



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 - C.F. 95125790246



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Decreto n. e data (v. segnatura)

All'Albo on line

Al DSGA

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

CP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-518

CUP: H54D25005910007

TITOLO PROGETTO: “Competenze per la vita 2: apprendere nel CPIA”

Dichiarazione avviso deserto

Riferimento procedura di selezione, mediante comparazione dei curricula, rivolta al personale interno ed esterno al CPIA di Vicenza per il reclutamento di figure a cui affidare l'incarico di esperto e tutor per la realizzazione dei moduli indicati nel progetto sopra indicato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO

il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”

Firmato digitalmente da SONIA DISO

VISTO

VIMM141007 - A50046B - registro DECRETI - 0000619 - 13/04/2026 - UNICO - U
l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA

la candidatura inoltrata con numero progressivo 19048, protocollo 109411 del 25/06/2025, che prevede la realizzazione di 9 moduli da 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 51.939,00;

VISTA

la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

VISTA

la determina prot. 2199 del 27.03.2026 con la quale è stata avviata una procedura di selezione, mediante comparazione dei curricula, rivolta al personale interno ed esterno al CPIA di Vicenza per il reclutamento di figure a cui affidare l'incarico di esperto e tutor per la realizzazione dei moduli indicati nel progetto sopra indicato;

VISTO

l'avviso di selezione prot. n. prot. 2199 del 27.03.2026;

TENUTO CONTO

che entro il termine di scadenza per la presentazione delle istanze di partecipazione, fissato dall'avviso alla data del le ore 14:00 del giorno 10.04.2026, non sono pervenute domande;

DICHIARA

deserta la procedura di selezione indicata in premessa

la Dirigente Scolastica
dott.ssa Sonia Diso
firmato digitalmente