



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l’Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 - C.F. 95125790246

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Decreto n. v. segnaturo

Vicenza, 12 marzo 2024

All’Albo on line

Al sito web – sezione Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Al DSGA

OGGETTO: Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Decreto di istituzione della commissione di valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all’avviso prot. n. 608 – 05/02/2024-VII-U

CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2022-941-P-9715

CUP: H34D22003540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

Firmato digitalmente da COGGI RINALDO

VISTO	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 18 gennaio 2024;
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.21;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
VISTA	la nota ministeriale prot. 91698 del 31.10.2022 avente ad oggetto "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;
VISTO	il progetto presentato da questo Istituto in data in data 15/11/2022 con codice inoltro 9715.0;
VISTA	la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto prot. 24917 del 27.02.23;
VISTA	l'esigenza individuare, tra il personale interno, attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, un formatore esperto e un tutor didattico per la formazione in ambito digitale per l'a.s. 2023/2024;
VISTO	l'avviso integrato prot. n. 608 – 05/02/2024-VII-U;
TENUTO CONTO	che è trascorso il termine per la presentazione delle domande, fissato al 21.02.2024
CONSIDERATO	che risultano pervenute n. 2 domande assunte al prot. 871 del 20.02.2024 e 887 del 21.02.2024

DECRETA

1. La costituzione della commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso
2. di nominare, componenti della commissione valutatrice i signori:
 - Presidente D.S. dott. Rinaldo Coggi
 - commissario prof.ssa Fabiola Micheletto
 - commissario prof.ssa Loreta Valente
3. di nominare segretario della commissione valutatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario prof.ssa Fabiola Micheletto.
4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione.
5. di convocare in stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute
6. Per i componenti della commissione non è previsto alcun compenso.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Rinaldo Coggi