



## ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: [vimm141007@istruzione.it](mailto:vimm141007@istruzione.it) – [vimm141007@pec.istruzione.it](mailto:vimm141007@pec.istruzione.it)

VIMM141007 - C.F. 95125790246

Prot. e data v. signature

Al sito web  
Sezione Amministrazione Trasparente

Agli atti

**OGGETTO:** dichiarazione di mancata adozione del Programma triennale dei lavori pubblici e degli acquisti di beni e servizi di cui all'art. 37 del D. Lgs. 36/2023.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**TENUTO CONTO** che le Istituzioni scolastiche sono tenute, in qualità di stazioni appaltanti, all'adozione dei piani in oggetto ai sensi dell'art. 37 del D.lgs. 36/2023;

**VISTO** Il Decreto interministeriale n.° 14 del 16 gennaio 2018 recante *“Regolamento recante procedure e schemi-tipo per la redazione e la pubblicazione del programma triennale dei lavori pubblici, del programma biennale per l'acquisizione di forniture e servizi e dei relativi elenchi annuali e aggiornamenti annuali”*;

**LETTO** il Programma Annuale 2025, approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 30 del 16.12.2024;

**CONSIDERATO** che per l'EF 2025 non risultano programmati lavori o forniture di beni e servizi di importi uguali o superiori alle soglie di cui all'art. 37 cit.;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.l. 129/2018;

### DICHIARA

che nella sezione del sito web istituzionale sezione Amministrazione Trasparente – sottosezione Disposizioni Generali/atti generali/documenti di programmazione strategico-gestionale non è pubblicato il documento in oggetto per carenza, alla data odierna, delle condizioni oggettive prescritte dalla normativa citata.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Rinaldo Coggi