



Prot.n. (vedi segnaturo)

Sossano, 07 settembre 2024

Agli Atti

Al Sito Web

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: verbale ed attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute per la selezione di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 4 tutor e n. 4 esperti per la Linea di Intervento A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per nr 4 moduli “MINDFULNESS THEATRE” per studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: Ste@mPink

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29278

CUP: G74D23003470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il QUADERNO n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la propria determinazione di avvio procedimento n. 096 del 26.08.2024, al fine di provvedere al reclutamento di figure da impiegare nella realizzazione del progetto “STE@MPINK” per l’incarico di **n. 4 tutor e n. 4 esperti** per la Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per nr 4 moduli “MINDFULNESS THEATRE” per studenti della scuola primaria e secondaria di primo



grado per un totale di 10 ore a modulo;

VISTO l’Avviso di selezione prot.n. 6794 del 26.08.2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n.1 per il ruolo di Esperto e n.4 per il ruolo di Tutor;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico di autonomia nella valutazione dei curricula ns prot. nr 7431 del 07/09/2024;

PROCEDE

il giorno 07 settembre 2024 alle ore 10:00, nell’Ufficio di Presidenza, alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il reclutamento di:

- **N. 4 ESPERTI per nr. 4 moduli da nr. 10 ore ciascuno**
- **N. 4 TUTOR per nr. 4 moduli da nr. 10 ore ciascuno**

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la sottoscritta si atterrà a quanto stabilito nell’Avviso interno prot.n. 6794 del 26.08.2024, la cui scadenza era fissata per le ore 10:00 del giorno 06.09.2024.

Procede, in via preliminare, alla verifica delle istanze presentate, pervenute nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell’Avviso, di:

Candidatura Esperto	Protocollo di ricezione candidatura	Candidatura Tutor	Protocollo di ricezione candidatura
Brett Alexandra	Prot.n. 7224 del 04/09/2024	Mettifogo Francesca	Prot. 7359 del 06/09/2024
Brett Alexandra	Prot.n. 7224 del 04/09/2024	Etenli Samantha	Prot. 7281 del 05/09/2024
Brett Alexandra	Prot.n. 7224 del 04/09/2024	Munaretti Elena	Prot. 6957 del 30/08/2024
Brett Alexandra	Prot.n. 7224 del 04/09/2024	Germinario Alessia	Prot. 7140 del 02/09/20204

ATTESTA

di aver proceduto personalmente in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute ed alla stesura della rispettiva graduatoria provvisoria di seguito indicata:



N. 1 ESPERTO ESTERNO

Brett Alexandra, 31 PUNTI

N. 1 TUTOR

Etenli Samanta, 32 PUNTI

N. 1 TUTOR

Mettifogo Francesca, 32 PUNTI

N. 1 TUTOR

Germinario Alessia, 22 PUNTI

N. 1 TUTOR

Munaretti Elena, 17 PUNTI

Rimane agli atti dell'amministrazione, istanza, CV e allegati dell'aspirante.

Alle ore 12:00, dopo aver provveduto alla stesura del verbale, termina la seduta.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elisa Lanzoni
(Documento firmato digitalmente)