

INFORMAZIONI PERSONALI CORDA VALENTINA



cordavalentina@pec.it

ESPERIENZA

PROFESSIONALE

Dal 01/09/2006–alla data attuale docente a tempo indeterminato Scuola Primaria (in ruolo con decorrenza giuridica dal 01/09/2007) presso:

ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1- PIRRI 2 Scuola Polo per la Regione Sardegna della rete Senza Zaino

Dal **1989/90** all'anno 31/08/2006 docente a tempo determinato nelle Scuole Primarie e dell'Infanzia nella provincia di Cagliari su posto comune e di sostegno.

ESPERTO
FORMATORE
ISCRITTO
ALL'ALBO
FORMATORI:

Formatrice del modello Senza Zaino presso ISTITUTO PRIMO LEVI PRATO IN MODALITA'BLANDED: dal14/12/2023 al 13/04/2024. 2°LIVELLO;

Formatrice del modello Senza Zaino presso L'ISTITUTO COMPRENSIVO G.M. GISELLU DORGALI MODALITA' BLANDED: dal 20/06/2024 al 09/11/2024. 1°LIVELLO;

TUTOR DM 66 del modello Senza Zaino presso L'ISTITUTO COMPRENSIVO G.M. GISELLU – DORGALI MODALITA' BLANDED: dal 21/06/2024 al 08/11/2024. 1°LIVELLO;

Formatrice del modello Senza Zaino presso LA DIREZIONE DIDATTICA GUSPINI MODALITA' BLANDED: 28 GIUGNO 2024 AL 16 DICEMBRE 2024. 2°LIVELLO

TUTOR DM 66 del modello Senza Zaino presso L'ISTITUTO COMPRENSIVO PUXEDDU VILLASOR 12/09/2024 AL 13 GENNAIO 2025 2°LIVELLO;

Formatrice del modello Senza Zaino presso L'ISTITUTO COMPRENSIVO PUXEDDU MODALITA' BLANDED: 28 GIUGNO 2024 AL 16 GENNAIO 2025. 4°LIVELLO.

Curriculum vitae

TITOLI

1. Formatrice Nazionale del modello Senza Zaino (ingresso all'albo da marzo 2023) ;
<https://www.senzazaino.it/chi-siamo/rete-nazionale-scuole-senza-zaino/organizzazione>
2. Specializzazione per il sostegno Scuola Infanzia 2006 (DM 21/2005 Università degli studi Cagliari);
3. Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria conseguito nell'anno 2000 (concorso ordinario);
4. Abilitazione all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia conseguito nell'anno 1987 (concorso ordinario);
5. Maturità Magistrale conseguita nell'anno 1985;

COMPETENZE
FUNZIONI

AGGIORN
AMENTO

6. Docente nella Scuola Primaria Senza Zaino
7. Formatrice nazionale del modello Senza Zaino iscritta all'albo formatori;
8. Competenze digitali a livello medio:
9. Google workspace-"Impari Classroom" (utilizzata dall'intero Istituto durante il lockdown);
10. Piattaforme per video conferenze: Google meet-Zoom-Jitzi-Classroom
11. Programmi di videoscrittura;
12. Microsoft Powerpoint;
13. Microsoft Excel;
14. Archivi digitali;
15. Coordinatrice per la scuola di ambienti e paesaggi d'apprendimento innovativi;
16. Docente nel gruppo di formazione per scambi esperenziali;
17. Funzione Strumentale area 1: Ptof-progetti-autovalutazione (da 13 anni);
18. Tutor docenti anno di prova;
19. Docente per attività di on-boarding;
20. Accompagnatrice SZ per docenti nuovo ingresso;
21. Progettista del PNRR;
22. Membro del gruppo coordinatore per l'evento Prossimamente;
23. Docente organizzatore e accompagnatore Visiting;

Curriculum vitae

- 24. Disponibilità a spostarsi;
- 24 A. Staff dirigenziale dal 2016
- 24 B. Membro gruppo comunità di pratiche DM 66.

ATTIVITA' E
FORMAZIONE

ANNI SCOLASTICI SINO AL 2015-2016:

- 25. Stage di terapia del comportamento e integrazione scolastica: metodi e strategie educative e riabilitative.... 01-02-2002;
- 26. specializzazione nel sostegno scuola dell'infanzia (d.m.21-2005);
- 27. corso di formazione per l'integrazione degli alunni con disturbi dello spettro autistico, sindrome di down, deficit intellettivo...
- 28. corso di formazione per incaricati del servizio di pronto soccorso aziendale d.l. 626-94 . 14-02- 2008;
- 29. corso di formazione sulle nuove metodologie didattiche per l'insegnamento della matematica il metodo analogico intuitivo Camillo Bortolato 12-06-2008;
- 30. corso di formazione addetto antincendio. 21-09-2009;
- 31. corso di aggiornamento "canto e danza nelle attività di educazione attiva" anno 2010;
- 32. corso di aggiornamento sulla comunicazione. 27 maggio 2010;
- 33. corso di formazione sul disagio mentale professionale nel personale scolastico" 5-10-2010;
- 34. seminario di formazione di educazione alimentare. 30-01 -2010;
- 35. laboratorio musicale 2010;
- 36. convegni Sistema Nazionale Di Valutazione SNV 2010 - 2011
- 37. progetto di aggiornamento screening e consulenza DSA 29- 06-2011 ;
- 38. modulo di formazione per lo sviluppo delle competenze socio emotive e per la prevenzione primaria delle devianze adolescenziali 2012;
- 39. corso biennale di formazione, screening per bambini interessati da DSA;
- 40. corso multimedialità didattica 2013;
- 41. corso scuola attiva 2013;
- 42. corso sull'utilizzo della Lim 2014;
- 43. percorso di riflessione e intervento sul tema dell'ascolto e della convivenza civile 2015;
- 44. Oristano seminario INVALSI 13-01-2015;
- 45. corso di formazione "Il Nuovo Servizio Nazionale di Valutazione" Italia scuola 29 -05-2015;

ANNO SCOLASTICO 2015-2016:

Curriculum vitae

46. Approfondimento sui punti fondamentali delle indicazioni Nazionali del 2012;
47. Corso Master Teacher (progetto p.o.r. "Cagliari in rete-m.t." un nuovo mondo della didattica.) 2015- 2016;
48. Costruzione di Prove Esperte programmate in rete con l'Istituto Comprensivo di Via Stoccolma e l'Istituto Comprensivo di Elmas;
49. Strutturare l'analisi dei Bisogni, gli strumenti per la rilevazione dei bisogni educativi nei diversi ordini di scuole, step necessari per l'uso efficace di tali strumenti, analisi delle tipologie su cui si deve lavorare a seconda degli svantaggi emersi, come avviare una rete di collaborazione efficace con tutte le agenzie educative presenti nel territorio e la ASL;
50. Costruire un Patto Regolativo di team;
51. Progetto E.B.E. a cura di prof. Trincherò R.;
52. Convegno prof. Bonaiuti;
53. Convegno sulle competenze prof. Trincherò;
54. Formazione Scuola Senza Zaino;
55. Corso di formazione Joomla;
56. Corso di formazione Coding Prof. Alessandro Bogliolo;
57. Corso di formazione Coding presso IC PIRRI 1 Pirri 2;
58. Seminario Certificare le Competenze Macomer;

ANNO SCOLASTICO 2016-2017:

59. Partecipazione a convegni di formazione tenuti da prof Trincherò, prof. Bonaiuti, prof. Vivanet;
60. Relatore con il DS del workshop a Terralba: "Nuovi Ambienti di Apprendimento";
61. Seminario Nazionale Invalsi, due giornate a Napoli, "invece del cheating... perché non serve barare a scuola";
62. Incontri con gli Istituti in rete presso l'I.C Saba Elmas per la costruzione delle Prove esperte;
63. Seminario di formazione a Lucca: "Le fabbriche degli strumenti" due giornate;
64. Formazione "Organizzazione dei laboratori" Senza Zaino, architetto M. Mura;
65. Formazione Senza Zaino;
66. Seminario Università degli Studi di Cagliari "Oltre la dislessia: riflessioni cliniche"

ANNO SCOLASTICO 2017-2018:

67. Formazione Senza Zaino
68. Firenze Fiera Didacta tre giorni; partecipazione a quattro seminari e workshop;
69. Progettiamo la scuola insieme
70. Nuovi arredi per vecchi edifici. Come trasformare gli ambienti con una nuova generazione di arredi e tecnologie integrate
71. Come trasformare gli spazi educativi per l'autonomia dello studente e per una didattica attiva

Curriculum vitae

72. La Regione Toscana per l'innovazione didattica: Senza Zaino e i laboratori del sapere scientifico.
73. Seminario Tecnologie e disabilità
74. Seminario Aule laboratorio disciplinari
75. Seminario Attività e progetti Regione Lombardia: una best practice;
76. Milano Università Cattolica Convegno Senza Zaino: Educare alla nonviolenza nella globalizzazione
77. Senza Zaino: Convegno il "cuore è la comunità. Tutti a Iscol@-un approccio globale al curriculum per la scuola secondaria
78. Seminario Centro di Ricerca Crea-Alimenti e Nutrizione MIPAAF "misure educative di accompagnamento al programma destinato alle Scuole, frutta e verdura nelle scuole)
79. Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato dal MIUR, (DM 170/2016) 40 ore con il superamento dei quattro moduli valutativi.

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

80. Istituto Comprensivo Pirri 1-, 2 ottobre 2018: Corso di formazione sulla didattica digitale;
81. Fiera Didacta Firenze 2 giorni 18-19 ottobre 2018;
82. seminario apprendimento differenziato;
83. seminario geolocalizzazione e digital storytelling tra narrazione 3.0 e competenze digitali attraverso l'apprendimento attivo;
84. seminario laboratorio di autonomia didattica per l'apprendimento delle Stem;
85. seminario la pedagogia maker, innovazione della didattica laboratoriale e influenza dei fab lab dentro le scuole;
86. Giunti scuola Angelicum, Roma 2 giorni 22-23 marzo 2019;
87. Convegno nazionale NOW a scuola si può, work shop: raccontare le fiabe attraverso il digitale-manipolare creare dipingere-leggere ad alta voce, metodi strategie per costruire competenze per la vita;
88. Know K (ente accreditato Miur) 2018-2019: tre incontri per un totale di 25 ore- insegnare ed apprendere al volo l'italiano con il Metodo Analogico Intuitivo (Camillo Bortolato);
89. Sardegna ambito 9 dal 16/10/2018 al 20/11/2018;
90. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
91. Lattes editori 25 ore dal 18/03/2019 al 18/06/2019: progettare, lavorare e valutare per competenze;

Curriculum vitae

92. CIRD CONVEGNO E WORKSHOP 06/06/2019: Let's Debate;
93. DIRSCUOLA e ANP SCUOLA DEMOCRATICA FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE UNIVERSITA' DI CAGLIARI 7GIUGNO 2019: la complessità come opportunità a scuola;
94. CIRD CONVEGNO E WORKSHOP 8 GIUGNO: RAV e dintorni, presentazione degli esiti dell'azione 1 del progetto PON VALUE "valutare la valutazione" con laboratorio di approfondimento;
95. Senza Zaino per la rete uditore a Villasor giugno 2019: il Manuale di classe.

ANNO SCOLASTICO 2019-2020:

96. Convegno internazionale "connessione tra tecnologie e didattica l'esperienza del progetto IDEA febbraio 2020;
97. Seminario Nazionale della rete AVANTGUARDIE EDUCATIVE "processi di innovazione organizzativa e metodologica novembre 2019;
98. Webinar Campus Store "PON e formazione a distanza" 27-28-29-30 aprile 2020;
99. Webinar Valutazione dell'efficacia di un intervento didattico di Giuliano Vivinet 1 aprile 2020;
100. Corso e webinar sulle competenze emotive organizzato da LIONS QUEST;
101. Webinar "racconti, favole, strumenti, disegni, per fare storia"...(16 marzo 2020);
102. Rizzoli education primaria live: Daniela Lucangeli (12-03-2020) Call referenti Sardegna SZ (11-03-2020);
103. Coding immersivo e umanità digitale, con Alessandro Bogliolo, ente accreditato Miur
104. Cospes Salesiani Sardegna (12 febbraio 2020);
105. Webinar "ambienti scolastici, come adeguare gli spazi in conseguenza dell'emergenza sanitaria" (29-06-2020);
106. Meet "adeguamento spazi ed arredi SZ", Maria Grazia Mura e Mao Fusina (architetti della rete Senza Zaino);
107. Formazione progetto sul filo Università di Cagliari "strumenti per una didattica attiva";
108. Webinar campus store "Pon e formazione a distanza, come rispettarne le condizioni"

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Curriculum vitae

- 109. Sul filo “una rete per piccoli equilibristi: Strumenti per una didattica attiva;
- 110. Cada die teatro “giocare con le parole”;
- 111. Webinar Qubiarch;
- 112. Webinar di educazione civica Mondadori;
- 113. Incontri di formazione Qubiarch;
- 114. Webinar A scuola con il coding;
- 115. Webinar rete nazionale Senza Zaino;
- 116. Webinar classe viva;
- 117. Webinar campus store ambienti di apprendimento;
- 118. Educazione motoria a scuola ai tempi del covid;
- 119. Convegno online Montessori incontra Senza Zaino;
- 120. Convegno online Senza Zaino “La terra siamo noi”.

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

- 121. FOR FOR FOR 1 Corso di formazione per Formatori nazionali della rete Senza Zaino (GFF)
- 122. FOR FOR FOR 2 Corso di formazione per Formatori nazionali della rete Senza Zaino (GFF)
- 123. Formare per formarsi: Riccardo Romiti :
la comunità professionale e identità professionale;
la giustizia riparativa;
- 124. Grazia dell’Orfanello e Flora Guastamacchia:

LA VALUTAZIONE MITE
- 125. Webinar Campus store: Edugreen- IDEE E CONSIGLI
- 126. Fiera Didacta Firenze 2 giorni:
- 127. 4 workshop (strumenti digitali-Open day efficaci-Nuovi ambienti di apprendimento)
- 128. Incontri di formazione come coordinatore del gruppo per il Festival Prossimante “il paesaggio di apprendimento”: incontri con università- associazioni del patto di comunità-enti partecipanti
- 129. Relatrice nell’IC di Dorgali del percorso esperienziale dell’IC Pirri 1-2 del modello Senza Zaino.

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

- 130. Ingresso all'albo della rete nazionale per formatori del modello Senza Zaino GFF;
- 131. Webinar PNRR;

- 132. Membro coordinatore dell'evento Prossimamente: incontri con università-associazioni del patto di comunità-enti partecipanti;
- 133. Referente Patto di Comunità;
- 134. Formazione strumenti Montessori;
- 135. Corso Cemea di falegnameria per la costruzione di strumenti presso la fabbrica degli Stumenti di Pirri;
- 136. Relatrice al WB4 FUORI SCUOLA organizzato dagli architetti Massimo Faiferri e Flavia Vaccher sull'innovazione scolastica;
- 137. Lucca, convegno della rete nazionale Senza Zaino "Verso una Comunità Capace"
- 138. Incontro di approfondimento del GFF
- 139. Incontri di formazione come coordinatrice dell'evento Prossimamente 2 "scambi di buone pratiche".
- 140. Approfondimenti sul modello senza zaino ai docenti dell'Istituto: le attività differenziate;
- 141. Incontri esperenziali sulle pratiche del modello Senza Zaino nell'I.C. Ernesto Puxeddu Villasor: 14 aprile-21 aprile-19 maggio-23 giugno. In presenza

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

- 142. Staff dirigenziale;
- 143. Referente di Scuola;
- 144. Onboarding;
- 145. Aggiornamento PNRR;
- 146. Accompagnatrice docenti in ingresso;
- 147. Responsabile per gli ambienti innovativi;
- 148. Formatrice Nazionale del Modello senza Zaino;
- 149. Formatrice nell'istituto Primo Levi Prato
- 150. Funzione Strumentale area1: PTOF-PROGETTI-AUTOVALUTAZIONE
- 151. Accompagnatrice Visiting per l'università;
- 152. Accompagnatrice Visiting per le scuole;
- 153. Corso di aggiornamento per la sicurezza;
- 154. Aggiornamento sulle competenze del formatore organizzato dal GOF, Firenze 11 novembre 2023;
- 155. Villaputzu: incontri esperenziali sul modello senza zaino: 2-9-15-22-29 settembre 2023. In presenza
- 156. Guspini: incontri esperenziali sul modello senza zaino: 13-20-27 ottobre-3-8 novembre 2023
- 157. Summer school Lucca giugno 26 e 27 luglio 2023, percorsi di formazione Senza Zaino:
- 158. Dal tattile al digitale: differenziare utilizzando varie tipologie di strumenti;
- 159. Alla scoperta delle cassette dei verbi italiano e inglese;
- 160. Game e Gamification: Giochi da tavolo; risorse per apprendere insieme; Attività laboratoriale: progettare un'attività differenziata utilizzando diverse modalità di strumenti.
- 161 A FOR FOR FOR: corso di formazione per formatori sulla VALUTAZIONE COMPETENZIALE, MODALITA' BIANDELLA, PRESENZA CITTA' DI LUCCA 14 ORE, LIVE 14 ORE. APRILE-MAGGIO 2024.
- 161. B Relatrice nell'istituto comprensivo di Mogoro dell'esperienza del modello Senza Zaino nell'istituto Comprensivo Pirri 1-2
- 161. C Corso "Il modello Senza Zaino e i feedback efficaci come strumento di cura"

INCARICHI SVOLTI

- 161 Commissioni Glh;
- 162 Referente progetto ras l.r. 51 nell'anno 2007/08;
- 163 Commissione continuita' dall ' a.s. 2006-2007,
- 164 Referente commissione continuita' dall'anno 2011 al 2015;
- 165 Coordinatrice e referente commissione Ptof, dall'anno 2007;
- 166 Commissione elettorale dal 2011 al 2014;
- 167 Referente salute ambiente dal 2011 al 2014;
- 168 Referente INVALSI nell'anno scolastico 2009-10;
- 169 Funzione strumentale INVALSI 2010 -2011;
- 170 Componente commissione valutazione;
- 171 Componente staff dirigenziale dal 2016;
- 172 Funzione Strumentale area 1 gestione PTOF, progetti (a partire dal 2016) e autovalutazione d'istituto dall'anno:
2012-2013; 2013 – 2014; 2014 -2015;2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023;2023-2024;2024-2025.
- 173 Coordinamento, stesura e aggiornamento del rapporto di autovalutazione (RAV) e del piano di miglioramento (PDM) SNV
- 174 Referente e coordinatrice con lo studio ingegneristico Sistema del Master Plan: documento strategico e operativo per il miglioramento dei luoghi dell'apprendimento;
- 175 Referente autovalutazione Senza Zaino per CAF EDU;
- 176 Coordinatrice dell'unità di valutazione del GAV per la rete Senza Zaino;
- 177 Componente comitato di valutazione;

- 178 Coordinatrice nel piano di miglioramento dell'azione 3 (elaborazione di strumenti comuni per la valutazione delle competenze) obiettivo 1 progettare e attivare un curriculum verticale a partire dalle competenze civiche e sociali; referente istituto scuole in rete;
- 179 Coordinatrice nel piano di miglioramento dell'azione 1 progettazione di nuovi spazi di apprendimento a partire dalle aule, che dovranno essere accoglienti, consentire lo sviluppo della didattica laboratoriale e la personalizzazione degli interventi, l'uso di dispositivi mobili;
- 180 Tutor Senza Zaino;
- 181 Tutor docenti neo assunti 2017-2018; 2018-2019; 2021-2022; 2022-2023;
- 182 Incontri di riflessione del modello Senza Zaino per docenti in ingresso nella Scuola Primaria (10 ore ad anno) 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023;
- 183 "Incontri di riflessione" Senza Zaino per docenti della Secondaria 2021-2022; e accoglienza docenti Secondaria nella propria classe 5 ore a docente;
- 184 Docente accompagnatore Senza Zaino per l'anno 2021-2022; 2022-2023;2023-2024;2024-2025.
- 185 Tutor per il modulo 18 del Pon l'orto giardino (30 ore) 2018/2019;
- 186 Referente di scuola 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025;
- 187 Referente per lo sport scuole primarie 2018-2019, 2019-2020,2020-2021, 2021-2022; 2022-2023
- 188 Coordinatrice di interclasse sino al 2022;
- 189 Referente e coordinatrice del progetto angoli sapienti 2018-2019; 2019-2020;
- 190 Tutor per il Pon "let's speak english" (100 ore) 2020-2021;
- 191 Progettista, coordinatore del PNSD azione 7 "ambienti di apprendimento innovativi " 2018
- 192 Referente e coordinatrice spazi e ambienti di apprendimento innovativi
- 193 Coordinatrice commissione Prove esperte sino al 2023;
- 194 Visiting per l'università e per le scuole;
- 195 Presidente nella commissione di valutazione delle proposte di partecipazione alla selezione per incarico di collaudatore;
- 196 Componente commissione tecnica per la valutazione delle offerte relative al bando di gara mediante procedura negoziata, tramite MEPA Rdo;

- 197 Relatrice modello SZ a Dorgali;
- 198 Relatrice per il WB4 Fuori Scuola;
- 199 Progettista PNRR;
- 200 Componente comitato organizzatore per l'evento Prossimamente 1 e 2;
- 201 Referente di scuola;
- 202 Membro gruppo formazione e aggiornamento;
- 203 Membro commissione comunità di pratiche DM 66;
- 204 Staff dirigenziale;
- 205 Tutor per il Pon "let's speak english" (100 ore) 2020-2021;

ATTIVITA' PROGETTUALI

- 206 Referente e coordinatrice del documento Master Plan;
- 207 Realizzazione con il DS del PON per la Scuola;
- 208 Realizzazione con il Ds del progetto "Angoli Sapienti";
- 209 Realizzazione con la FS per l'innovazione del PON "Ambienti di apprendimento innovativi";
- 210 Progetti per la Scuola dell'Infanzia negli anni di precariato;
- 211 Progetti per l'inclusività nei periodi relativi ai nove anni di incarichi di sostegno (specialista);
- 212 Progetti RAS;
- 213 Progetti continuità;
- 214 Open day;
- 215 Progetti sportivi;
- 216 Prossimamente 1 e 2;

- 217 Progettista PNRR;
- 218 Coordinatrice con le associazioni facente parte del patto educativo di comunità.

CORSI AGGIORNAMENTO ANNO SCOLASTICO 2024-2025

- 219 Corso aggiornamento/consolidamento SZ DM 66;
- 220 Convegno eventbrite- educational Leadership Summit 2024

Cagliari 13/08/ 2024



Si acconsente al trattamento dei dati personale forniti con il presente curriculum vitae ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, nonché delle disposizioni di cui al decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101.

Le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae sono rese ai sensi degli artt.47 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.