

“VAL LIONA”



Via San Giovanni Bosco, 4  
36040 SOSSANO (VI)  
Tel. 0444 888143  
viic89000e@istruzione.it  
[www.icsossano.edu.it](http://www.icsossano.edu.it)



Prot.n. (vedi segnatura)

Sossano, 07 settembre 2024

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: ELENCO PARTECIPANTI PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: “Ste@mPink”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-29278

CUP: G74D23003470006

“MINDFULNESS THEATRE”

MODULO	Candidatura Esperto	Protocollo di ricezione candidatura	Candidatura Tutor	Protocollo di ricezione candidatura
<u>Secondaria</u> <u>Grancona</u>	Brett Alexandra	Prot.n. 7224 del 04/09/2024	Mettifogo Francesca	Prot. 7359 del 06/09/2024
<u>Primaria</u> <u>Sossano</u>	Brett Alexandra	Prot.n. 7224 del 04/09/2024	Etenli Samantha	Prot. 7281 del 05/09/2024
<u>Primaria</u> <u>Grancona</u>	Brett Alexandra	Prot.n. 7224 del 04/09/2024	Munaretti Elena	Prot. 6957 del 30/08/2024
<u>Primaria</u> <u>San Germano</u>	Brett Alexandra	Prot.n. 7224 del 04/09/2024	Germinario Alessia	Prot. 7140 del 02/09/20204



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elisa Lanzoni  
(Documento firmato digitalmente)