



Prot.n. (vedi segnatura)

Sossano, 17 giugno 2024

Agli Atti

Al Sito Web

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: verbale ed attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute per la selezione di n. 1 Esperto e n. 1 Tutor per la realizzazione di n. 1 modulo “Musica: senti che ritmo!”

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022) – Next generation EU*

TITOLO DEL PROGETTO: “WE CARE:PROGETTIAMO INSIEME IL FUTURO”

CODICE DEL PROGETTO: M4C1I.4-2022-981-P-14013

C.U.P. G74D22006250006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il QUADERNO n.3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la propria decisione a contrarre di avvio procedimento n. 075 del 12.06.2024, al fine di provvedere al reclutamento di figure da impiegare nella realizzazione del progetto “WE CARE: PROGETTIAMO INSIEME IL FUTURO” modulo “Musica: senti che ritmo!”;

VISTO l’Avviso di selezione prot.n. 5252 del 11.06.2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;



Via San Giovanni Bosco, 4  
36040 SOSSANO (VI)  
Tel. 0444 888143  
viic89000e@istruzione.it  
www.icsossano.edu.it



**PROCEDE**

il giorno 17 giugno 2024 alle ore 12:00, nell'Ufficio di Presidenza, con la collaborazione del DSGA Sig.ra Monica Piccione alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il reclutamento di n.1 figura Esperto e n. 1 figura Tutor, per la realizzazione di n. 1 modulo “Musica: senti che ritmo!” per un totale di 16 ore.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la sottoscritta si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso interno prot.n. 5252 del 11.06.2024, la cui scadenza era fissata per le ore 13:00 del giorno 14.06.2024.

Procede, in via preliminare, alla verifica dell'unica istanza presentata per la figura Esperto e per l'unica istanza presentata per la figura di Tutor, pervenuta nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso, di:

**ESPERTO:** Zicarelli Pietrangelo, pervenuta il 11.06.2024 e registrata al n. prot. 5292 del 12.06.2024;  
**TUTOR:** Marino Luca, pervenuta il 12.06.2024 e registrata a prot.n. 5296 del 12.06.2024

**ATTESTA**

di aver proceduto personalmente in autonomia, alla valutazione delle candidature pervenute per le figure di Esperto e Tutor del progetto in parola ed alla stesura della rispettiva graduatoria provvisoria di seguito indicata:

<i>Esperto Posizione 1:</i>
<b>Zicarelli Pietrangelo, punti 24</b>

<i>Tutor Posizione 1:</i>
<b>Marino Luca, punti 33</b>

Rimane agli atti dell'amministrazione, istanza, CV e allegati dell'aspirante.

Alle ore 13:00, dopo aver provveduto alla stesura del verbale termina la seduta.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Elisa Lanzoni  
(Documento firmato digitalmente)