



Prot.n. (vedi segnatura)

Sossano, 07 settembre 2024

Agli Atti

Al Sito Web

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Dichiarazione di valutazione dei curricula per l’avvio di una procedura di selezione di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 4 tutor e n. 4 esperti per la Linea di Intervento A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per nr 4 moduli “MINDFULNESS THEATRE” per studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

TITOLO PROGETTO: “STE@MPINK”

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-29278

CUP: G74D23003470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il QUADERNO n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la propria determinazione di avvio procedimenti decreto n. 096 del 26.08.2024, al fine di provvedere al reclutamento di figure da impiegare nella realizzazione del progetto “STE@MPINK” per l’incarico di n. 4 tutor e n. 4 esperti per la Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze



Via San Giovanni Bosco, 4  
36040 SOSSANO (VI)  
Tel. 0444 888143  
viic89000e@istruzione.it  
www.icsossano.edu.it



linguistiche degli studenti per nr 4 moduli “MINDFULNESS THEATRE” per studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado per un totale di 10 ore a modulo;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot.n. 6794 del 26.08.2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n.1 per il ruolo di Esperto e n.4 per il ruolo di Tutor;

**VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione;

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

#### DICHIARA

- 1) Di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia il curriculum vitae degli esperti e tutor aventi presentato istanza di partecipazione senza necessità di nominare una apposita commissione;
- 2) Di provvedere a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Elisa Lanzoni*  
(Documento firmato digitalmente)