



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l’Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 - C.F. 95125790246



Decreto n. e data v. segnatura

All’Albo on Line

Al sito Web

Agli atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

CP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-518

CUP: H54D25005910007

TITOLO PROGETTO: “Competenze per la vita 2: apprendere nel CPIA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

Firmato digitalmente da COGGI RINALDO

- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 81652 del 23 maggio 2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura inoltrata con numero progressivo 19048, protocollo 109411 del 25/06/2025, che prevede la realizzazione di 9 moduli da 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 51.939,00;
- VISTA** la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 10 del D.L. 129/2018;
- VISTA** il Programma Annuale 2025;
- VISTA** la delibera collegio docenti n. 3 del 30.05.2025;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 7 del 20.06.2025 con la quale è stata approvata l'adesione all'Avviso pubblico prot. AOOGABMI 81652 del 23.05.2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*";
- PRESO ATTO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2025 onde consentire l'avvio delle attività progettate ed autorizzate;

DECRETA

- la formale assunzione nel programma annuale esercizio finanziario 2025 del seguente Progetto:

Obiettivo	Sotto - azione	Codice progetto	Titolo progetto	CUP	Importo autorizzato
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-518	Competenze per la vita 2: apprendere nel CPIA	H54D25005910007	€ 51.939,00

- l'istituzione e l'inserimento del predetto finanziamento nel Programma Annuale e.f. 2024, ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale e nelle SPESE, nel suddetto Mod. A, Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in

3. di apportare al Programma Annuale 2025 le consequenziali variazioni d'entrata e di spesa provenienti da una nuova entrata finalizzata.
4. Il Direttore s.g.a., nell'ambito delle proprie competenze, è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e.f. 2025 e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'esercizio finanziario 2025.
5. Come previsto dall'art. 10, comma 5, del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, il presente Decreto di modifica al Programma Annuale E.F. 2025 sarà trasmesso per gli adempimenti di competenza al Commissario Straordinario.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola www.cpiavicenza.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott. Rinaldo Coggi
firmato digitalmente