



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

Sossano, 30 aprile 2020

Circolare n. 265

Agli alunni e i genitori delle Scuole Primarie dell'Istituto

E, p.c. Agli insegnanti delle Scuole Primarie
Al primo collaboratore Elisa Bersan
Al secondo collaboratore Chiara Gianesin
Alla Direttrice S.G.A. Roberta Missiaglia
Alla Segreteria didattica

Oggetto: documento sulle modalità di attuazione e di valutazione della Didattica a Distanza.

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL LIONA A.S. 2019/2020 SECONDO QUADRIMESTRE SCUOLE PRIMARIE

Criteri generali per la valutazione formativa delle attività svolte in modalità Didattica a Distanza

CONTESTO

L'attuale situazione emergenziale ci impone di supportare l'attività didattica a distanza con linee guida procedurali e criteri con lo scopo di uniformare i comportamenti all'interno del Collegio Docenti.

I criteri di valutazione già approvati dal Collegio Docenti e validi per la didattica in presenza restano il punto di riferimento su cui costruire nuove modalità di valutazione che entrano a far parte della didattica a distanza tenendo conto che gli alunni della scuola primaria:

- hanno diverse abilità
- non sono autonomi nell'uso di programmi informatici
- vivono in contesti familiari diversi
- non hanno tutti gli stessi mezzi a disposizione
- necessitano spesso, a volte quasi sempre, dell'affiancamento dell'insegnante, situazione non possibile nella DaD.

INDICAZIONI OPERATIVE

Come sottolineato dalla Nota Ministeriale n. 388 del 17 Marzo 2020, la valutazione delle attività svolte in didattica a distanza è comunque "un dovere da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, ma anche un diritto dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità. (...) E' necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza". La valutazione a distanza è intesa come valutazione in itinere, e non fa media, potrà comunque essere oggetto di successiva conferma o rivalutazione, da parte dei docenti in presenza, se e quando sarà possibile.

1. Ogni docente, prima dello svolgimento della prova, fornisce agli studenti istruzioni chiare e scritte sulle modalità di esecuzione ed eventualmente una griglia di valutazione (si possono indicare i punteggi attribuiti ad ogni prova).

2. Il docente è tenuto a raccogliere e conservare in un sistema di archiviazione personale (PC, chiavetta, disco esterno, drive...) i lavori ricevuti dagli alunni.

Firmato digitalmente da PASTRELLO MARIA

3. Si fa presente che la non partecipazione da parte degli studenti alle attività di didattica a distanza attuate sia in modalità sincrona che asincrona e il non rispetto delle scadenze nella consegna dei lavori richiesti, a meno che giustificate da problematiche hardware o di connessione, costituiranno elementi di valutazione finale del profitto degli studenti.

4. NUVOLA: La valutazione degli elaborati sarà inserita nel registro elettronico: con votazione numerica corredata dal giudizio complessivo - VEDERE RUBRICA DI VALUTAZIONE SOTTO

Il giudizio complessivo va inserito nella casella a dx - DESCRIZIONE TUTORE/ALUNNO, può essere personalizzato (non stravolto) con aggiunte, alcune cancellazioni, aggettivi.

Importante: mettere la spunta sulla casella: IL VOTO NON FA MEDIA

ATTRIBUZIONE VOTO/GIUDIZIO

I docenti valutano le prove svolte dagli alunni nelle varie modalità rese operative considerando i seguenti indicatori: tempi, rispetto della consegna data, completezza, correttezza, ordine, partecipazione al collegamento diretto.

Per osservazioni mirate e di qualità del lavoro restituito si può utilizzare la seguente GRIGLIA DI OSSERVAZIONE. Come procedere? segnare sì, no, in parte per ogni prodotto, ed inserire eventuali osservazioni. La griglia può essere inserita nel registro alla voce documenti per docente/materia.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

	DATA:		COMPITO:		
NOME ALUNNO	HA CONSEGNATO ENTRO I TERMINI STABILITI	HA RISPETTATO LA CONSEGNA	IL LAVORO E' COMPLETO	IL LAVORO E' CORRETTO	IL LAVORO E' CURATO E ORDINATO
	SI NO <i>Osservazioni:</i>	SI NO IN PARTE <i>Osservazioni:</i>			
	SI NO <i>Osservazioni:</i>	SI NO IN PARTE <i>Osservazioni:</i>			
	SI NO <i>Osservazioni:</i>	SI NO IN PARTE <i>Osservazioni:</i>			
	SI NO <i>Osservazioni:</i>	SI NO IN PARTE <i>Osservazioni:</i>			

In base alle osservazioni raccolte con la griglia, si procede alla valutazione del compito.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

(ci si può rivolgere direttamente all'alunno, come se fossimo in classe)

	Voto 9	Voto 8 -7	Voto 6	Voto 5
TEMPI	Hai consegnato entro i termini stabiliti.	Hai consegnato in ritardo.	Hai consegnato su sollecitazione.	Non hai consegnato il compito.
RISPETTO DELLA CONSEGNA	Hai svolto il lavoro secondo le indicazioni richieste	Hai svolto il lavoro seguendo in parte le indicazioni richieste		Non hai seguito le indicazioni richieste.
COMPLETEZZA	Il lavoro consegnato è completo. OTTIMO LAVORO	Il lavoro consegnato è quasi completo. VA ABBASTANZA BENE.	Manca gran parte del lavoro richiesto. MI RACCOMANDO, IMPEGNO COME SE FOSSIMO IN CLASSE!	Manca tutto il lavoro richiesto. CERCA DI RECUPERARE.
CORRETTEZZA (ordine e precisione)	Il lavoro è completamente corretto. OTTIMO LAVORO.	Ci sono alcune imprecisioni. HAI FATTO UN BUON LAVORO	Ci sono alcuni errori. Fai l'autocorrezione e correggi. HAI FATTO ABBASTANZA BENE, MA PUOI MIGLIORARE.	Ci sono molti errori. ATTENTO! RIVEDI LA SPIEGAZIONE, CONTROLLA E CORREGGI SUL QUADERNO.
PARTECIPAZIONE AL COLLEGAMENTO DIRETTO in lezioni online sincrone (ove attuato)	Partecipi puntualmente al collegamento.	Partecipi quasi sempre al collegamento.	Partecipi saltuariamente al collegamento	Non ti colleghi alla video lezione...
GIUDIZIO COMPLESSIVO	Hai consegnato entro i termini stabiliti, svolgendo il lavoro secondo le indicazioni richieste. Il lavoro consegnato è corretto, completo. Partecipi puntualmente al collegamento. CONTINUA COSÌ!	Hai consegnato un po' in ritardo seguendo in parte le indicazioni richieste. Il lavoro consegnato è quasi completo, ci sono alcune imprecisioni. Partecipi quasi sempre al collegamento. NEL COMPLESSO HAI FATTO UN BUON LAVORO.	Hai consegnato su sollecitazione e manca gran parte del lavoro richiesto. Attento: ci sono alcuni errori. Fai l'autocorrezione e correggi. Partecipi saltuariamente al collegamento HAI FATTO ABBASTANZA BENE, MA PUOI MIGLIORARE.	Non hai consegnato il compito. Le indicazioni richieste non sono state eseguite. Manca tutto il lavoro richiesto. Hai eseguito, ma ci sono molti errori. Non ti colleghi alla video lezione. CERCA DI RECUPERARE

NOTA BENE

1. La rubrica di valutazione serve ad avere una linea comune nell'operare, nell'osservare e nel dare un giudizio agli alunni di tutto l'Istituto nel modo più uniforme e trasparente possibile. Si può, tuttavia, applicarla in modo flessibile, tenendo conto delle singole realtà e della specificità di ogni individuo, come messo in evidenza nel primo punto denominato "CONTESTO".

2. Qualora il docente ritenga che il lavoro dello studente sia stato svolto in maniera completamente autonoma (ad esempio nelle interrogazioni o nelle verifiche in diretta, documentate con riferimenti nel registro elettronico), può essere assegnato il voto 10.

3. Il giudizio complessivo può essere anche il risultato della somma dei singoli giudizi di ogni indicatore, anche di livello diverso (ad es. tempi: livello 9, completezza: livello 8; correttezza: livello 6)

VALUTAZIONE ALUNNI con BES

La valutazione degli alunni con BES sarà conforme a quanto delineato nel PDP/PSP/PEI.

In particolare, per gli alunni con Disabilità si invitano i docenti di sostegno a monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

TIPOLOGIA DI PROVE

- Elaborati (testi, riassunti...)
- Moduli Google
- Test a tempo (Kahoot)
- Interrogazioni durante le lezioni online (ove previsto)
- Prove strutturate: vero o falso, corrispondenze, testi bucati, scelta multipla, risposta multipla

FREQUENZA DI SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE

Ogni docente, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento, somministra un numero di prove adeguato all'età dello studente e alla disciplina, cercando di privilegiare, almeno dalla classe prima alla classe terza, italiano e matematica.

FEEDBACK

E' importante che il docente mantenga vivo il dialogo educativo e formativo con gli studenti e le famiglie attraverso la restituzione di un feedback utile ad accertare lo stato di apprendimento e l'efficacia degli strumenti adottati, a sostenere la motivazione, sottolineando i punti di forza e le criticità e indicando strategie per superarle, permettendo così all'alunno di progredire nell'apprendimento, anche a distanza. "Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento." (Nota prot. 388 del 17 marzo 2020). Per essere certi che la didattica sia efficace, è opportuno richiedere almeno una restituzione a settimana/dieci giorni, concordata tra i docenti del team (non necessariamente con giudizio). Il team deve coordinarsi bene per evitare settimane di sovraccarico o settimane troppo leggere. Per organizzare questo aspetto si veda il **CALENDARIO LEZIONI ONLINE** proposto nel DOCUMENTO 3 - può essere usato come esempio.

AUTOVALUTAZIONE

Con la DaD assume un ruolo fondamentale l'autovalutazione: anziché restituire la prova corretta per ogni alunno, l'insegnante, dopo la data stabilita per la consegna, potrà eventualmente caricare in piattaforma il proprio elaborato per l'autocorrezione e l'autovalutazione. Ciò non esclude naturalmente la correzione diretta.

CHE COSA SUCCEDA AL RIENTRO?

Le nozioni, i concetti e le competenze affrontati e coltivati durante le attività a distanza potranno essere riprese e approfondite. La valutazione in DAD darà l'indicazione di quanto consolidata è, in ciascun alunno, la comprensione degli argomenti affrontati.

Al rientro potranno essere oggetto di valutazione anche nuove competenze che gli alunni stanno acquisendo, come per esempio l'uso delle nuove tecnologie e l'autonomia nello svolgimento degli elaborati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Maria Pastrello

Firmato digitalmente da PASTRELLO MARIA