

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FRANCESCA CAROLO
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
PEC	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Nazionalità	[REDACTED]
Data di nascita	[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

19) • Da 01/09/2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - a.s 2020-21; a.s. 2021-22;
a.s. 2022-23
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI LETTERE CLASSE A22 (EX A043 ITALIANO, STORIA, EDUCAZIONE CIVICA, GEOGRAFIA SCUOLA MEDIA)

Istituto Comprensivo “Val Liona” - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Docente di italiano, storia e geografia - Coordinatore di classe

REFERENTE REGISTRO ELETTRONICO CLASSE VIVA PER L’ISTITUTO COMPRENSIVO “VAL LIONA”

Istituto Comprensivo “Val Liona” - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Programmazione e gestione del Registro elettronico, supporto all’utenza, collaborazione con segreteria e dirigenza.

• Da a.s 2015-2016 ad a.s. 2022-23

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MEMBRO DEL TEAM DIGITALE D’ISTITUTO

Istituto Comprensivo “Val Liona” - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Membro del Team digitale d’istituto, collaborazione con l’animatore digitale per promuovere l’innovazione digitale nell’Istituto, partecipazione a corsi di formazione previsti dal PNSD.

• **Da a.s 2012-13 ad a.s. 2022-23**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

REFERENTE DIGITALE DI PLESSO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI GRANCONA

Istituto Comprensivo “Val Liona” - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente a tempo indeterminato

Ho ricoperto l'incarico di referente digitale di plesso promuovendo l'uso del digitale presso i colleghi e nella didattica, cercando di ampliare la dotazione multimediale con l'acquisto, di anno in anno, di nuove LIM, implementando e rinnovando i computer a disposizione, promuovendo l'installazione del wi-fi e il miglioramento della connessione. Ho promosso lo sviluppo del pensiero computazionale e della robotica educativa anche collaborando con l'Amministrazione comunale di Val Liona per la creazione dell'aula di coding e robotica attualmente utilizzata da Primaria e Secondaria di Grancona.

15) • a.s. 2024-2025

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE ESPERTO PER ATTIVITÀ DI MENTORING DI LETTERE - "WE CARE: PROGETTIAMO INSIEME IL FUTURO"

Istituto Comprensivo "Val Liona" - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Docente esperto per 1 attività di mentoring di lettere (14 ore)

16) • a.s. 2023-2024

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE ESPERTO PER ATTIVITÀ DI MENTORING DI LETTERE - "WE CARE: PROGETTIAMO INSIEME IL FUTURO"

Istituto Comprensivo "Val Liona" - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Docente esperto per 1 attività di mentoring di lettere (14 ore)

17) • a.s. 2023-2024

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE ESPERTO PER ATTIVITÀ DI MENTORING DI STORIA - "WE CARE: PROGETTIAMO INSIEME IL FUTURO"

Istituto Comprensivo "Val Liona" - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Docente esperto per 1 attività di mentoring di storia (14 ore)

• agosto 2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

COLLAUDATORE NOTEBOOK E TABLET ACQUISTATI DALLA SCUOLA

Istituto Comprensivo "Val Liona" - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Collaudo PC e tablet destinati ai plessi delle scuole secondarie di Grancona e Sossano

• 13 febbraio 2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

FORMATORE INTERNO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA "G. ZUCCANTE" DELL'I.C. VAL LIONA DI SOSSANO

Istituto Comprensivo "Val Liona" - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Formatore sull'utilizzo dei seguenti strumenti della piattaforma Gsuite for Education di Google: documenti Google; Drive; Classroom. Durata un'ora e mezzo.

• ottobre 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

COLLAUDATORE NOTEBOOK DONATI DAL COMUNE DI VAL LIONA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI GRANCONA

Istituto Comprensivo "Val Liona" - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

- Principali mansioni e responsabilità

Collaudo e installazione dei principali programmi d'utilizzo, su richiesta del Comune di Val Liona, di 7 notebook

18) • 02-10 settembre 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

FORMATORE PER IL PROGETTO PON “ SCRITTORI DIGITALI ” PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DELL’I.C. VAL LIONA DI SOSSANO

Istituto Comprensivo “Val Liona” - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Progettazione e realizzazione del percorso didattico della durata di **80 ore** d'aula; predisposizione di contenuti e ambienti di apprendimento idonei; predisposizione di questionari iniziali e finali; costruzione e gestione di un blog d'interesse per la comunità pubblicato sul sito della scuola su cui sono stati condivisi materiali multimediali realizzati dagli alunni durante il corso; implementazione della modulistica in piattaforma; restituzione in plenaria a conclusione dell'attività.

• 25-29 giugno 2018

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

FORMATORE PER IL CORSO “ ROBOTIKAMENTE 2 - IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM ” PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DELL’I.C. VAL LIONA DI SOSSANO

Istituto Comprensivo “Val Liona” - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Progettazione e realizzazione del percorso didattico inerente la promozione delle STEM per le alunne; attività di coding e programmazione a blocchi per la costruzione di figure geometriche, storytelling, quiz, giochi; costruzione e programmazione di robot utilizzando alcuni kit per la robotica educativa

• Da a.s. 2011-12 ad a.s. 2015-16

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

FUNZIONE STRUMENTALE P.O.F.

Istituto Comprensivo “Val Liona” - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo indeterminato

Ho ricoperto l'incarico di Funzione strumentale P.O.F. nell'attuale istituto di servizio negli a.s. 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016.

20) • 01/09/2009 – 31/08/2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI LETTERE CLASSE A043 ITALIANO, STORIA, EDUCAZIONE CIVICA, GEOGRAFIA SCUOLA MEDIA

Istituto Comprensivo “Val Liona” - Via S. Giovanni Bosco, 4, Sossano - 36040 (VI)

Pubblica istruzione

Docente a tempo determinato

Coordinatore di classe - docente di Lettere e di laboratorio di informatica L2

21) • 2005-2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI LETTERE CLASSE A043 ITALIANO, STORIA, EDUCAZIONE CIVICA, GEOGRAFIA SCUOLA MEDIA

Istituto Comprensivo Vicenza 3 (a.s. 2005-2006); I.C. di Bolzano Vicentino (a.s. 2006-2007); I.C. Vicenza 2 “Bortolan” (a.s. 2007-2008); I.C. Camisano Vicentino (a.s. 2008-2009)

Pubblica istruzione

Docente a tempo determinato

Coordinatore di classe - docente di Lettere e laboratorio di informatica presso I.C. di Bolzano Vicentino e presso I.C. di Camisano Vicentino

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1) • 27/03/2001

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Laurea in Lettere - voto 110/110 e lode

Università degli Studi di Padova

• Qualifica conseguita	Laurea magistrale
3) • a.a. 2001/2002	Master di primo livello in Studi interculturali - 60 CFU Università degli studi di Padova
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 20/05/2008	SSIS Veneto VIII ciclo - Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria del Veneto (a.a. 2006-2007 e 2007-2008) Università Ca' Foscari di Venezia
2) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Abilitazione all'insegnamento classe A043 e A050
• Qualifica conseguita	
4) • 06/05/2010	Corso di perfezionamento in Didattica della scrittura - 1500 ore 60 CFU Formazione per la comunicazione - Consorzio interuniversitario
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
5) • 11/04/2011	Corso di perfezionamento in Didattica dell'Italiano- 1500 ore 60 CFU Formazione per la comunicazione - Consorzio interuniversitario
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
22) • 12/01/2004	ECDL AICA
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• a.s. 1994/95	Maturità scientifica Liceo scientifico statale "Paolo Lioy" - Vicenza
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 21/09/2024	READING & WRITING WORKSHOP CON IL DIGITALE: SCRITTURA - CORSO BASE - corso di 25 ore Polo Didattica digitale - Sansepolcro
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 20/09/2024	READING & WRITING WORKSHOP: INNOVARE LA DIDATTICA CON IL DIGITALE - LETTURA - CORSO BASE - PRIMA EDIZIONE - corso di 25 ore Polo Didattica digitale - Sansepolcro
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 06/09/2024	Convegno nazionale del GISCEL - I CARE Don Milani e la scuola di oggi - convegno di 5 ore Giscel
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 02/09/2024	VIDEOMAKING - corso di 15 ore Polo Didattica digitale - Roma Montale
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 27/08/2024	#IA RACCONTIAMO INSEGNIAMO APPRENDIAMO INCLUDIAMO - MOOC - corso di 12 ore EFT Veneto
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 26/08/2024	DAL RACCONTO AD UN APPRENDIMENTO INNOVATIVO: IL POTERE DELLO STORYTELLING. MOOC - corso di 25 ore Polo Transizione digitale - Palma Di Montechiaro
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	

- 20/08/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - ATTIVATORI DIGITALI PER ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA - PARTE SECONDA - corso di 25 ore
 - Polo Didattica digitale - Cuneo
- 19/08/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - ITINERANT EDULAB - PODCASTING NELLA DIDATTICA: LEARNING BY MAKING #MOOC - corso di 25 ore
 - Polo Transizione digitale - Roma Galilei
- 16/08/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - CLIL DIGITALE - corso di 20 ore
 - Polo Didattica digitale - Roma Mozart
- 15/08/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - JOURNEY INTO THE WORLD OF MULTIMEDIA: AUDIO - corso di 25 ore
 - Polo Transizione digitale - San Giovanni Valdarno
- 11/08/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO AR - VR E UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING - corso di 25 ore
 - Polo Transizione digitale - Roccapiemonte
- 23/07/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - MULTILINGUISMO E CLIL IN DIGITALE_MOOC - corso di 12 ore
 - EFT Toscana
- 6) • 20/07/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - LA CLASSE DIVENTA LABORATORIO - INSEGNARE IN MODO ATTIVO CON IL TEAL - corso di 25 ore
 - Polo Transizione digitale - Avellino
- 20/07/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - MODELLI DI DIDATTICA INNOVATIVA: COSTRUIRE LEZIONI E NARRAZIONI GEOLOCALIZZATE ED INTERATTIVE - corso di 25 ore
 - Polo Didattica digitale - Tropea
- 17/07/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - ATTIVATORI DIGITALI PER ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA - corso di 25 ore
 - Polo Transizione digitale - Cuneo
- 25/06/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - CREA LA TUA ESCAPE ROOM DIGITALE PER LA DIDATTICA - corso di 25 ore
 - Polo Transizione digitale - Settimo Torinese
- 07/07/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - INNOVAMENTI_DIGITAL STORYTELLING - corso di 25 ore
 - Polo nazionale - EFT - Scuola Futura
- 7) • 13/06/2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - INNOVAMENTI_METODOLOGIE2 - corso di 25 ore
 - Polo nazionale - EFT - Scuola Futura

• 07/11/2023- 18/12/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

“IN20AMO IL PAESAGGIO_NEXT(3)” - corso di 6 ore

Corso di formazione per docenti promosso dall’Osservatorio Regionale per il Paesaggio della Regione Veneto e realizzato dall’Università degli Studi di Padova anno scolastico 2023-2024

• 06/11/2023- 18/12/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

RENDERE VISIBILE IL PENSIERO: STRATEGIE PER PENSARE IN MODO PROFONDO - corso di 25 ore

Polo Transizione digitale - Avellino

• 02/10/2023- 16/11/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

REALTÀ VIRTUALE, AUMENTATA E METAVERSO - corso di 20 ore

Polo Didattica digitale - Genova San Giorgio

• 25/09/2023 - 22/10/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

L'intelligenza Artificiale in classe - Lettere Scuola media - corso di 25 ore

Zanichelli Editore

• 24/09/2023 - 22/10/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

MOOC - L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA (ET) - corso di 25 ore

Polo Transizione digitale - Catanzaro Vittorio Emanuele II

• 08/09/2023 - 22/10/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA: DARE FORMA AL FUTURO- corso di 25 ore

Polo Transizione digitale - Torino Avogadro

• 06/09/2023- 10/10/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

WRW E MLTV PER PROGETTARE PERCORSI INTERDISCIPLINARI 4.0 - corso di 25 ore

Polo Transizione digitale - Catanzaro Fermi

• 03/05/2023- 25/07/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CHALLENGE BASED LEARNING: LE SFIDE PER APPRENDERE - corso di 25 ore

Polo Transizione digitale - Vicenza

• 01/03/2023 - 02/04/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Inventare una lezione creativa di Lettere (scuola media) - Apprendimenti e valutazione nelle attività STEAM - corso di 30 ore

Zanichelli Editore

• 12/12/2022- 19/05/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

InnovaMenti_Tech - corso di 25 ore

Polo Nazionale - Scuola Futura

8) • 06/05/2022- 30/01/2023

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Innovamenti_Metodologie - corso di 25 ore

Polo Nazionale - Scuola Futura

• 06/05/2022- 16/07/2022

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Introduzione alle Digital Humanities - corso di 25 ore

Future Lab “Fusinieri” Vicenza

• 16/09/2022 - 24/10/2022

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

LOESCHER - Insegnare con gli strumenti Google - corso di 14 ore

Zanichelli Editore

9)	• 02/03/2022 al 01/06/2022	Pensiero creativo, problem solving e strategie per lo sviluppo di competenze digitali, sociali ed emotive degli studenti - corso di 25 ore Future Lab "Fusinieri" Vicenza
10)	• 26/05/2022- 15/07/2022	UDL (Universal Design for Learning) - corso di 25 ore Future Lab "Fusinieri" Vicenza
	• 15/09/2021 - 31/01/2022	La Scuola di Carta - corso di 25 ore WeSchool
	• 01/02/2021- 24/03/2021	(GAMIFICATION) - SPINTE GENTILI - corso di 25 ore ITE "Fusinieri" Vicenza
	• 27/09/2021 - 17/10/2021	Ritrovarsi, a menti aperte. Recuperare e accelerare per lettere (scuola media) - corso di 20 ore Formazione Zanichelli
	• 25-01-2021 - 18-03-2021	Realtà aumentata, virtuale e mista - corso di 25 ore ITE "Fusinieri" Vicenza
	• maggio - agosto 2021	CLASS21: Corso sui Cambiamenti Climatici 2021 - corso di 10 ore Università di Verona
	• agosto /2021	L'uso didattico delle fonti nell'insegnamento della Storia - IDS.O.F.I.A.: 19862 - corso di 5 ore Formazione Loescher
	• 08/03/2021 - 28/03/2021	"Idee per insegnare Lettere nel 2021 migliorare l'apprendimento con l'approccio spaziato e intervallato" - corso di 20 ore; Formazione Zanichelli
11)	• 01-03-2021 - 12-04-2021	La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni - corso di 12 ore IT "Masotto"
	• 18/02/2021 - 30/06/2021	Nuovi Docenti Digitali - La didattica integrata per le scuole aperte - corso di 18 ore Formazione WeSchool
	• 18/02/2021 - 11/06/2021	Nuovi Docenti Digitali - corso di 18 ore Formazione WeSchool

• settembre 2020	Writing and Reading Workshop - Laboratorio di lettura e scrittura in classe - corso di 5 ore Zanichelli
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• giugno 2020	INFOPATENTE: la ricerca di informazioni online - corso di 10 ore + BIBLIOPATENTE: le basi della ricerca documentale - corso di 10 ore Università di Parma - EduOpen
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 17/09/2019 - 07/01/2020	Docenti digitali secondaria - corso di 25 ore WeSchool
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 7/11/2019	La grammatica che migliora la vita - corso di 18 ore Università Ca' Foscari - Eduopen
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 7/11/2019 - 5/12/2019	Insegnare nella scuola digitale "La lezione segmentata" - corso di 30 ore Formazione Zanichelli
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 04/03/2019 - 31/03/2019	Scrivere, capire, argomentare con le parole giuste - corso di 30 ore Formazione Zanichelli
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 21/01/2019 - 11/03/2019	Didattica Digitale con i tool di G-Suite e WeSchool - corso di 25 ore Touch Me e WeSchool
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 12/02/2019	Convegno Lettere e Didattica - 8 ore (Le competenze linguistiche nel curricolo - Storie per leggere, scrivere, imparare - Strumenti digitali per percorsi didattici di storia e geografia - Un curriculum di scrittura DeA Formazione
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
12) • a.s. 2019 - 2020	Dislessia amica Livello avanzato - corso di 50 ore AID - Associazione Italiana Dislessia
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 21/01/2019	Voce, testi, foto e audio per studenti creativi e collaborativi - Webinar di 1 ora DeA Formazione
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 14/12/2018	Storie per leggere, scrivere, imparare - Corso di formazione di 3 ore DeA Formazione
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 24/09/2018 – 25/09/2018)	Futura Bassano - Open data - fumetti e didattica - small world MIUR PNSD - Liceo "G.B. Brocchi" di Bassano del Grappa
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 20/07/2018	Corso Edmodo ed estensioni e add-on di Google - 10 ore Edmodo
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• gennaio - marzo 2018	Caffè digitali - Storytelling digitale - 4 ore I.C. "A. Fogazzaro" di Noventa V.na
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• 05/02/2018 – 04/03/2018	Leggere, scrivere, interpretare nell'era dei social media - Corso di 30 ore Formazione Zanichelli
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• maggio 2018	Utilizzo delle apps di Google e creazione di un blog in ambito didattico - corso di 12 ore MIUR - Ambito 8 Vicenza città e area Berica
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
13) • 04/10/2018 - 06/11/2018	C21 - GESTIONE DELLE CLASSI DIFFICILI E INCLUSIONE ALUNNI CON BES - corso di 12 ore

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - 24/09/2018 - 22/10/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - 04/10/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

14) • a.s. 2017 - 2018

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - settembre 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - 19 settembre 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - 04/09/2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - novembre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - 19/09/2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - novembre - dicembre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - aprile 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dislessia amica - corso di 40 ore
AID - Associazione Italiana Dislessia

Storytelling digitale - corso di 12 ore
MIUR - Ambito 8 Vicenza città e area Berica

Edmodo per progetti educativi - corso di 15 ore
Edmodo

Coding in your classroom now - MOOC di 48 ore
Università di Urbino

“Documentazione. Risorse digitali per la didattica” - corso del PNSD di 8 ore
Corso attivato per la formazione dei membri del Team Digitale c/o IIS “Fusinieri” di Vicenza

Come realizzare videoclip musicale o un videoracconto con la classe - corso di 2 ore
I.C. “Ramiro Fabiani” di Barbarano V.no

Lavorare con dispositivi destinati alla fruizione collettiva (avanzato) corso del PNSD di 8 ore
Corso attivato per la formazione dei membri del Team Digitale c/o IIS “Fusinieri” di Vicenza

Learning by doing - corso del PNSD di 6 ore
Corso attivato per la formazione dei membri del Team Digitale c/o IIS “Fusinieri” di Vicenza

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Italiana

Inglese

- buono
- discreto
- discreto

Spagnolo

- Molto buono
- discreto
- discreto

Francese

- Molto buono
- discreto
- discreto

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Mi piace il lavoro di squadra, ho sviluppato ottime competenze relazionali, di confronto, mediazione e collaborazione. So comunicare in modo efficace e gestire situazioni complesse. Presto molta attenzione all'instaurarsi di un clima positivo, puntando su empatia, rispetto reciproco, ascolto, inclusione. Amo le sfide, mi piace scoprire e imparare cose nuove.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

In ambito lavorativo e personale nel corso degli anni ho avuto modo di sviluppare alcune doti personali maturando competenze organizzative, gestionali, di coordinamento.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE**

Anno dopo anno ho avuto modo di accrescere le mie competenze e il mio interesse per il digitale. Dopo aver acquisito l'ECDL, ho avuto modo di occuparmi dell'insegnamento dell'informatica agli alunni di alcune scuole secondarie presso cui ho lavorato. Da anni mi occupo di realizzare con i miei alunni il "Calamaio elettronico" il giornalino murale della Scuola Secondaria di Grancona. Sono stata membro del TEAM per il digitale d'istituto previsto dal PNSD dalla sua istituzione (a.s. 2015-16) fino all'a.s. 2022-23. Ho frequentato numerosi corsi sia come membro del TEAM digitale sia, soprattutto, per interesse personale. Ho implementato in particolar modo conoscenze e competenze nell'ambito dell'impiego del digitale nella didattica delle discipline, dello sviluppo del coding e della robotica educativa. Come referente per il digitale nel mio plesso (dall'a.s. 2012-13 al 2022-23) ho maturato, per necessità, alcune competenze tecniche di primo intervento sui dispositivi in dotazione e, in alcune occasioni, ho effettuato il collaudo dei nuovi device acquistati. Ho familiarizzato con diverse piattaforme per l'apprendimento e con Google Workspace. Per tre anni sono stata referente per il Registro elettronico ClasseViva.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ho spiccati interessi in ambito artistico e letterario.

Prima di intraprendere la carriera di insegnante ho lavorato come assistente museale addetta a bookshop e visite guidate presso "Le Gallerie di Palazzo Leoni Montanari" di Vicenza. Mi piace inserire riferimenti all'arte nella didattica delle mie discipline e non mi pesa propormi come guida durante alcune uscite con gli alunni alla scoperta dei principali monumenti del territorio.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel c.v. ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Arcugnano, 14/12/2024

Francesca Carolo 

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Francesca Carolo, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Arcugnano, 14/12/2024

Francesca Carolo 