

Lorenzo Calcagno

Istruzione

- 1996 –luglio Diploma di Maturità Scientifica (*Corso sperimentale* indirizzo INFORMATICO) (42/60).
- 2003 –aprile Laurea in scienze Agrarie Tropicali e Subtropicali. (105/110) Facoltà di Agraria dell'Università degli Studi di Firenze.

Lingue straniere: INGLESE, FRANCESE.

Esperienze lavorative

ANNO 2003

- Collaborazione coordinata e continuativa presso l'Istituto di Biometeorologia (IBIMET) del CNR.
- Collaborazione coordinata e continuativa presso il Dip. di Scienza del Suolo e Nutrizione della Pianta dell'Università degli studi di Firenze.

ANNO 2004

- Assegno di Ricerca presso il Dip. di Scienza del Suolo e Nutrizione della Pianta, progetto PRIN “*Analisi della componente deterministica continua della variabilità spaziale del suolo*”.

ANNO 2005

- Collaborazione di ricerca presso il Dip. di Scienza del Suolo e Nutrizione della Pianta, progetto PRIN “*Analisi della componente deterministica continua della variabilità spaziale del suolo*”.

ANNO 2006

- Assegno di Ricerca (progetto BioSoil) presso il Dip. di Scienza del Suolo e Nutrizione della Pianta, UNIFI.

ANNO 2007

- Assegno di Ricerca (progetto BioSoil) presso il Dip. di Scienza del Suolo e

Nutrizione della Pianta, UNIFI.

ANNO SCOLASTICO 2007/2008

- Dal 08-01-2008 al 30-06-2008 presso I.C. Barbarano Vicentino. (A033)
Responsabile del Laboratorio di informatica; formatore interno per corso di informatica.
- Dal 16-01-2008 al 31-08-2008 presso I.C. Orgiano. (A033)

ANNO SCOLASTICO 2008/2009

- Dal 24-09-2008 al 24-03-2009 presso I.C. Pojana Maggiore. (A059)
- Dal 16-10-2008 al 11-06-2009 presso I.C. Grancona. (A059)
Responsabile del Laboratorio di informatica.

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

- Dal 05-10-2009 al 11-06-2010 presso I.C. Arzignano 1. (A059)

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

- Dal 20-09-2010 al 30-06-2011 presso I.C. Pojana Maggiore. (A059)
- Dal 20-09-2010 al 30-06-2011 presso I.C. Brendola. (A059)
Funzione strumentale Sito e piattaforma web della scuola.

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

- Dal 17-09-2011 al 26-06-2012 presso I.C. n.2 Montecchio Maggiore. (A059)

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

- Dal 12-09-2012 al 10-01-2013 presso I.C. Arzignano 1. (A059)
- Dal 11-01-2013 al 30-06-2013 presso I.C. Sarego. (A059)

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

- Dal 16-09-2012 al 30-06-2014 presso I.C. Pojana. (A059)

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

- Dal 23-09-2014 al 31-08-2015 presso I.C. Sarego. (A059)
Abilitazione all'insegnamento PAS classe di concorso (A-28)

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

- Dal 16-09-2015 al 30-06-2016 presso I.C. Arzignano 2. (A-28)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

- Dal 16-09-2016 al 31-08-2017 presso I.C. Sossano. (A-28)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

- Dal 01-09-2017 docente a tempo indeterminato presso I.C. Val Liona. (A-28)

ESPERIENZE

Incarichi ricoperti all'interno della scuola: Animatore Digitale, Funzione Strumentale Scuola Digitale, referente digitale di plesso, tutor per docenti in anno di prova, responsabile Digitale di plesso, responsabile del Dipartimento di matematica, coordinatore e verbalizzante nei Consigli di Classe, responsabile del laboratorio di informatica, PON collaudatore interno di pc, notebook e altra strumentazione digitale utilizzata durante la DaD.

Partecipazione a corsi e webinar inerenti l'utilizzo delle TIC in diversi contesti didattico-educativi, la Robotica Educativa e Coding, l'utilizzo e la programmazione di schede Arduino in progetti STEM, l'utilizzo della IR in una didattica innovativa, la didattica con App e piattaforme dedicate, l'uso di piattaforme per la Didattica a Distanza, Gsuite for Education.

Realizzazione di laboratori di Coding e Robotica Educativa; coordinamento di attività che favoriscono la promozione delle STEM all'interno del plesso; organizzazione di corsi per docenti relativi all'utilizzo delle TIC, di piattaforme e-learning, di piattaforme di didattica a distanza e del registro elettronico.

Incarichi ricoperti all'interno della scuola: Animatore Digitale, Funzione Strumentale Scuola Digitale, referente digitale di plesso, tutor per docenti in anno di prova, responsabile Digitale di plesso, responsabile del Dipartimento di matematica, coordinatore e verbalizzante nei Consigli di Classe, responsabile del laboratorio di informatica, PON collaudatore interno di pc, notebook e altra strumentazione digitale utilizzata durante la DaD.

Progettista del PON "STEM 2020", collaudatore PON "reti locali, cablate e wireless, nelle scuole".

Progettista PON "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

Progettista PON "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

Progettista, coordinatore alla progettazione, di consulenza pedagogica e allestimento didattico nel progetto "LET'S M@KE OUR FUTURE!" relativo al PNRR Classroom 4.0.

Esperto interno e membro del Team PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica progetto "We care: progettiamo insieme il futuro".

Tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di "Musica" e di "Teatro" PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica progetto "We care: progettiamo insieme il futuro".

Partecipazione al progetto "MASTERCLASS FOR STEAM 2023" organizzato dalla Fondazione Golinelli.

Percorsi di mentoring e orientamento relativi al PNRR "We care: progettiamo insieme il futuro".

Docente esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento relativi al PNRR "We care: progettiamo insieme il futuro".

Formatore transizione digitale: "Sm@rt Office" percorso formativo rivolto al personale ATA, DSGA, DS e collaboratori del DS articolato in quattro moduli: SM@RT OFFICE (Modulo 1) - Tecnologie dell'informazione, hardware, software e sicurezza online; SM@RT OFFICE (Modulo 2) Navigazione web e gestione documenti; SM@RT OFFICE (Modulo 3) Elaborazione testi e fogli di calcolo; SM@RT OFFICE (Modulo 4) Workspace e Nuvola.

Organizzatore del progetto PN2127 "Summer Skills Hub: e-state creando

insieme”.

Responsabile di progetto, membro del Team di lavoro del progetto PNRR

“Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;

Docente esperto e Tutor nei percorsi percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione “Percorsi STEAM: dai micromondi all'Intelligenza Artificiale”.

Membro del team di lavoro ne progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) “Sm@rt Educational Community”.

Area della didattica

☐ Didattica digitale

Lezioni partecipate con l'utilizzo di Monitor Touch, E-book, materiale digitale autoprodotta e reperito nel web. Utilizzo di webquest per argomenti relativi allo studio delle scienze. Creazione di portfolios e libri digitali.

☐ Didattica innovativa

Utilizzo di piattaforme per le classi virtuali.

Gamification e Game Based Learning, Project Based Learning (PBL), Inquiry Based Science Education (IBSE), Storytelling, Tinkering, Hackathon, Design Thinking, Cooperative Learning, Peer tutoring e Peer Education. Brain storming, E-learning, Problem solving. Approccio delle quattro C: - Critical thinking (pensiero critico) - Communication (comunicazione) - Collaboration (collaborazione) - Creativity (creatività).

☐ Didattica laboratoriale

Utilizzo di software di matematica e geometria dinamica. Coding e Robotica Educativa. Programmazione di droni, bracci robotici, schede Arduino, Makey Makey, MakeBlock e microBit. AR e VR con tablet e visori 3d. Disegno e stampa 3d con free software, software proprietari e open source. Incisione e taglio laser con free software, software proprietari e open source. Programmi di simulazione, contestualizzazione dei contenuti di materie come chimica e fisica mediante il supporto di software didattici. Esperimenti per la comprensione di fenomeni chimico-fisici e osservazioni al microscopio di microrganismi e tessuti vegetali e animali.

☐ Educazione ambientale

Laboratori per lo studio degli ecosistemi presenti nel territorio Vicentino, per il corretto utilizzo della risorsa acqua e per il calcolo della impronta ecologica (consumo umano delle risorse ambientali).

☐ Valorizzazione dei talenti degli studenti

Lezioni di potenziamento per la preparazione ai giochi matematici.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☐ Bullismo

Attività di gruppo per prevenzione e contrasto del bullismo.

☐ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Peer tutoring, utilizzo di testi dedicati e percorsi facilitati. Corsi per il recupero dei contenuti della disciplina.

Area organizzativa

☐ Funzione Strumentale Scuola Digitale.

☐ Animatore Digitale

☐ Responsabile Digitale di Plesso.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Sossano 22/10/2024

Lorenzo Calcagno

