalizzato alla fusione del Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) con il TEAL (Technology-Enhanced Active Learning). Obiettivo del progetto è il potenziamento dell'apprendimento attraverso il CAE e l'applicazione specifica di tecnologie mirate con la creazione di un ambiente di apprendimento coerente. Referente sito internet CAE+TEAL.</p> <p><i>[Referente: Dott.ssa Silvia Panzavolta INDIRE (Avanguardie Educative)]</i></p> |
| Date | da gennaio 2017 a giugno 2019 |
| Tipo di azienda o settore | Edurete Ricerca e Formazione per Rizzoli Education |
| Tipo di impiego | Formatore e Coordinatore Progetti Formativi in collaborazione con Rizzoli Education |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Principali mansioni e responsabilità | Formatore sul territorio nazionale per la Rizzoli Education sui temi della Formazione per Competenze e la costruzione del Curricolo Verticale. Referente per progetti in collaborazione con Edurete Formazione. Supporto alla creazione dei materiali utilizzati a fini formativi. <i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione - Rizzoli Education]</i> |
| Date | da gennaio 2019 a giugno 2021 |
| Tipo di azienda o settore | Progetto Riconessioni - Fondazione per la scuola Compagnia San Paolo |
| Tipo di impiego | Responsabile per raccolta ed analisi dati scuole coinvolte nel progetto. |
| Principali mansioni e responsabilità | Monitoraggio attraverso "analisi di caso" rispetto alle attività finanziante dalla Fondazione per la scuola della Compagnia San Paolo. Il progetto (2018-2020) si prefigge di ampliare la rete internet delle scuole di Torino e prima cintura, monitorando attività di costruzione reti per l'apprendimento. <i>[Referente: Università degli Studi di Torino – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i> |
| Date | da settembre 2018 a giugno 2021 |
| Tipo di azienda o settore | Progetto Scuolinsime - Fondazione per la scuola Compagnia San Paolo |
| Tipo di impiego | Responsabile per raccolta ed analisi dati scuole coinvolte nel progetto. |
| Principali mansioni e responsabilità | Monitoraggio attraverso questionari (PRE-POST) di attività finanziante dalla Fondazione per la scuola della Compagnia San Paolo. Il progetto (2017-2020) si prefigge di implementarne il modello messo a punto nella prima edizione, proponendo un servizio di sostegno al miglioramento delle scuole. Il monitoraggio sarà connesso ai dati inseriti da ciascuna scuola nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di miglioramento. L'intervento coinvolgerà quaranta scuole secondarie di primo grado del Piemonte. <i>[Referente: Università degli Studi di Torino – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i> |
| Date | da gennaio 2016 a settembre 2018 |
| Tipo di azienda o settore | Progetto Europeo ERASMUS Plus - ACTECIM |
| Tipo di impiego | Formatore insegnanti sul Ciclo di Apprendimento Esperienziale e relativa ricerca scientifica |
| Principali mansioni e responsabilità | Creazione moduli di formazione in Ciclo di Apprendimento Esperienziale per la valutazione delle competenze nella scuola attraverso il modello R.I.Z.A. - Tutor di progettazione didattica su temi quali: 'sostenibilità ambientale' e 'sviluppo sostenibile', elaborazione/analisi PRE e POST Test a fini di ricerca. <i>Partner Progetto: Rettorato di Lyon - Università di Grenoble - ONG - COP - Regione Piemonte - Università di Craiova (Romania)</i> <i>[Referente: Università degli Studi di Torino – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i> |
| Date | da gennaio 2014 a giugno 2017 |
| Tipo di azienda o settore | Progetto Europeo ERASMUS Plus - CASTLE - Scuola Primaria |
| Tipo di impiego | Responsabile raccolta ed analisi dati progetto Internazionale CASTLE |
| Principali mansioni e responsabilità | Raccolta dati sul campo, ai fini di ricerca per potenziamento cognitivo attraverso l'utilizzo degli scacchi con bambini della scuola primaria. <i>[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]</i> |
| Date | novembre 2014 |
| Tipo di azienda o settore | Poliedra Progetti Integrati S.p.A. |
| Tipo di impiego | Formatore |
| Principali mansioni e responsabilità | Progetto: Progettazione Contenuti Formativi su supporto tablet Formatore dipendenti - Digitalizzazione dei processi aziendali. (Geo4Map Srl - Mapplay Sc) |
| Date | Da Settembre 2013 a Maggio 2014 |
| Tipo di azienda o settore | Scuola primaria - Scuola Secondaria di primo e secondo grado. |
| Tipo di impiego | Educatore e Formatore |
| Principali mansioni e responsabilità | Progetti: "Questioning" – "Mapping". Potenziare le strategie di studio. Formatore allievi per: potenziamento cognitivo ed educativo. Raccolta ed analisi dati, nei progetti indicati per fini di ricerca educativa. <i>Istituto I.P.S.I.A. Castigliano Asti- Istituto "Dante Alighieri" Volpiano (Sez. San Benigno)(To)</i> |

Istituto Comprensivo "C.Pavese" Santo Stefano Belbo (Cn)

[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]

Date Da Ottobre 2013 a Gennaio 2014

Tipo di azienda o settore **Torino FC 1906 – Università degli Studi di Torino – Facoltà Filosofia e Scienze dell'Educazione**

Tipo di impiego Ricercatore e tutor tesisti.

Principali mansioni e responsabilità Responsabile raccolta dati per la ricerca: "Valori nello Sport – Settore Giovanile del Torino FC 1906". Somministrazione ad adulti e ragazzi (11-13 anni) di questionari di ricerca, raccolta ed analisi dati. In parallelo tutor di 4 tesisti rispetto alla ricerca sopra indicata.

[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]

Date Da Settembre a Maggio 2012

Tipo di azienda o settore **Scuola Primaria - Secondaria di primo grado**

Tipo di impiego Educatore e Formatore

Principali mansioni e responsabilità Progetto: "Formare per competenze, valutare competenze"
Formatore di insegnanti in progetti di didattica per competenze nella scuola.
Progetto: "Questioning"
Formatore allievi per: potenziamento cognitivo ed educativo - gestione del clima di classe e analisi comportamentale.
raccolta ed analisi dati, dei soggetti in formazione, ai fini di ricerca educativa.

[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]

Date Da Gennaio ad Aprile 2011

Tipo di azienda o settore **Scuola Primaria - Secondaria di primo grado**

Tipo di impiego Educatore e Formatore

Principali mansioni e responsabilità Assistente in formazione per progetti di: analisi comportamentale, analisi dinamiche di gruppo, potenziamento delle capacità di studio. Raccolta ed analisi dati dei soggetti in formazione ai fini di ricerca educativa.

[Referente: Prof. Trincherò Roberto – Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione]

Date Da settembre 2009 a luglio 2010

Tipo di azienda o settore **Cooperativa Terra Promessa 2 – Comunità Terapeutica "La Sorgente"- Vicolo Santa Caterina 1/C Vercelli (Vc) - Assistenza educativa per Tossicodipendenti - Alcolisti - Soggetti psichiatrici.**

Tipo di impiego Educatore

Principali mansioni e responsabilità Ricoprendo il ruolo di Educatore Professionale ho svolto: assistenza psicologica, educativa e medica di soggetti afflitti da problemi di disagio psico-fisico, derivanti dalla dipendenza e dall'abuso di sostanze stupefacenti e alcool.

Date Da maggio 2002 a maggio 2004

Tipo di azienda o settore **Cooperativa Sociale "Il Punto" - Via Dora 4 - 10099 San Mauro Torinese (To) Cooperativa per attività sociali ed educative.**

Tipo di impiego Educatore

Principali mansioni e responsabilità Attività educativa e formativa territoriale: Prevenzione disagio ed abbandono scolastico - Potenziamento strumentale di soggetti con difficoltà di apprendimento - Laboratori di psicomotricità - Counseling familiare - Gestione doposcuola con responsabilità organizzativa e ricreativa per le attività pomeridiane - Educazione attraverso lo sport - Laboratori sulla gestione delle emozioni. Educatore presso ludoteca comunale di San Mauro T.se, con il compito di assistenza ragazzi: borderline - psichiatrici - diversamente abili.

| | |
|--|---|
| Date | Da febbraio a ottobre 2001 |
| Tipo di azienda o settore | Unicredit Banca - Via Buonarroti - 10036 Settimo Torinese (To) |
| Tipo di impiego | Sportello - Consulenza borsistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Tenuta cassa con attività e responsabilità correlate |
| CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI | Analisi psicologica, comportamentale ed educativa di: soggetti in educazione, soggetti afflitti da patologie specifiche ed invalidanti a livello psicofisico. Lavoro di equipe eseguito più volte in ambito lavorativo, per redigere, svolgere e verificare programmi specifici verso singoli e verso gruppi di individui. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI | Capacità comunicativa e relazionale esperta grazie alle attività di formazione presso scuole o centri di formazione con: adulti, adolescenti e bambini. Coordinamento attività lavorative per il gruppo Edurete Ricerca e Formazione attraverso riunioni di equipe e programmazione educativa. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | Per dieci anni ho svolto il ruolo di responsabile e coordinatore di centri estivi cattolici. Ogni anno sono stati coinvolti circa 100 soggetti di età compresa tra i 4 e i 18 anni. All'interno dei ruoli appena descritti, ho appreso la capacità di redigere ed attuare progetti efficaci per numeri di individui elevati, in età scolare e con interessi diversi, sotto la continua personale responsabilità della tutela di minori. Ho ricoperto questo ruolo in diverse strutture educative. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE | Ottima conoscenza dell'hardware dei personal computer, del software, in particolare sistema operativo Microsoft Windows. Ottima capacità nell'utilizzo di applicativi Office 2000-2019 (Word, Excel, PowerPoint, Access). Buona conoscenza rispetto alla creazione, gestione ed aggiornamento di siti Web in linguaggio JavaScript-ASP-PHP-HTML. Software utilizzato per la creazione siti web: Adobe Dreamweaver (ver. CS6 o sup), per creazione siti light ottima conoscenza di Google Sites. Buona conoscenza ed utilizzo (collegato alla creazione siti web) del Software multipiattaforma (FileZilla), per trasferimento di file in rete attraverso il protocollo FTP. Ottima capacità nell'elaborazione grafica, attraverso software quali: Adobe Photoshop (Ver. CS6 o sup). Ottima competenza nella creazione ed editing video anche per fini educativi e creazione canali YouTube per diffusione materiali educativi. Dal 2010 responsabile grafico Edurete Ricerca e Formazione, creazione sito internet e brochure promozionali, responsabile progettazione ed organizzazione eventi formativi sul territorio italiano anche attraverso creazioni multimediali. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE | Particolare interesse per: lettura, scrittura e fotografia. Ho ricoperto per quattro anni il ruolo di allenatore sportivo nell'ambito calcistico, per ragazzi di età compresa tra i 10 e i 17 anni. Preparatore atletico di squadre di pallavolo femminile per ragazze di età compresa tra i 17 e i 22 anni. |
| ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE | Presso diversi ospedali di Torino, come volontario, ho svolto ore di assistenza per anziani e malati terminali. |
| PUBBLICAZIONI | <i>Alessio Tomassone (2014), Il Questioning in classe, in Daniela Robasto, Roberto Trincherò (2014) (a cura di), Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula, Milano, Franco Angeli, pp. 47-56, ISBN 9788891711540.</i> <i>Roberto Trincherò, Alessio Tomassone (2014), The sport as a laboratory for values and vehicle for personal growth, in AA. VV. (2014), Values in Training, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 136-147, ISBN: 978-88-6760-241-4.</i> <i>Roberto Trincherò, Alessio Tomassone (2014), La pratica sportiva come laboratorio dei valori e veicolo di crescita personale, in AA. VV. (2014), Valori in Form-Azione, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 219-233, ISBN: 978-88-6760-233-9.</i> <i>Tomassone A. (2020). Didattica riflessivo-esperienziale nel primo e secondo ciclo di istruzione. In Trincherò R. (2020) (a cura di), Mind games. Attività in classe per una didattica brain based, Milano: FrancoAngeli.</i> |
| PATENTE | In possesso della patente (B) ed automunito. |