



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 - C.F. 95125790246

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Decreto n. e data v. segnatura

Agli atti

DECRETO DI ASSUNZIONE INCARICO RUP

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA (D.M. 218/2022)

CNP: M4C1I3.2-2024-1182-P-39985

CUP: H84D24000350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Firmato digitalmente¹ da COGGI RINALDO

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 08 agosto 2022 prot. n° **m_pi.AOOGAMBI.Registro Decreti. R. 0000222**, recante la *“destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** Il Decreto Direttoriale del MIM m_pi.AOOGABMI.Decreti_Direttoriali.R.0000002.17.01.2024 con il quale è stato approvato il piano di riparto delle risorse in favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA);
- VISTO** l'Allegato 1 al Decreto direttoriale di riparto per il finanziamento di ambienti di apprendimento innovativi nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, ai sensi dell'articolo 1 del D.M. 12 agosto 2022, n. 222 che vede il CPIA di Vicenza assegnatario dell'importo di euro 80.698,65;
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi.AOOGAMBI.Registro_Ufficiale.U.0012772.26.01.2024** con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per l'investimento 3.2: Scuola 4.0 “Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA”;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n° 59764 del 21.04.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 08.03.2024 con la quale è stato approvato il progetto;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 4 dell'11.03.2024 con la quale è stato approvato il progetto;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio n. 326 del 3 maggio 2024;
- VISTA** la nota prot. 16707 del 26.06.2024 con la quale l'USR Veneto ha autorizzato il Dirigente Scolastico allo svolgimento dell'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione del progetto in intestazione;
- VISTO** l'atto di disseminazione prot. 3694 del 14.08.2024;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del Responsabile del Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse; 3
- RITENUTO** essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile del Procedimento
- tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 incarico

Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento ai sensi dell'art. n° 5 della Legge 241/1990;

Art. 2 durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli;

Art. 3 incarico

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dall'art. 6 della Legge 241/1990

Il Dirigente Scolastico
Dott. Rinaldo Coggi