



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l’Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 - C.F. 95125790246



Prot. n. e data (v. segnatura)

All’Albo on line

Al sito Web:

- Sezione Amministrazione Trasparente
- Sezione dedicata al progetto

Al DSGA

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

CP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-518

CUP: H54D25005910007

TITOLO PROGETTO: “Competenze per la vita 2: apprendere nel CPIA”

Decisione di avvio di trattativa con unico operatore economico finalizzata all’affidamento diretto ex art. 50 comma 1 lett. b) del D. Lgs. 36/2023.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell’11 aprile 2024 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in

Firmato digitalmente da SONIA DISO

attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”

- VISTO** l’Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 81652 del 23 maggio 2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura inoltrata con numero progressivo 19048, protocollo 109411 del 25/06/2025, che prevede la realizzazione di 9 moduli da 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 51.939,00;
- VISTA** la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi finanziati;
- VISTA** il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 24 dell’11.12.2025;
- VISTA** la delibera collegio docenti n. 3 del 30.05.2025;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 7 del 20.06.2025 con la quale è stata approvata l’adesione all’Avviso pubblico prot. AOOGABMI 81652 del 23.05.2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;
- VISTO** l’articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l’articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTI** il decreto n. 608 del 12.03.2026 con il quale la Dirigente ha assunto l’incarico di Responsabile del procedimento e la dichiarazione assenza di cause di incompatibilità o conflitto di interessi del RUP/RdP (prot. 1821 del 12.03.2026);
- VISTO** il decreto n. 619 del 13.04.2026 con il quale è stata dichiarata deserta la procedura di selezione per l’individuazione di soggetti a cui affidare l’incarico di esperto e tutor per la realizzazione delle attività progettuali avviata a seguito di determina prot. n. 2199 del 27.03.2026 e disciplinata con avviso interno/esterno prot. n. 2200 del 27.03.2026;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il DPR 29 ottobre 2012, n. 263 “Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell’assetto organizzativo didattico dei Centri d’istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- VISTA** la D.G.R. Regione del Veneto n. 214 del 24.02.2015 “Riorganizzazione degli attuali Centri Territoriali Permanenti (CTP) per l’Educazione Degli Adulti (EDA) e dei corsi serali funzionanti presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado in Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti (CPIA). Istituzione dei CPIA per le province di Belluno, Padova, Venezia e Vicenza per l’anno scolastico 2015-2016. (L. 296 del 27/12/2006 - D.P.R. n. 263 del 29/10/2012);
- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica contenente “criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico ai sensi dell'art. 45 del decreto 28 agosto 2018 n. 129” adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 7 del 05.10.2023 e pubblicato con nota prot. 3627 del 16.10.2023
- VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO** l'art. 17, comma 1, del D. Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.
- VISTA** la necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di n. 3 moduli, da 30 ore ciascuno, aventi ad oggetto la formazione in materia di panificazione e produzione di prodotti da forno ad un soggetto in possesso di pregresse e documentate esperienze idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali e di strutture, attrezzature e professionalità in grado di erogare il servizio di formazione richiesto mediante.
- VISTO** che il valore presunto dell'affidamento è stimato inferiore alle soglie di cui all'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs. 36/2023 per cui si ritiene procedere all'affidamento diretto previa trattativa nel MEPA.
- VISTA** la dichiarazione di mancata adozione del Programma Triennale dei lavori e degli acquisti di beni e servizi previsto dall'art. 37 del Dlgs 36/2023 pubblicata con nota prot. n. 12 del 03.01.2026;
- RILEVATA** l'assenza della categoria merceologica dei servizi di formazione tra le iniziative di acquisto selezionabili nel portale acquistinrete.it (rif. doc. prot. 2651 del 15.04.2026).
- VISTO** che all'esito dall'indagine di mercato svolta nel MEPA è stato individuato l'operatore economico **PIA SOCIETA' SAN GAETANO** con sede in Vicenza alla via Mora n. 57, partita IVA 03024530242, codice fiscale 80028030247;
- RITENUTO** che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di ottenere le migliori condizioni possibili di fornitura, nel rispetto del principio del risultato di cui all'art. 1 del D. Lgs. 36/2023;
- IN VIRTU'** delle funzioni e dei poteri attribuiti al Dirigente Scolastico in materia negoziale dalla normativa vigente e, segnatamente, dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;

DECIDE

Art. 1 - Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si decide l'avvio di una trattativa tramite il MEPA con l'operatore economico **PIA SOCIETA' SAN GAETANO** con sede in Vicenza alla via Mora n. 57, partita IVA 03024530242, codice fiscale 80028030247, finalizzata all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs. 36/2023, del servizio di formazione per la realizzazione di n. 3 moduli da 30 ore ciascuno, con l'ausilio di un docente esperto ed un tutor, aventi ad oggetto le attività di formazione in materia di panificazione e preparazione di prodotti da forno

come da progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-518;

Art. 3 - L'importo stimato della spesa ammonta ad **euro 9.000,00 esente IVA ed ogni altro onere compreso**; la spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, alla scheda finanziaria P.2.9 dedicata al progetto e che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Allegati: Condizioni della fornitura.

la Dirigente Scolastica
dott.ssa Sonia Diso
firmato digitalmente