



Via San Giovanni Bosco, 4
36040 SOSSANO (VI)
Tel. 0444 888143
viic89000e@istruzione.it
www.icsossano.edu.it



Prot.n. (vedi segnatura)

Sossano, 02 gennaio 2025

Agli Atti

Al Sito Web

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Dichiarazione di valutazione dei curricula per la selezione di TUTOR per NR. 3 CORSI DI INGLESE PER STUDENTI per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" nell'ambito del:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024).

Titolo del Progetto: "WE CARE: PROGETTIAMO INSIEME IL FUTURO 2"

Codice del Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50487

CUP: G74D21000610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il QUADERNO n.3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, aggiornato a dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la propria determinazione di avvio procedimento decreto n. 177 del 19.12.2024, al fine di provvedere al reclutamento di TUTOR per NR. 3 CORSI DI INGLESE PER STUDENTI per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);



Via San Giovanni Bosco, 4
36040 SOSSANO (VI)
Tel. 0444 888143
viic89000e@istruzione.it
www.icsossano.edu.it



VISTO l'Avviso di selezione prot.n. 12567 del 19.12.2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in nr. 03 da personale interno come dettagliato nell'allegato ELENCO PARTECIPANTI;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

DICHIARA

- 1) Di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia il curriculum vitae degli esperti aventi presentato istanza di partecipazione senza necessità di nominare una apposita commissione;
- 2) Di provvedere a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elisa Lanzoni
(Documento firmato digitalmente)